

Рассмотрен и принят на  
заседании педагогического совета  
Протокол № 4 от 29.03.2024г



01-37

**Отчет о самообследовании  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
средняя общеобразовательная школа д.Идяш  
муниципального района Зианчуринский  
район Республики Башкортостан  
за 2023 год**

2023 г

Рассмотрен и принят на  
заседании педагогического совета  
Протокол № 4 от 29.03.2024г

Утверждаю  
Директор МОБУ СОШ д. Идяш  
\_\_\_\_\_/Канчурин Р.Ш./  
Приказ № 33.1 от 29.03.2024 г.

**01-37**

**Отчет о самообследовании  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
средняя общеобразовательная школа д.Идяш  
муниципального района Зианчуринский  
район Республики Башкортостан  
за 2023 год**

2023 г

## Содержание:

### I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об учреждении.....4
2. Система управления образовательным учреждением  
.....7
3. Образовательная деятельность.....8
4. Содержание и качество подготовки учащихся.....18
5. Кадровое обеспечение.....28
6. Участие в конкурсах, олимпиадах.....30
7. Удовлетворенность образовательным процессом.....51
8. Перспективы и основные направления развития школы.....51
9. Общие выводы по итогам самообследования.....52

### II. Результаты анализа показателей деятельности

**Публичный отчет**  
**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**  
**средняя общеобразовательная школа д.Идяш муниципального района**  
**Зианчуринский район Республики Башкортостан**

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», педагогическим коллективом было проведено самообследование. С этой целью приказом директора № 18 от 18.02.2024г. была создана комиссия по самообследованию деятельности школы в составе:

Канчурин Р.Ш.- директор, председатель комиссии,

члены комиссии:

Уракаева Э.М. –заместитель директора по УВР,

ответственный по воспитательной работе-Гайсарова Ю.М.,

руководитель МО гуманитарного цикла-Канчурина Л.З.,

руководитель МО естественно-математического цикла-Уракаева Д.С.,

руководитель МО начальных классов-Байгильдина Ш.М.

руководитель учителей предметников технологии, музыки, информатики, физической культуры и ОБЖ-Гайсарова Ю.М.

При подготовке самоанализа внутренняя и внешняя мотивация педагогов на самообследование осуществлялась постоянно и целенаправленно, что позволило в кратчайшие сроки подготовить доклад-отчет о результатах самообследования образовательной деятельности школы за 2023 год в части учебно-методического, информационного, кадрового, материально-технического, нормативно-правового и организационно-педагогического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Целью самообследования являлось определение уровня эффективности системы управления, соответствия уставной деятельности организационно-правовой базы школы, кадрового обеспечения; анализ информационно-технического оснащения образовательного процесса.

Для достижения цели были проанализированы документы:

- определяющие организационно-правовое положение учреждения (Устав школы, Лицензия на право образовательной деятельности, Свидетельство о государственной аккредитации, Свидетельство об ИНН, Свидетельства о праве оперативного управления, Договоры с различными учреждениями, локальные акты учреждения; штатное расписание);

- определяющие качество процесса управления учреждения (перспективный план развития, анализ и годовой план работы, структура управления и распределение полномочий среди администрации, протоколы педагогических советов, протоколы совета школы);

- определяющие качество инспекционно-контрольной деятельности (аналитические справки, система приказов по основной деятельности и контроль за их исполнением);

- определяющей качество делопроизводства (номенклатура дел, книги приказов, должностные инструкции, трудовые книжки педагогов, личные дела педагогов, личные дела обучающихся);

- проверена документация по охране труда.

В ходе проводимого анализа документов, определяющих организационно-правовое положение учреждения, было установлено следующее.

### 1. Общие сведения об учреждении

<b>Общая информация</b>	
Название образовательного учреждения	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа д. Идяш муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан
Тип и вид образовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан с.Исянгулово, ул.Советская, 3 тел. 8(34785) 2-26-46
Год основания	1995 год
Юридический адрес	453394, Республика Башкортостан, Зианчуринский район ,д. Идяш, ул. Школьная,1.
Телефон	8(34785) 2-65-90
Факс	
Адрес электронной почты	24_idash@mail.ru
Официальный сайт	idash.bashkirscool.ru
Должность руководителя	Директор школы
ФИО руководителя	Канчурин Ришат Шаяхметович
Банковские реквизиты:	ГКРЦ НБ Республики Башкортостан Банка России г.Уфа БИК банка 048073001 Р/С 40701810200001000051
ИНН	0222004285
БИК	048073001

КПП	022201001
Свидетельство о регистрации	Серия 04 АГ № 550228 от 17 февраля 2012 года, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Республике Башкортостан
Лицензия	Регистрационный № 0160 серия 02 № 001161 от 7 апреля 2011 года и бессрочно на образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации серия 02 А02 № 0000046 от 15 декабря 2014 года

### 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса

Учредителем МОБУ СОШ д.Идяш является Администрация муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан .

Образовательная деятельность МОБУ СОШ д.Идяш осуществляется на основании лицензии, регистрационный № 0160 серия 02 № 001161 от 7 апреля 2011 года и бессрочно на образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

В соответствии с лицензией МОБУСОШ д.Идяш осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам:

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Предельная численность контингента обучающихся
1	Дошкольное образование	дошкольное	6 лет	32
1	Начальное общее образование	начальное общее	4 года	22
2	Основное общее образование	основное общее	5 лет	42
3	Среднее общее образование	среднее общее	2 года	5

Образовательная деятельность МОБУ СОШ д.Идяш направлена на реализацию Законов Российской Федерации, Программы развития школы, Федеральных государственных образовательных стандартов.

Нормативно-правовая база МОБУ СОШ д.Идяш в полной степени обеспечивает регламентацию деятельности школы и содержит основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание.

Ведётся системная работа по локальным актам. Локальными актами, разработанными школой самостоятельно, регламентируются такие направления деятельности, как учебная, воспитательная, методическая, административная. Администрация учреждения определилась в необходимом количестве локальных актов, исходя из особенностей учреждения, сложившейся практики работы, установившихся традиций. Действующие локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность учреждения.

Уставом школы регламентированы права и свободы обучающихся ОУ, гарантированные Законом «Об образовании» (ст.50), права и свободы педагогических работников права и обязанности родителей (законных представителей) (ст.52,55), предусмотренные законом «Об образовании», в том числе право родителей (законных представителей) на ознакомление с Уставом образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации.

В Уставе отражены правила и порядок приема в ОУ, что соответствует Закону «Об образовании» (ст.16), право граждан РФ на получение обязательного бесплатного среднего общего образования (условия, основания и порядок приема в ОУ, перечень документов, представляемых при приеме в ОУ).

В Уставе в полной мере отражена специфика ОУ.

В Уставе отражена ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье обучающихся, реализация его конституционного права на получение бесплатного образования в пределах федеральных государственных образовательных требований, а также обязанность образовательного учреждения обеспечить обучающимся условия для обучения.

Деятельность МОБУ СОШ д.Идяш соответствует Уставу и в полной мере отражена в приказах по основной деятельности, в протоколах таких органов самоуправления, как совет школы, методический совет, педагогический

совет, родительский комитет, в документации по внутришкольному контролю все органы школьного самоуправления осуществляют свою деятельность на основании соответствующих локальных актов.

Анализ показал, что изданные по школе приказы по основной деятельности охватывают все направления деятельности школе (учебная, воспитательная, методическая, административная и др.). Время вступления приказов в силу соответствует планам и графикам работы школы по различным направлениям деятельности. Принятые решения обоснованы и правомерны.

Нарушения прав обучающихся при приеме, переводе в другое ОУ, при выборе формы обучения не зарегистрированы.

**Вывод: анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности школы, осуществлённый на основе имеющейся нормативно-правовой документации, позволяет сделать вывод о её соответствии действующему законодательству, нормативным положениям.**

## 2. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Канчурин Ришат Шаяхметович	Директор
2.	Уракаева Эльмира Миннигалеевна	Заместитель директора по УВР
3.	Кувандыкова Гульназ Минибаевна	Заместитель директора по ВР, советник

Общее управление школой осуществляет директор средней школы в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОБУ СОШ д.Идяш.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.



## 2.1. Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 4 общеобразовательных классов;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов;

среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

### Контингент образовательного учреждения

	2021год		2022год		2023год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	4	28	4	26	4	26
Основная школа	5	49	5	42	5	43
Средняя школа	2	6	2	5	2	5
Всего	<b>11</b>	<b>83</b>	<b>11</b>	<b>73</b>	<b>11</b>	<b>74</b>

Контингент обучающихся стабилен в начальной и основной школе, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы и города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. В средней школе наблюдается резкий спад количества обучающихся, причина поступление в ССУЗы.

## 3. Образовательная деятельность

МОБУ СОШ д.Идяш является общеобразовательным бюджетным учреждением, реализующим программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в школе, являются:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373), Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897);
- Региональный Учебный план для образовательных учреждений Республики Башкортостан, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее РУП), на 2014-2015 учебные годы разработан на основе базисного учебного плана, утвержденного приказом МО Республики Башкортостан от 29.04.2015 г. № 905
- Учебный план МОБУ СОШ д.Идяш

Учебный план МОБУ СОШ д.Идяш на 2022 – 2023 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Приказа МО РФ от 06.10.09г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- Санитарно – эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10г № 189 зарегистрированных ( в ред.Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015);

- Санитарно – эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2883-11, утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011г.№ 85 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2883-11 «Изменения N 1 к СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» зарегистрированных в Минюсте РФ 15.12.2011 № 22637.

- Примерной программы образовательного учреждения, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников, а также концептуальных положений УМК «Перспективная начальная школа», «Школа России», реализующих фундаментальное ядро содержания современного общего начального образования (базовые национальные ценности, программные элементы научного знания, УУД).

- В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», закон «Об образовании в Республике Башкортостан», Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» и подпунктом 3 пункта 19 раздела III ФГОС НОО нового поколения.

- Статьи 14 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- Устава и программы развития МОБУ СОШ д.Идяш.

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.**

Содержание образования, определенное **обязательной частью**, обеспечивает приобщение обучающихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

Обязательная часть БУП ОУ определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных

учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть БУП ОУ отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общеобразовательное учреждение по своему усмотрению может использовать часы обязательной части на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.).

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано с обучающимися 2,3 класса на изучение русского языка в количестве по 1 часу, в 1,4 классах на изучению математику по 1 часу, с целью углубленного изучения учебных предметов федерального компонента.

Данный Учебный план способствует формированию умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, получению базовых и дополнительных знаний обучающихся, удовлетворению их познавательных интересов в различных сферах человеческой деятельности, направлен на решение задач модернизации образования, обеспечение функциональной грамотности, социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению.

Особенностями школьного образования являются:

- введение в действие и реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- единство базового и дополнительного образования.

Структура учебного плана с 1 по 11 класс полностью соответствует РУП Республики Башкортостан. Принцип преемственности обучения по ступеням, учебным курсам, предметам, дисциплинам в учебном плане соблюдается.

Учебный план разработан по ступеням обучения.

Учебный план I ступени обучения ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. В школе I ступени во 2-4 классах реализуется учебно-методический комплекс Образовательной системы «Перспективная начальная школа», направленный на формирование у школьников общих ориентиров и ценностей в образовательных областях, общих приёмов и способов интеллектуальной и практической деятельности, в 1 классе реализуется учебно-методический комплекс Образовательной системы «Школа России». Учебный план 1-4 классов построен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

В связи с переходом на федеральный государственный образовательный стандарт учебный план 1-4 классов состоит из обязательной части и внеурочной деятельности. Обязательная часть учебного плана 1-4 классов представлена базовыми курсами, для реализации внеурочной деятельности в 1-4 классах введено 12 часов (1 класс – 3 часа, 2 класс – 3 часа, 3 класс – 3 часа, 4 класс – 3 часа). В настоящее время успешно реализуется план внеурочной деятельности в 1-4 классах, которая отражает содержание образования по направлениям развития личности с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебный план 4 класса состоит из инвариантной части, регионального компонента и компонента образовательного учреждения. В инвариантную часть в 4 классах введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный план реализован в полном объеме, структура Учебного плана соответствует федеральному и региональному учебному плану РБ. Обучение осуществлялось по учебникам, входящим в Перечень учебных изданий, рекомендованных и утвержденных МО и науки РФ, обеспеченность учебниками составляет 100%. Преподавание велось по программам, изданным в 2021-2022гг. В учебном плане в необходимом объеме сохраняется содержание, являющееся обязательным для школы I ступени обучения. В 1-4 классах обучение осуществлялось в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

На II ступени обучения – пятилетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Инвариантная часть учебного плана 5-9 классов соответствует инварианту регионального учебного плана.

Региональный компонент II ступени обучения представлен предметами: башкирский язык и литература.

Учебный план МО БУ СОШ д.Идяш обучающихся для 10-11 классов разработан на основе примерной основной общеобразовательной программы СОО в соответствии с требованиями ФГОС по универсальному учебному плану.

Инвариантная часть учебного плана на III ступени соответствует инварианту регионального Учебного плана.

Для реализации подготовки к ЕГЭ за счет часов компонента образовательного учреждения усилены предметы: Русский язык с 1 недельного часа на 2 часа (усиление составляет час), география на 1 час, химия на 1 час, биология на 1 час, родной язык на 1 час, обществознание с 2 недельных часов на 3 недельных часа (усиление на 1 час).

Региональный компонент учебного плана в 10-11 классе представлен предметом родной язык и литература (2 часа).

Учебный план реализуется в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года во 2-8,10 классах – 35 учебных недель, для 9,11 классов- 34 недели. В соответствии с СанПиН в 1 классе – продолжительность урока в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии – 40 минут, динамическая пауза не менее 40 минут, продолжительность учебного года – 33 недели. Учебный год в 1-9 классах представлен четырьмя учебными четвертями, в 10-11 классах – двумя полугодиями. Учебная нагрузка каждого ученика не превышает максимальный объем недельной нагрузки: 1 класс – 21 час, 2-4 классы – 23 часа, 5 класс – 29 часов, 6 класс – 30 часов, 7 класс – 32 часа, 8-9 классы – 33 часа, 10-11 классы - 34 часа.

Образовательные программы осваиваются в очной форме с учётом потребностей и возможностей обучающихся, а также могут осваиваться в форме дистанционного обучения.

Обучение учащихся ведётся по программам и учебникам, допущенным и рекомендованным Министерством образования и науки РФ. Обеспеченность программами по учебным дисциплинам составляет 100%.

#### Выполнение учебного плана

№ п/п	Ступень обучения	2023 год
1	Начальное общее образование (I ступень)	100%
2	Основное общее образование (II ступень)	100 %
3	Среднее общее образование (III ступень)	100 %

**Вывод:** анализ структуры и содержания Учебного плана показал, что он составлен на основе регионального учебного плана, способствует формированию умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, получению базовых и дополнительных знаний обучающихся, удовлетворению их познавательных интересов в различных сферах человеческой деятельности, направлен на решение задач модернизации образования, обеспечение функциональной грамотности, социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению. При составлении учебного плана

соблюдается целостность, соотношение распределения федерального, регионального и школьного компонентов по ступеням обучения и учебным годам на основе преемственности. Целесообразно и результативно используется школьный компонент. Обучающимся предлагается широкий спектр предметов по выбору, которые расширяют содержание образования в школе все предметы, элективные курсы, представленные в учебном плане на каждой ступени обучения, реализованы в полном объеме.

### Реализация предметных программ

#### 1-4 классы :

Предмет	Класс	Кол-во часов в учебном плане в неделю	Кол-во часов в год		% выполнения программы на 2023год
			По плану	Фактич.	
Русский язык	1	3	101	91	100
Математика	1	4	127	121	100
Родной язык	1	2	67	57	100
Окружающий мир	1	2	66	66	100
ИЗО	1	1	32	29	100
Физическая культура	1	3	98	95	100
Технология	1	1	34	31	100
Музыка	1	1	32	31	100
Литературное чтение	1	2	71	69	100
Русский язык	2	5	166	159	100
Математика	2	4	137	129	100
Родной язык	2	3	101	95	100
Окружающий мир	2	1	32	31	100
ИЗО	2	0,5	15	14	100
Физическая культура	2	2	70	70	100
Технология	2	1	35	35	100
Музыка	2	0,5	17,5	17,5	100
Литературное чтение	2	2	70	70	100
Русский язык	3	5	175	175	100
Математика	3	4	140	140	100
Родной язык	3	3	105	105	100
Окружающий мир	3	1	35	35	100
ИЗО	3	0,5	17,5	17,5	100
Физическая культура	3	2	70	70	100
Технология	3	1	35	35	100
Музыка	3	0,5	17,5	17,5	100
Литературное чтение	3	2	70	70	100
Иностранный язык	2	2	70	70	100

Иностранный язык	3	2	70	70	100
Русский язык	4	4	140	140	100
Математика	4	4	140	140	100
Родной язык	4	3	105	105	100
Окружающий мир	4	1	35	35	100
ИЗО	4	0,5	17,5	17,5	100
Физическая культура	4	2	70	70	100
Технология	4	1	35	35	100
Музыка	4	0,5	17,5	17,5	100
Литературное чтение	4	2	70	70	100
Иностранный язык	4	2	70	70	100
ОРКСЭ	4	1	35	35	100

**Вывод:** в начальной школе программа выполнена на 100%.

### **5-9 классы :**

Предмет	Класс	Кол-во часов в учебном плане неделю	Кол-во часов в год		% выполнения программы на 2022 год.
			По плану	Фактич.	
Русский язык	5	5	175	175	100
Литература	5	2	70	70	100
Родной язык	5	3	105	105	100
История	5	2	70	70	100
Технология	5	1	35	35	100
Математика	5	5	175	175	100
ИЗО	5	0,5	17,5	17,5	100
Физическая культура	5	1	35	35	100
Музыка	5	0,5	17,5	17,5	100
География	5	1	35	35	100
Биология	5	1	35	35	100
Русский язык	6	5	175	175	100
Литература	6	2	70	70	100
Родной язык	6	3	105	105	100
История	6	2	70	70	100
Технология	6	1	35	35	100
Математика	6	5	175	175	100
ИЗО	6	0,5	17,5	17,5	100
Физическая культура	6	2	70	70	100
Обществознание	6	1	35	35	100
Музыка	6	0,5	17,5	17,5	100
География	6	1	35	35	100
Биология	6	1	35	35	100
Иностранный язык	5	3	105	105	100

Иностранный язык	6	3	105	105	100
Русский язык	7	5	175	175	100
Литература	7	2	70	70	100
Родной язык	7	2	70	70	100
История	7	2	70	70	100
Технология	7	1	35	35	100
Математика	7	5	175	175	100
ИЗО	7	0,5	17,5	17,5	100
Физическая культура	7	1	35	35	100
Обществознание	7	1	35	35	100
Музыка	7	0,5	17,5	17,5	100
География	7	2	70	70	100
Биология	7	1	35	35	100
Иностранный язык	7	3	105	105	100
Русский язык	8	3	105	105	100
Литература	8	2	70	70	100
Родной язык	8	2	70	70	100
История	8	2	70	70	100
Технология	8	1	35	35	100
ОДНКНР	7	1	35	35	100
ОДНКНР	8	1	35	35	100
Математика	8	5	175	175	100
Физическая культура	8	1	35	35	100
Обществознание	8	1	35	35	100
Информатика	8	1	35	35	100
География	8	0,5	17,5	17,5	100
Биология	8	2	70	70	100
Иностранный язык	8	3	105	105	100
Физика	8	2	70	70	100
Физика	7	2	70	70	100
ОБЖ	8	1	35	35	100
Русский язык	9	3	102	102	100
Литература	9	3	102	102	100
Родной язык	9	2	68	68	100
История	9	2	68	68	100
ОДНКНР	9	1	34	34	100
Математика	9	5	170	170	100
Физическая культура	9	1	34	34	100
Обществознание	9	1	34	34	100
Информатика	9	1	34	34	100
География	9	2	68	68	100
Биология	9	2	68	68	100
Иностранный язык	9	3	102	102	100
Физика	9	2	68	68	100



Химия	9	2	68	68	100
Химия	8	2	70	70	100

**Вывод:** в основной школе программа выполнена на 100%.

### 10-11 классы :

Предмет	Класс	Кол-во часов в учебном плане в неделю	Кол-во часов в год		% выполнения программы
			По плану	Фактич.	
Русский язык	10	2	70	70	100
Литература	10	3	105	105	100
Родной язык	10	3	105	105	100
История	10	2	70	70	100
Астрономия	10	0,5	35	35	100
Математика	10	4	175	175	100
Физическая культура	10	2	70	70	100
Обществознание	10	3	105	105	100
География	10	2	70	70	100
Биология	10	2	70	70	100
Иностранный язык	10	3	105	105	100
Химия	10	2	70	70	100
ОБЖ	10	1	35	34	100
Физика	10	1	35	35	100

**Вывод:** в средней школе программа выполнена на 100 %.

**Учебная программа выполнена за счёт уплотнения материала уроков. Отмечено полное выполнение практической части программы. Записи в электронных журналах соответствуют записям в рабочих программах. Отчёт о прохождении программы на момент проверки сдан всеми учителями своевременно.**

### **3.2. Результативность работы дошкольного образования за 2023 год**

#### **1. Общая характеристика образовательной организации**

Дошкольная группа при МОБУ СОШ д.Идяш образована в ноябре 2009 года МКУ отдел образования муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан. С 2015 года сформулированы разновозрастные

группы. 2 группы общеразвивающей направленности, где воспитываются 32 детей. Первая группа «Кубаляк», где воспитываются 16 детей. Воспитатель Кускильдина Рафия Самигулловна с многолетним педагогическим стажем, работает с данной группой 4 года.

Вторая группа «Карлугас», где 16 воспитанников, воспитатель Уракаева Ильвина Ильфатовна.

С 01 июня 2023 года была сокращена одна группа ДОУ. Ставки были распределены следующим образом: Кускильдина Р.С. – 0,5 ст, Уракаева И.И. – 0,75 ст.

С 16 сентября работает Ишмурзина Залия Юнысовна на 0,5 ставку. Воспитатель Кускильдина Р.С. уволена по собственному желанию.

Приоритетным направлением в работе дошкольного образования является физическое развитие, оздоровление, безопасность и доступность для любой категории воспитанников. Управление дошкольным образованием осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление осуществляет директор Канчурин Ришат Шаяхметович, образование – высшее, стаж работы в данном учреждении – 2 года. Информация о деятельности Учреждения и контактная информация размещается на сайте Учреждения – <http://idash@bashkirshool.ru> Регулярная работа электронного сайта Учреждения в информационно-коммуникативной сети «Интернет» позволяет более тесному сотрудничеству с родительской и педагогической общественностью и мгновенному реагированию в условиях ускоренного времени.

## **2. Особенности образовательного процесса**

В основе деятельности дошкольного образования – первом уровне государственной системы образования – лежит социальный заказ, основными источниками которого являются семья, школа, общество и др. С учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребности семьи, общества в целом, в соответствии с нормативно – правовой базой и возможностями коллектива мы предоставляем спектр услуг (образовательные, развивающие, оздоровительные и др.) при этом обеспечиваем каждому ребенку равные возможности для реализации своих позитивных потребностей, способностей и интересов.

*Основной целью деятельности дошкольного образования являются:*

Создание условий для всестороннего гармоничного развития личности ребенка.

*Основными задачами образовательного процесса дошкольного образования являются:*

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека
- любви к окружающей природе, Родине, семье;

-осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;

-взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

*Содержание образовательного процесса в дошкольном образовании* определяется основной общеобразовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой дошкольной группой самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и к условиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разработана на основе примерных основных общеобразовательных программ. Работа коллектива ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом. Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Использование образовательных технологий: С целью наиболее полной реализации основной общеобразовательной программы в дошкольном образовании используются следующие педагогические технологии и методы:

1. Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых.

2. Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия.

3. Технология проблемного обучения, позволяющая выработать у ребенка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач.

4. Метод наглядного моделирования, направленный на развитие пространственного воображения.

5. Метод поисковой деятельности. Он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта. Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что как следствие, ведет за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате чего у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность. Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является личностно-ориентированный характер взаимодействия сотрудников с обучающимися.

Личностно-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом. В созданы

благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности ребенка, комфортности пребывания его в дошкольном учреждении. Работа дошкольного образования обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных возможностей для детей при поступлении их в школу и в полной мере отвечает запросам родителей. В целях реализации запросов родителей и развития способностей детей, ведутся внеурочные деятельности для дошкольников: «Танцевальная» и «Умелые руки».

Образовательный процесс в дошкольном образовании строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях. Для организации индивидуальной, творческой деятельности детей предоставлено достаточно времени в режиме дня. Важнейшей характеристикой качества работы педагогического коллектива является состояние здоровья, физическое развитие детей. Важное место в системе работы дошкольного образования отведено физкультурной и оздоровительной работе, которую в тесном сотрудничестве проводят воспитатели всех возрастных групп. Вся физкультурно-оздоровительная работа строилась на диагностической основе и велась комплексно. Работа по укреплению здоровья и физического развития детей проводится планомерно, вся оздоровительная деятельность во всех возрастных группах ведётся по специально разработанному плану оздоровительных мероприятий. В дошкольном образовании созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. Анализ показал, что физкультурно-оздоровительная работа проводилась в системе на протяжении учебного года. Мероприятия по охране и укреплению здоровья детей:

1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима работы, гигиены питания, питьевого режима, нормирование учебной нагрузки и профилактика утомления детей.

2. Обеспечение сбалансированным питанием, витаминизация блюд.

3. Проведение дней здоровья.

4. Организация физкультурно-оздоровительной работы:

-динамические паузы, прогулки;

-физкультурные занятия, организованные в физкультурном зале, на свежем воздухе;

-спортивные праздники, досуги, развлечения и др.

5. Проведение бесед по формированию здорового образа жизни. Для оздоровления детей в дошкольном образовании используется специально разработанная система закаливающих мероприятий, как на теплый период времени года, так и на холодный. Диагностика психологической готовности к обучению в школе, проводимая заместителем директора по учебно-воспитательной работе Уракаевой Э.М. показала уровень готовности выпускников к школьному обучению является средним и составил 70%.

**Проводя сравнительный анализ итогов работы за 2023 год по основным разделам программы можно сделать вывод о серьезной воспитательной работе педагогов дошкольного образования.**

#### 4.Содержание и качество подготовки учащихся

##### 4.1. Результаты освоения программы за три года обучающимися школы

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной (итоговой) аттестации.

##### Результаты освоения программы за три года обучающимися школы

Успеваемость, %			Качество, %		
2021 г.	2022г.	2023г. ( 1 полу- годие)	2021 г.	2022г.	2023г. ( 1 полу- годие)
100%	100%	100%	44%	46,5%	48%

##### 4.2. Результаты ВПР ,Административных КР за 2023год.

Согласно приказу Министерства образования и науки РФ в 2023 г. В марте проводились ВПР по графику в 4,5,6,7,8,11 классах.

##### ВПР по предметам

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее – Рособрнадзор) от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 15.01.2021 №16 «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования Республики Башкортостан», в целях проведения мониторинга достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования и обеспечения объективности процедур оценки качества образования были проведены ВПР для обучающихся 4,5-8,11 классов

##### Отчет по итогам проведения ВПР в 2022-2023 учебном году (весна)

Предмет	Дата проведения	Класс	Процент участия обучающихся в классе	Успеваемость и качество за 3 четверть	Успеваемость и качество за ВПР	Средний балл	Процент выполнения заданий на функциональную
---------	-----------------	-------	--------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------	--------------	--



**Информация об успеваемости и качестве образования  
по итогам 3 четверти 2022-2023 учебного года**

Ступень обучения	Количество обучающихся	Из них		Кол-во неуспевающих	ФИО неуспевающих	Успеваемость, %	Качество знаний, %
		Закончил и на «4» и «5»	Закончил и только на «5»				
2 класс	3	-	-	-	-	100	0
3 класс	7	4	-	-	-	100	57
4 класс	8+2ОВЗ	2	1	-	-	100	37,5
<b>2-4 классы</b>	<b>18+2ОВЗ</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>39</b>
5 класс	6+1ОВЗ	6	-	-	-	100	100
6 класс	8+1ОВЗ	2	-	1	Имельбаев Ильдан Г	87,5	25
7 класс	7	5	-	-	-	100	70
8 класс	11	3	-	-	-	100	27
9 класс	7	3	-	-	-	100	43
<b>5-9 классы</b>	<b>39+2ОВЗ</b>	<b>19</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>97.4</b>	<b>48.7</b>
<b>Итого 2-9 кл.</b>	<b>57+4ОВЗ</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>98.2</b>	<b>45,6</b>

**Информация об успеваемости и качестве образования  
по итогам 4 четверти 2022-2023 учебного года**

Ступень обучения	Количество обучающихся	Из них		Кол-во неуспевающих	ФИО неуспевающих	Успеваемость, %	Качество знаний, %
		Закончил и на «4» и «5»	Закончил и только на «5»				
2 класс	3	-	-	-	-	100	0
3 класс	7	4	-	-	-	100	57
4 класс	8+2ОВЗ	3	2	-	-	100	50
<b>2-4 классы</b>	<b>18+2ОВЗ</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>49,5</b>
5 класс	6+1ОВЗ	4	-	-	-	100	57
6 класс	8+1ОВЗ	3	-	1	Имельбаев Ильдан	88	33
7 класс	8	4	-	-	-	100	56
8 класс	11	3	-	-	-	100	27
9 класс	7	2	1	-	-	100	43
<b>5-9 классы</b>	<b>40+2ОВЗ</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>42,5</b>
10 класс	1	-	-	-	-	100	0
11 класс	4	3	1	-	-	100	100
<b>10-11 классы</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>80</b>

<b>Итого 2–11 кл.</b>	<b>63+4ОВЗ</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>-</b>		<b>100</b>	<b>48</b>
---------------------------	----------------	-----------	----------	----------	--	------------	-----------

**Информация об успеваемости и качестве образования  
по итогам за год (годовой) 2022-2023 учебного года**

Ступень обучения	Количество обучающихся	Из них		Кол-во неуспешных	ФИО неуспешных	Успеваемость, %	Качество знаний, %
		Закончил и на «4» и «5»	Закончил и только на «5»				
2 класс	3	-	-	-	-	100	0
3 класс	7	4	-	-	-	100	57
4 класс	8+2ОВЗ	2	2	-	-	100	40
<b>2-4 классы</b>	<b>18+2ОВЗ</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>49,5</b>
5 класс	6+1ОВЗ	4	-	-		100	85
6 класс	8+1ОВЗ	3	-	1	Имельбаев Ильдан	88	33
7 класс	8	4	-	-	-	100	56
8 класс	11	3	-	-	-	100	27
9 класс	7	3	1	-	-	100	57
<b>5-9 классы</b>	<b>40+2ОВЗ</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>42,5</b>
10 класс	1	-	-			100	0
11 класс	4	3	1			100	100
<b>10-11 классы</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>80</b>
<b>Итого 2–11 кл.</b>	<b>63+4ОВЗ</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>-</b>		<b>100</b>	<b>48</b>

Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

**Таблица 1. Показатели качественной успеваемости**

Классы	Успеваемость и качество%		
	2020-21 учебный год	2021-22 учебный год	2022-23 учебный год
2–4-е	100/48,27	100/68,18	100/49,5
5–9-е	100/42,8	100/34,7	100/42,5
10–11-е	100/50	100/60	100/80
<b>Общее по школе</b>	<b>100/44</b>	<b>100/46,57</b>	<b>100/48</b>

*Заметна пониженная динамика качественной успеваемости на уровне начального общего образования. Наблюдается существенное повышение уровня качества знаний на уровне основного общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась.*

*уровне основного общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась.*



### Итоги 1 четверти за 2023-2024 учебный год

Согласно календарному учебному плану в МОБУ СОШ д.Идяш 27.10.2023г были подведены итоги успеваемости учащихся 1 четверти. 1 четверть нового учебного года в сравнении с другими учебными периодами всегда несколько проигрывает по результатам обучения. В течение 1 четверти в основном проходит тематические повторения, учащимся бывает трудно войти в рабочий режим после летних каникул. Поэтому снижение показателей успеваемости вполне объяснимо.

Кроме того, на результатах 1 четверти сказываются стремление педагогов школы к объективной оценке знаний учащихся уже в начале года, к получению достоверной информации об уровне обученности учащихся, позволяющей спрогнозировать возможные результаты учебного года.

На начале четверти в школе обучалось – 66 учащихся.

Проанализировав итоги успеваемости, а также качества обучения, мы получили следующие результаты обучения.

#### Информация об успеваемости и качестве образования по итогам 1 четверти 2023-2024 учебного года

Ступень обучения	Количество обучающихся	Из них		Кол-во неуспевающих	ФИО неуспевающих	Успеваемость, %	Качество знаний, %
		Закончили на «4» и «5»	Закончили только на «5»				
2 класс	5	3	1	-	-	100	80
3 класс	4	1	-	-	-	100	25
4 класс	6	3	-	-	-	100	50
<b>2-4 классы</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>53</b>
5 класс	8+1ОВЗ	2	2	-	-	100	50(44,4)
6 класс	5+1ОВЗ	4	-	-	-	100	80(66)
7 класс	7+1ОВЗ	1	-	1	Имельбаев Ильдан	85,7(88,89)	14,3(22,22)
8 класс	8	2	-	-	-	100	25
9 класс	11	3	-	-	-	100	27
<b>5-9 классы</b>	<b>39+3 ОВЗ</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>36,4</b>
<b>Итого 2 –9 кл.</b>	<b>54+3ОВЗ</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>-</b>		<b>98.2</b>	<b>41,8</b>

Итак, получается по школе 19 учащихся – ударники, 3 учащихся – отличники и 32 + 3ОВЗ учащихся – троечники. 32 учащихся (3,1 %) – это резерв учащихся, с которыми необходимо усилить индивидуальную работу, с Всего неуспевающих по итогам 1 четверти является 1 ученик – 1,8%

7 класс	Имельбаев Ильдан	Математика, Геометрия, Русский язык
---------	------------------	-------------------------------------

Такие результаты из-за того, что они не готовятся к урокам, на уроках являются пассивными наблюдателями, не проявляют заинтересованность в получении и оценивании знаний, а также результат того, что дома не читают учебники и не выполняют домашние задания, что приводит к полному отсутствию усвоения материала и нежеланию детей изучать предмет. Сравнивая результаты за 2022-2023 учебного года и результаты за 1 четверть 2022-2023 учебного года видно, что учащиеся показали увеличение качества знаний на 0,8 %, а успеваемость снижение на 1,8 %.

### Итоги 2 четверти за 2023-2024 учебный год

Согласно календарному учебному плану в МОБУ СОШ д.Идяш 29.12.2023г На начало 2 четверти 2023-2022 учебного года в школе обучается 67 учеников. В начале 2 четверти прибыли в 3 класс Шарипова Лилиана А. , в 6 класс Юлдыбаев Рушан Р. Численность учащихся вместе с 1 классом всего 68 учащихся.

Во 2 четверти аттестации подлежали 60 обучающихся, из них:

2-4 классы- 16 человек;

5-9 классы – 43челове

Успеваемость по итогам 2 четверти составила 96,4 %.

### Информация об успеваемости и качестве образования по итогам 2 четверти 2023-2024 учебного года

Ступень обучения	Количество обучающихся	Из них		Кол-во неуспевающих	ФИО неуспевающих	Успеваемость, %	Качество знаний, %
		Закончили на «4» и «5»	Закончили только на «5»				
2 класс	5	3	1	-	-	100	80
3 класс	5	2	-	-	-	100	40
4 класс	6	4	-	-	-	100	66,67
<b>2-4 классы</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	-	-	<b>100</b>	<b>62,5</b>
5 класс	9+1ОВЗ	4	-	1	Кунакбаев Раиль	89(90)	44(40)
6 класс	6+1ОВЗ	3	-	-	-	100	50(42,86)
7 класс	6+1ОВЗ	2	-	1	Имельбаев Ильдан	83,4(85,7)	33(28,57)
8 класс	8	4	-	-	-	100	50

9 класс	11	3	-	-	-	100	27
<b>5-9 классы</b>	<b>40+3 ОВЗ</b>	<b>16</b>	-	-	-	<b>95(95,35)</b>	<b>40(37,21)</b>
<b>Итого 2 –9 кл.</b>	<b>56+3ОВЗ</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>96,4</b>	<b>46,8</b>

На «4 и 5» первую четверть закончили:

Начальные классы- 9 обучающихся;

Средние классы- 16 обучающихся;

всего – 25 обучающихся.

Качество знаний по ОУ составило 46,8% (1 четверть 2023 года-41,8%. Это на 5 % выше по сравнению с первой четвертью).

Хорошисты с одной «4» во классе-3, в 3 классе-1, в 5 классе-2,

Обучающие с одной «3» в 5 кл.-1, в 6 кл.-2, в 8 кл.-1

#### **Выводы:**

1. Обучающиеся у которых имеются по одной тройке и по одной четверки в четверти.
2. Низкое качество знания в 9 классе и в 7 классе.
3. Самое высокое качество знания во 2 классе (80%) ,
4. Качество знания по школе повысилось с 41,8% на 46,8%.

## **Итоги успеваемости**

### **обучающихся 2-9 классов за 3 четверть 2022-2023 учебного года**

На конец 3 четверти 2022-2023 учебного года в школе числится 72 учащихся из 73. В течение четверти выбыл из 7 класса Ишмурзин Ильназ в поселок Октябрьский.

В основной школе из 61 учащихся 1 отличник и 25 ударников. Один ученик неуспевающий по двум предметам: Имельбаев Ильдан Г. (бкл.) – по математике; (учитель Уракаева Д.С); по русскому языку(учитель Гайсарова Ю.М.) Уровень обученности – 98%. Качество знаний составило – 46 %.

Результат качества знаний учащихся данного уровня обучения 2 четверти составлял - 48%, произошло небольшое ухудшение - на 2 %. При анализе успеваемости учащихся начальных классов, в сравнении со 2 четвертью, наблюдается ухудшение качества знаний : в классе (с 50% до 37,5%) – учитель Файрушина Ф.Я., во 2 и 3 классах без изменений на одном и том же уровне (успеваемость-100, качество- 0%)-Файрушина Ф.Яи Файзуллин Р.З. Результаты в классах основной школы, в сравнении с 2 четвертью, следующие. Немного улучшилось качество знаний в 5 классе ( с 71% до 100%)-кл.рук.Гайсарова Ю.М., в 7 классе(с 63% до 70%)- Канчурин Р.Ш..

Ухудшился результат в 9 классе (с 57 % до 43 %) - классный руководитель

предмет	класс	Дата проведения	Кол.обуч	Выполнили Пр	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость %	Качество %	ФИО учителя
---------	-------	-----------------	----------	-----------------	--------	--------	--------	--------	----------------	------------	-------------

Уракаева Э.М., в 6 классе (с 33 % до 25 %), классный руководитель Уракаев А.М., в 8 классе без изменений(27%), классный руководитель Канчурина Л.З.

Особо хочется отметить ученицу, получившая по результатам 3 четверти, оценки «Отлично». Это ученица 4 класса – Билалова Диана. Во 2 четверти было трое отличников:ученик 9 класса Даутов Артур, ученики 4 класса –Билалова Диана, Уракаева Диана.

Вместе с тем 5 учащихся 2-9 классов по итогам III четверти имеют только по одной тройке.

2 класс :Кубагушев Руслан по родной литературе, Уракаев Руслан по русскому языку

3 класс: Файзуллин Радиф по русскому языку

4 класс: Кувандыков Нияз - английский язык, Уракаев Надир по русскому языку

Таким образом, с учетом этих учащихся, при условии, если бы они были ударниками, качество знаний по школе могло бы составить **55,8 %**. Это хороший резерв школы, с которым необходимо работать для повышения качества знаний учащихся.

	1										Байгильдина Ш.М.
Русский язык	2	22.03	3	3	1	-	2	-	100	33.3	Файрушина Ф.Я.
	3	17.03	7	6	-	2	3	1	83	33.4	Файзуллин Р.З.
	4	16.03 ВПП	8+2ОВЗ	8	1	3	4	-	100	50	Файрушина Ф.Я.
	5	12.03 ВПП	6+1ОВЗ	6	1	2	3	-	100	50	Канчурина Л.З.
	6	20.03 ВПП	8+1ОВЗ	6	-	5	1	1	86	71	Гайсарова Ю.М.
	7	17.03	7	7	-	4	2	1	86	57	Канчурина Л.З.
	8	16.03	11	11	-	6	3	2	82	55	Гайсарова Ю.М.
О кр у	4	23.03 ВПП	8+2ОВЗ	8	2	4	2	-	100	75	Файрушина Ф.Я.
Математика	2	15.03	3	3	2	1	-	-	100	100	Файрушина Ф.Я.
	3	21.03	7	7	1	2	3	1	85	42.5	Файзуллин Р.З.
	4	21.03 ВПП	8+2ОВЗ	8	1	4	3	-	100	62.5	Файрушина Ф.Я.
	5	21.03 ВПП	6+1ОВЗ	6	1	3	2	1	85	57	Уракаева Д.С.
	6	16.03 ВПП	8+1ОВЗ	8	-	5	2	1	87.5	62.5	Уракаева Д.С.
	7	22.03	7	7	-	4	3	-	100	56.8	Канчурин Р.Ш.
	8	20.03	11	11	1	4	4	2	81	45	Уракаева Д.С.
Англ.я	2	21.03	3	3	1	2	-	-	100	100	Уракаева Э.М.
	7	15.03	7	7	-	4	3	-	100	57	Уракаева Э.М.
	7	12.04 ВПП	7	7	-	4	1	2	71	57	Уракаева Э.М.
История	5	06.04 ВПП	7	7	-	6	1	3	100	85.2	Мухамедьянова А.С.
	7	13.04 ВПП	7	7	-	3	4	-	100	43	Мухамедьянова А.С.
Общество	6	14.04 ВПП	9	8	2	3	2	1	87.5	62.5	Мухамедьянова А.С.
География	10	01.03 ВПП	1	1	-	1	-	-	100	100	Уракаев А.М.

	11	01.03 ВПП	4	4	2	2	-	-	100	50	Уракаев А.М.	
Биология	5	23.03 ВПП	7	7	-	6	1	-	100	100	Гайсарова Ю.М.	
	6	22.03 ВПП	9	7	-	5	1	1	86	71	Гайсарова Ю.М.	
	9	20.03	7	7	2	4	1	-	100	86	Жубатова З.Н.	
	7	10.04 ВПП	7	6	-	2	4	-	100	33	Жубатова З.Н.	
	11	14.03	4	4	-	3	-	-	100	100	Жубатова З.Н.	
Пробное ОГЭ-9	Ма те м.	15.03	7	7	3	-	3	-	100	50	Канчурин Р.Ш.	
	Ру сс. яз.	17.03	7	7	-	3	4		100	43	Канчурина Л.З.	
11 ое ЕГЭ- 11	Пробн ое ЕГЭ- 11	Ма те м.	17.03	4	4	1	2	1	-	100	75	Уракаева Д.С.
11 ое ЕГЭ- 11	Пробн ое ЕГЭ- 11	Ру сс. яз.	22.03	4	4	1	4	-	-	100	100	Канчурина Л.З.
ОГЭ	Пробный ОГЭ	Ба шк .яз ык	15.03	4	4	-	-	4	-	100	0	Квандыкова Г.М.

**Промежуточная аттестация обучающихся (КР) за 4 четверть 2022-2023 учебного года**

Цель: изучить результативность обучения учащихся 1,2-11 кл за 4 четверть.

. В ходе сравнительного анализа установлено успеваемость по предметам составляет 100%. качество выше 50%. Ниже 50% качества по русскому языку в 7 кл., по математике в 4 кл., башкирскому языку в 9 кл, математике в 6 классе, химия 8 класс, английский язык 8 класс, общество 10 класс, русс.яз и матем -10 класс.

Предмет	Класс	Дата проведения	Кол.обуч	Выполн дел.пр	На «5 »	На «4 »	На «3 »	На «2 »	Успеваемость	Качество 0 %	ФИО учителя
Русский язык	1	16.05	6	6	2	2	1	1	83	66	Байгильдина Ш.М.
	2	11.05	3	3	-	2	1	-	100	67	Файрушина Ф.Я.
	3	16.05	7	6	1	3	1	1	84	67	Файзуллин Р.З.
	4	11.05	10	10	2	2	4	2	87,5	50	Файрушина Ф.Я.
	5	11.05	6+1ОВЗ	6	2	2	1	1	83	67	Канчурина Л.З.
	6	16.05	7+1ОВЗ	4	-	2	-	2	50	50	Гайсарова Ю.М.
	7	16.05	7	7	-	3	2	2	72	43	Канчурина Л.З.
	8	18.05	11	10	1	4	2	3	70	50	Гайсарова Ю.М.
Математика	1	17.05	6	6	3	2	-	1	83	83	Байгильдина Ш.М.
	2	12.05	3	3	-	2	1	-	100	66	Файрушина Ф.Я.
	3	17.05	7	5	1	2	2	-	100	60	Файзуллин Р.З.
	4	12.05	10	9	1	2	5	1	87.5	37,5	Файрушина Ф.Я.
	5	16.05	6+1ОВЗ	7	-	3	2	2	83	50	Уракаева Д.С.
	6	17.05	8+1ОВЗ	7	1	2	3	1	86	43	Уракаева Д.С.
	7	22.05	8	7	-	5	2	-	100	70	Канчурин Р.Ш.
Химия	8	15.08	11	11	1	4	5	1	91	45	Канчурин Р.Ш.
Англ.я	4	17.05	10	10	1	5	5	-	100	60	Уракаева Э.М.
	8	19.05	11	10	-	4	5	2	80	40	Уракаева Э.М.
Физика	7	17.05	7	7	-	5	2	-	100	72	Канчурин Р.Ш.
Общество в форме ЕГЭ	10	15.05	1	1	-	-	1	-	100	0	Мухамедьянова А.С.
	11	15.05	4	4	1	2	1	-	100	75	Мухамедьянова А.С.
Биология	5	16.05	6+1 ОВЗ	6	-	6	-	-	100	100	Гайсарова Ю.М.
	7	15.05	7	7	-	4	3	-	100	57	Жубатова З.Н.
Пробное ОГЭ-	Матем.	11.05	7	7	1	2	2	2	72	43	Канчурин Р.Ш.

	Русс .яз.	10.05	7	7	1	4	2	-	100	57	Канчурина Л.З.
	Баш яз.	15.05	4	3	-	-	3	-	100	0	Кувандыкова Г.М.
11 11	Проб ное ЕГЭ- ЕГЭ-	Мат ем.	12.05	4	4	1	4	-	100	100	Уракаева Д.С.
11 11	Проб ное ЕГЭ- ЕГЭ-	Русс .яз.	10.05	4(11кл)	3	-	3		100	100	Канчурина Л.З.
10 10	Про бное ЕГЭ ЕГЭ	Русс .яз.	10.05	1(10кл)	1	-	-	1	100	0	Канчурина Л.З.
	Пробное ЕГЭ-10	Мат ем	12.05	1(10 кл)	1	-	-	1	100	0	Уракаева Д.С.

в 1 классе были проведены проверочные работы по математике и русскому языку.

Цель проверки: изучить сформированности предметных результатов им обучающихся 1 классов классным руководителем были составлены работы ,задания были в тестовой форме по математике и русскому языку. Работы были оценены по бальной системе. Учителем был предоставлен анализ работ по проверочным работам .Результаты:1) по русскому языку –успеваемость -83%качество -66%, 2) по математике: успеваемость - 83%,качество-83.Рекомендации :продолжить работу по формированию предметных навыков у обучающихся, усилить работу со слабоуспевающими обучающимися,



## Информация об успеваемости и качестве образования за 2023 год

	Успеваемость, %	Качество, %
2022- 2023уч.год (годовой)	<b>100</b>	<b>48</b>
1 четверть 2023- 2024уч.год	<b>98,2</b>	<b>41,8</b>
2 четверть 2023- 2024уч.год	<b>96,4</b>	<b>46,8</b>

### Итоги контрольных работ за 1 четверть 2023-2024учебного года от 27 октября 2023г

КИМы контрольных работ были подготовлены учителями, обсуждались на заседаниях ШМО. В 9 кл были проведены АКР в формате ОГЭ по основным и выбранным предметам. В ходе сравнительного анализа установлено успеваемость по предметам во многом составляет 75%,80%. Качество ниже 25% по русскому языку в 5 классе, по математике в 7 классе 28%.Самое низкое качество по обществознанию в 9 классе 12.5%

предмет	класс	Дата проведения	Кол.обуч	Выполн	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость %	Качество %	ФИО учителя
	1										Файрушина Ф.Я.
Русский язык	2	18.10	5		2	2	-	1	80	80	Байгильдина Ш.М.
	3	24.10	4		-	2	1	1	75	50	Файрушина Ф.Я.
	4	19.10	6		-	3	2	1	84	50	Файзуллин Р.З.
	5	24.10	7+1ОВЗ(1)		1	1	3	2	88	25	Канчурина Л.З.
	6	25.10	5+1ОВЗ		1	1	2	1	80	40	Канчурина Л.З.
	7	23.10	6(2)+1ОВЗ		1	4	1	2	75	63	Гайсарова Ю.М.
	8	25.10	-								Канчурина Л.З.
Матем	2	20.10	5		2	2	1	-	100	80	Байгильдина Ш.М.
	3	19.10	4		1	2	1	-	100	75	Файрушина Ф.Я.



Юрий	Окружающий мир	2	нет									
		3	нет									
		4	26.12	6	6	-	3	3	-	100	50	Файзуллин Р.З.
Юрий	Русский язык	2	21.12	5	4	1	1	1	75	50	Байгильдина Ш.М.	
		3	27.12	5		-	2	1	2	60	40	Файрушина Ф.Я.
		4	13.12	6	6	-	2	3	1	84	33,6	Файзуллин Р.З.
		5	19.12	9+1ОВЗ	8	1	2	2	3	63	38	Канчурина Л.З.
		6	20.12	6+1ОВЗ	5	-	1	3	1	83	17	Канчурина Л.З.
		7	18.12	6+1 ОВЗ	6	2	1	-	3	50	50	Гайсарова Ю.М.
		8	20.12	8	5	-	3	1	1	80	60	Канчурина Л.З.
Юрий	Математика	2	20.12	5	4	2	2	-	-	100	100	Байгильдина Ш.М.
		3	28.12	5	5	2	1	1	1	80	60	Файрушина Ф.Я.
		4	19.12	6	6	1	2	3	-	100	50	Файзуллин Р.З.
		5	21.12	9+(1ОВЗ)	8	2	3	1	2	75	63	Уракаева Д.С.
		6	21.12	6+1ОВЗ	5	1	2	2	-	100	60	Уракаева Д.С.
		7	21.12	7(1)	5	-	1	3	1	80	20	Уракаева Д.С.
		8	27.12	8	5	-	2	3	-	100	40	Канчурин Р.Ш.
Юрий	Башкирский язык	2	19.12	5	4	1	1	1	75	50	Байгильдина Ш.М.	
		3	нет									
		4	21.12	6	5	1	2	1	1	80	40	Файзуллин Р.З.
		5	27.12	9(1)	9	2	2	2	3	75	50	Кувандыкова Г.М.
		6	19.12	6(1)	5	1	3	-	1	80	80	Кувандыкова Г.М.
		7	26.12	6 +(1)	4	-	2	1	1	75	50	Кувандыкова Г.М.
		8	25.12	8	5	-	2	2	1	80	40	Кувандыкова Г.М.
Юрий	Англ.я	5	20.12	9+1ОВЗ	8	1	5	-	2	75	75	Уракаева Э.М.
		6	22.12	6+1ОВЗ	5	1	1	2	-	100	50	Уракаева Э.М.
Юрий	Физика	7	21.12	7	5	-	4	1	-	100	80	Канчурин Р.Ш.
Юрий	Пробы ОГЭ-9	Русс.я	20.12	11	10	-	2	4	4	60	20	Гайсарова Ю.М.

Математика География Биология Обществознание Русский язык Химия	26.12	11	9	1	2	5	1	89	33	Уракаева Д.С.
	12.12	6	6	-	1	5	-	100	17	Уракаев А.М.
	27.12	9	7	1	2	1	3	86	43	Уразова А.Р.
	28.12	2	2	-	2	-	-	100	100	Мухамедьянова А.С.
	21.12	3	3	1	1	1	-	100	67	Кувандыкова Г.М.
	27.12	2	2	-	-	1	1	50	0	Уразова А.Р.

Результаты итоговых административных контрольных работ проанализированы и представлены в таблицах:

#### **Русский язык**

В соответствии с внутришкольным планом контроля школы на текущий учебный год с 13 по 28 декабря 2023 года во всех классах была проведена административная контрольная работа по итогам 2 четверти (диктант с грамматическим заданием) и в 9 классе в формате ОГЭ.

#### **Анализ результатов контрольных работ за 2 четверть:**

ни в одном классе не выявилось 100% успеваемости;

самое большое количество двоек отмечено: 5 кл. и 7 кл. (Канчурина Л.З., Гайсарова Ю.М.),

самый высокий результат качества показали учащиеся: 8 кл. - 60% (Канчурина Л.З.), учащиеся начальных классов 2 кл. - 50% (Байгильдина Ш.М.);

самый низкий результат качества показали учащиеся: 6 кл. - 17% (Канчурина Л.З.).

**Общие показатели обученности по предмету: успеваемость –65,2%, качество-46,4%, средний балл – 3,6, что соответствует удовлетворительному уровню обучения.**

#### **Английский язык**

#### **Анализ результатов контрольных работ за 2 четверть:**

хорошие результаты качества знаний 75% показали учащиеся 5 класса самую высокую успеваемость 100% показали учащиеся 6 класса.

**Общие показатели обученности по предмету: успеваемость –84,6%, качество-61,6%, средний балл – 3,3, что соответствует удовлетворительному уровню обучения.**

#### **Математика**

**Анализ результатов контрольных работ за 2 четверть:**

успеваемость 100%. показали учащиеся 2,4,6,8 класса

хорошие результаты качества знаний (выше 50%) показали учащиеся 2,3,5,6 классов

самый низкий результат качества показали учащиеся: 7 -20%

**Общие показатели обученности по предмету: успеваемость –89,6%, качество-54%, средний балл – 3,6, что соответствует удовлетворительному уровню обучения.**

**Физика****Анализ результатов контрольных работ за 2 четверть:**

успеваемость 100%. показали учащиеся 7 класса

хорошие результаты качества знаний 80% показали учащиеся -7класса

**Общие показатели обученности по предмету: успеваемость –100%, качество -80%, средний балл – 3,8, что соответствует удовлетворительному уровню обучения.**

**Башкирский язык****Анализ результатов контрольных работ за 2 четверть:**

ни в одном классе не выявилось 100% успеваемости;

самое большое количество двоек отмечено: 5кл. (Кувандыкова Г.М.),

самый высокий результат качества показали учащиеся: 6кл.- 80%

(Кувандыкова Г.М.), учащиеся начальных классов 2 кл-50% (Байгильдина Ш.М.);

ниже 50% результат качества показали учащиеся: 4кл.-40% (Файзуллин Р.З.) и 8 кл.-40%.

**Общие показатели обученности по предмету: успеваемость –75,2%, качество -52,7%, средний балл – 3,3, что соответствует удовлетворительному уровню обучения.**

Проанализированы результаты итоговых административных контрольных работ учащихся 2х-8х классов в целом по предметам и представлены в сводной таблице:

№	предмет	писали	% успеv.	% кач.	ср.б.
1.	Русский язык	34	65,2	46,4	3,6
2.	Математика	38	89,6	54	3,6
3.	Английский язык	14	84,6	61,6	3,3
4.	Физика	5	100	80	3,8
5.	Башкирский язык	32	75,2	52,7	3,3
6.	Окружающий мир	6	100	50	3,5

Самый высокий результат по АКР показали учащиеся по физике,

окружающему миру

Ниже результат показали учащиеся: по успеваемости (65,2%) - русский язык; по качеству (46,4%) – также русский язык по сравнению другими предметами.

### Пробный ОГЭ по 9 классу

1.	Русский язык	10	60	20	2,8
2.	Математика	9	89	33	3,3
3.	Башкирский язык	3	100	67	4
4.	Обществознание	2	100	100	4
5.	География	6	100	17	3,1
6.	Биология	9	86	43	3,1
7.	Химия	2	50	0	2,5

Самый высокий результат по ОГЭ показали учащиеся по обществознанию-100/100% и башкирскому языку-100/67%.

Низкий результат показали учащиеся: по успеваемости (60%) - русский язык; по качеству (0%) – химия.

#### **Выводы:**

1. Административные контрольные работы в 2х-9х классах за 2-ую четверть 2023-2024 учебного года проведены на удовлетворительном уровне.
2. Учащиеся 2х -9х классов показали удовлетворительные предметные знания по результатам итоговых административных контрольных работ

В школе организовано **внеурочные деятельности** по направлениям, как «Робототехника», «Функциональная грамотность. Подготовка к ЕГЭ» по русскому языку, по математике, по обществознанию; «Финансовая грамотность»; «Разговорный практикум» по иностранному языку; «Волшебная кисть»; «Мир музыки»; «Волейбол», «Легкая атлетика»; в начальных классах «Проектно-исследовательская деятельность»

**Предметные недели (месячники)** .По плану РОО и плану ШМО проводились месячники начальных классов, предметные недели: Неделя математики и физики, Неделя сбережений по ФГ, неделя финансов, неделя здорового питания. Учителя –предметники и учителя начальных классов с ответственностью относились к мероприятиям. Учащиеся активно принимали участие в различных мероприятиях, проводились открытые уроки. Отчеты о проведении месячников были отправлены в районный отдел образования. Хочется отметить плодотворную работу учителей математики и физики Уракаевой Д.С. и Канчурина Р.Ш.в проведении недели математики и физики.

2022-23уг проводился месячник по военно- патриотическому воспитанию «Растим патриотов России»с 25января по 25 февраля 2023г. В рамках месячника были проведены различные конкурсы на базе школы и ученики и учителя МОБУ СОШ д.Идяш приняли активное участие в муниципальных конкурсах (соревнование по стрельбе, военно- спортивная игра «Зарница»).В военно-спортивной игре «Зарница» команда «Тулпар»

МОБУ СОШ д.Идяш получила номинацию «За активное участие»(руководитель преподаватель ОБЖ Файзуллин Р.З.).

На базе школы организуется площадки для проведения и участия различных диктантов: по башкирскому языку., теста на знание истории Отечества «Каждый день горжусь Россией», в этом учебном году проводился экологический диктант, Международный диктант по башкирскому языку. Экологический диктант и международный диктант проводились. Учителя и ученики с ответственностью участвовали в написании диктантов и получили достойные баллы.

### **ГИА-2023**

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9 и ГИА-11. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9 и ГИА-11, учителя –предметники составили планы работы («дорожные карты») по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2023, ЕГЭ-11, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов заданий ОГЭ и ЕГЭ по основным предметам -русский язык и математика, и по выбранным предметам на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях., на консультациях по предмету. Учащиеся 9 класса традиционно сдают 4 экзамена :по 2 основным предметам математике и русскому языку и по 2 выбранным предметам ,обучающимися были выбраны для сдачи ОГЭ обществознание(выбрали 2 ученика 9 кл),родной язык(4 учеников) , география(1 ученик),химия (1 ученик), физика (1 ученик), биология(4 ученика)

Был составлен график консультаций по подготовке к ГИА- 9 и ГИА-11.Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также по предметам по выбору в формате ОГЭ и ЕГЭ. Также для учащихся 9 кл. были организованы пробные тестирования по математике и русскому языку, в 11 кл по математике, русскому языку и обществознанию по плану РОО.

Допуском к ОГЭ является итоговое собеседование в 9к.С целью подготовки к итоговому собеседованию на базе школы было проведено тренировочное итоговое собеседование 01.02.22г (Приказ ОО №10 от 31.01.22).Результаты тренировочного итогового собеседования :все 6 обучающихся набрали нужные количество баллов и получили «зачет».В течении учебного года учителем –предметником русского языка велась работа по подготовке к ИС.ИС к допуску к ОГЭ состоялся 08.02.23(Приказ МКУ Отдел образования МР Зианчуринский рн №25 от 25 января 2023 и приказ школы №14 от 07.02.23).Все 7 обучающихся получили «зачет» и были допущены к ГИА.

В учебном году по плану РОО проводились пробные тестирования по основным и выбранным предметам на школьном и муниципальном уровнях. Результаты муниципальных тестирований по русскому языку и математике(пробное ОГЭ-9).

№	ФИО учащегося	предмет	дата	Баллы	отметка	предмет	дата	Баллы	отметка
1	Агишев Алмаз.М.	Русский язык	17.04. 2023	-	-	Математика	21.04. 2023	13	3
2	Даутов Артур.А.			12	2			25	5
3	Кадырбаков Азат.В			12	2			13	3
4	Кускильдин Данир.Ш.			21	3			9	3
5	Кунакбаева Гульсум.А.			14	2			15	4
6	Мухамедьянов Вильнур. Х.			15	3			9	3
7	Мухамедьянов Газим.С.			22	3			14	3
	Успеваемость %	50				100			
	Качество %	0				28,4			

№	ФИО учащегося	предмет	дата	Баллы	отметка
1	Агишев Алмаз.М.	Башкирский язык	31.03 2023		3
2	Даутов Артур.А.				
3	Кадырбаков Азат.В				3
4	Кускильдин Данир.Ш.				3
5	Кунакбаева Гульсум.А.				
6	Мухамедьянов Вильнур. Х.				3
7	Мухамедьянов Газим.С.				
	Успеваемость %	100			
	Качество %	0			

### Результаты ГИА-9 2022-23уг

№	ФИО учащихся	Итоговое собеседов ание	Предмет/дата				
			09.06.23 математика	30.05.23 Общественна ние	06.06.23 Русс.яз	15.06.23 родной язык	30.05.23 Географи я
		Дата	Баллы /отметка				
1	Агишев Алмаз.М.	Зачет	9/3	-	28/4	3/3	-
2	Даутов Артур.А.	Зачет	27/5	-	31/5	-	-
3	Кадырбаков Азат.В	Зачет	8/3	-	18/3	4/4	-



4	Кускильдин Данир.Ш.	Зачет		-	18/3	4/4	-
5	Кунакбаева Гульсум.А.	Зачет Зачет	19/4	31/4	27/3	-	-
6	Мухамедьянов Вильнур. Х.	Зачет	14/3	-	23/3	3/3	21/4
7	Мухамедьянов Газим.С.		8/3	26/4	22/3	-	-
	<b>Средний балл</b> /		3,4		3,4		
	Успев./качество		100/28,4		100/28,4		

№	ФИО учащихся	Предмет/дата					
		24.05.23 биология	24.05.23 физика	30.05.23 химия			
		Дата	Баллы /отметка				
1	Агишев Алмаз.М.	27/4	-	-			
2	Даутов Артур.А.	-	42/5	39/5			
3	Кадырбаков Азат.В	26/4	-	-			
4	Кускильдин Данир.Ш.	31/4	-	-			
5	Кунакбаева Гульсум.А.	39/5	-	-			
6	Мухамедьянов Вильнур. Х.		-	-			
7	Мухамедьянов Газим.С.	33/4-	-	-			

**ГИА-11** . Допуском к ЕГЭ является написание итогового сочинения выпускниками 11 кл. ИС выпускники 11 кл написали 07 декабря 2022г(Приказ МКУ Отдел образования МР Зианчуринский рн № 379/1 от 28.09.22 и приказ школы №166 от 06.12. 2022г)и по результатам итогового сочинения получили допуск к ГИА.. В течении учебного года по основным предметам математике, русскому языку и по выбранному предмету проводились обучения тьютеры –члены республиканских экспертных комиссий по проверке работ ГИА-11.Проводились пробные тестирования на школьном и муниципальном уровнях. Выпускники 11 кл сдали ЕГЭ по предметам русский язык(4 ученицы),математика Базовый(3 ученицы),математика профильный(1 ученица)обществознание(1 ученица). В 2022-23уч.году 11 кл окончили4 обучающиеся.

Результаты тренировочных тестирований, организованных МКУ Отдел Образования МР Зианчуринский район

№	ФИО ученика	Предмет/дата		
		Русский язык		

1	Ишдавлетова Вилена Х.			
2	Кувандыкова Рамиля Ф.			
3	Кужанакова Айгизя Х			
4	Файзуллина Энже.Д.			49/3
	<b>Успеваем/качество%</b>			
		Русский язык 25.03.22	Математика 26.03.22	Обществзн/ 29.03.22
	<b>Успеваем/качество%</b>			
		-	-	

### Результаты ГИА-11

№	ФИО ученика	Итоговое Сочинение	Предмет/дата		
			Русский язык 29.05.23	Математика 01.06.23	Обществз н/ 08.06.23
		07.12.23			
			<b>Баллы/отметка</b>		
1	Ишдавлетова Вилена Х.	зачет	85/5	21/5	
2	Кувандыкова Рамиля Ф.	зачет	51/3	11/3	
3	Кужанакова Айгизя Х	зачет	57/4	10/3	
4	Файзуллина Энже.Д.	зачет	79/5	40/3 (проф.)	

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и 11 класса их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 и ГИА-11 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих. До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты пробных экзаменов, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении учебного года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9 и ГИА-11. Вопрос подготовки к ГИА-9 и ГИА-11 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий, консультаций обучающимся, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях, консультациях. Также было проведено мероприятие ЕГЭ для родителей 14 февраля 2023г.: родитель выпускника ознакомилась с процедурой проведения ЕГЭ.

<b>Год</b>	<b>Невыбранные предметы</b>	<b>Выбранные предметы</b>	<b>Предметы (минимальные баллы)</b>
<b>2019-2020 г(не было 11 класса)</b>			
<b>2020-2021</b>	Иност.яз,история,общество, информатика, физика, химия, география, литература	биология	биология
<b>2021-2022</b>	Иност.яз, история, информатика, физика, химия, география,	общество	Математика (базовый)

**Выбор предметов ЕГЭ МОБУ СОШ д.Идяш за 3 года**

	литература		
<b>2022-2023</b>	Иност.яз, история, информатика, физика, химия, география, литература	Общество	

### **Выбор предметов ОГЭ МОБУ СОШ д.Идяш за 3 года**

<b>Год</b>	<b>Невыбранные предметы</b>	<b>Выбранные предметы</b>	<b>Предметы (минимальные баллы)</b>
<b>2020-2021</b>	Иност.яз, история, общество, информатика, физика, химия, география, литература	Биология, родной язык	
<b>2021-2022</b>	Иност.яз, история, информатика, физика, химия, литература	Обществознание, родной язык, география	
<b>2022-2023</b>	Иност.яз, история, информатика, литература	Обществознание, родной язык, география, физика, химия	

#### **4.4.Работа методических советов учреждения**

**Методическая работа школы реализуется через деятельность методических объединений**, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

**В школе действует 4 методических объединения учителей – предметников и 1 методическое объединение классных руководителей.** Методические объединения школы отличаются ответственностью, компетентностью, оперативностью в выполнении заданий и поручений администрации школы. Все педагоги имеют планы самообразований по индивидуальным методическим темам. Педагоги всегда готовы принять учителей из других школ, поделиться опытом своей работы.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Каждое методическое объединение учителей – предметников провело не менее 4 заседаний М/О за год, на которых рассматривались теоретические, методические вопросы, а так же вопросы практической направленности.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- ♣ работа с образовательными стандартами;
- ♣ адаптация первоклассников и пятиклассников;
- ♣ методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- ♣ рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности в 1-11 классах;
- ♣ формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- ♣ требования к оформлению письменных работ учащихся;
- ♣ отчеты учителей по темам самообразования;
- ♣ типология современного урока; анализ и самоанализ урока;
- ♣ подведение итогов всероссийской олимпиады школьников (школьный этап);
- ♣ подготовка к проведению аттестации в формате ОГЭ;
- ♣ рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности;
- ♣ Анализ результатов пробного тестирования в форме ГИА
- ♣ анализ ошибок, допущенных учащимися на ОГЭ 2021 года,

и пути ликвидации пробелов в знании учащихся.

Кроме этого на заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением инновационных методов и форм работы, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали демо-версии (тексты и задания диагностических контрольных и тестовых работ), материалы с сайта ФИПИ и другие учебно-методические материалы. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей работе, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

Название МО	Руководитель	Количество педагогов
Начальных классов	Байгильдина Шамсиган Мухаметовна , учитель высшей категории	3
Естественно-математического цикла	Уракаева Д.С, учитель математики , первая категория	2
Гуманитарных предметов	Канчурина Лилия Зуфаровна, учитель русского языка и литературы, первая	5

	категория	
МО учителей ИЗО, музыки, технологий	Гайсарова Ю.М., учитель русского языка и литературы и музыки, первая категория	3
Классных руководителей	Кувандыкова Гульназ Минибаевна, ответственный по ВР	9

### Работа педсоветов и методсоветов

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет и методический совет школы. В этом учебном году они прошли по следующим тематикам:

- Профессиональное самообразование педагога в условиях реализации ФГОС
- Развитие новых профессиональных компетенций педагогов для реализации ФГОС через внедрение системно-деятельностного подхода.

- Представление собственного опыта работы аттестующимися педагогами. Обобщение опыта работы учителей, проходящих

Были проведены и традиционные организационные педагогические и методические советы:

- Анализ работы школы за прошедший год и задачи на новый учебный год.
- Создание банка «одарённых детей».
- Прохождение очных и дистанционных курсов повышения квалификации.
- О профессиональном конкурсе «Учитель года-2022».
- Утверждение расписания консультаций. Ознакомление с графиком экзаменов выпускников 9,11 классов.
- О допуске к итоговой государственной аттестации выпускников 9,11 классов.
- О завершении учебного года в 1-8,10 классах.
- Итоги организации и проведения ГИА выпускников 9,11 классов.

### 5. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.

В МОБУ СОШ работают **13** педагогов и **2** воспитателя.

	Предмет (специальность)	Количество педагогических работников по годам		
		2021	2022	2023
АУП	Директор	1	1	1
	Заместитель директора	1	1	1
Учитель я	Начальные классы	4	3	3
	Русский язык и литература, музыка	2	2	2

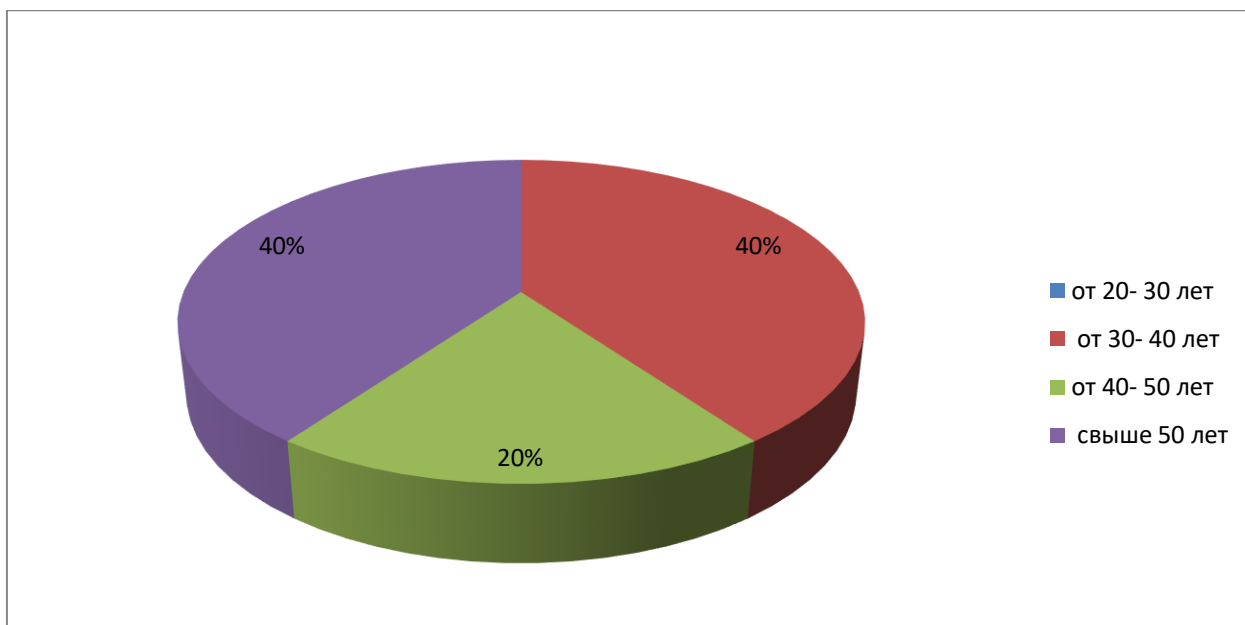
	Математика, физика	2	2	2
	Информатика, география, ИЗО, технология	1	1	1
	История и обществознание	1	1	1
	Биология, химия	1	1	1
	Иностранный язык	1	1	1
	Физическая культура, ОБЖ	1	1	2
<b>Педагогический персонал</b>	Воспитатель	2	2	2

### Образовательный уровень педагогических кадров

Образование					
Среднее специальное		Незаконченное высшее		Высшее	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	0	0	0	15	100

### Возрастной состав педагогов (%)

От 20 – 30 лет	От 30 – 40 лет	От 40 – 50 лет	Свыше 50 лет
0	6 чел. (40%)	3 чел.(20%)	6 чел.(40%)



Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень.

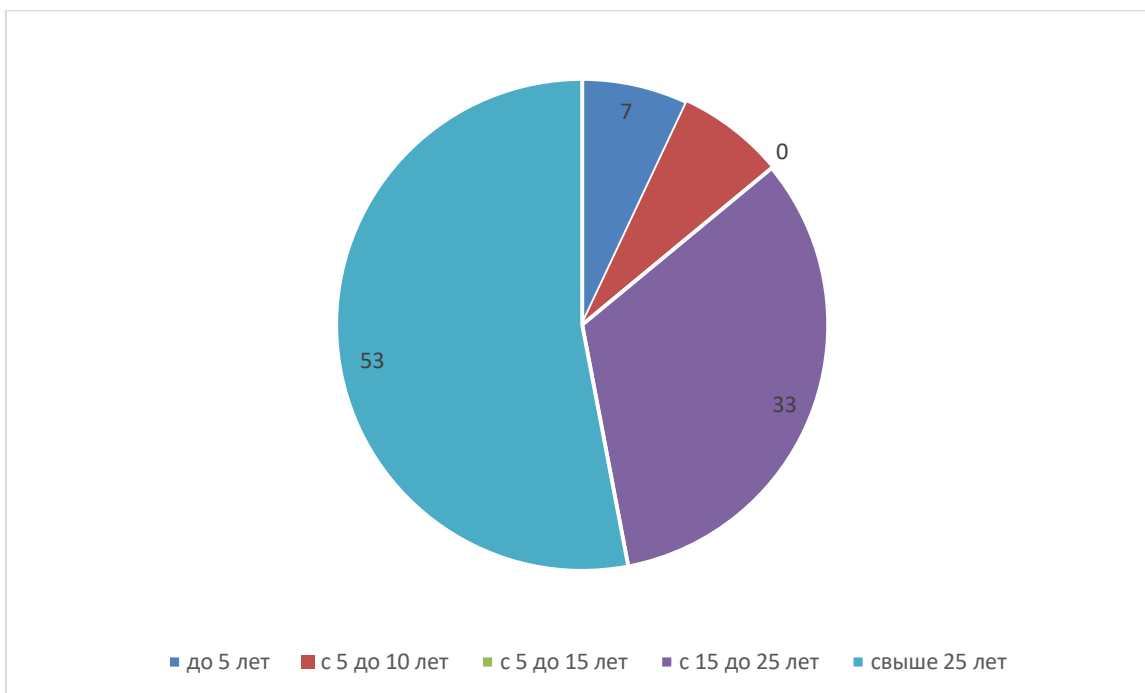
По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

### 5.1. Статистические данные по педагогам:

#### Педагогический стаж (%)

До 5 лет	От 5 до 10 л	От 10 до 15 л	От 15 до 25 л	Свыше 25 л
1 чел.(7%)	1 чел.(7 %)	0 чел.(0 %)	5 чел.(33 %)	8 чел.(53%)





### **Участие в конкурсах, олимпиадах**

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах, их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно.

В 2022 – 2023 учебном году в МОБУ СОШ д.Идяш была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

В рамках реализации программы «Одаренные дети» учащиеся школы принимают участие на различных конкурсах и мероприятиях.

Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

2022-2023у.г .обучающиеся МОБУ СОШ д.Идяш участвовали во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры» и получили сертификат. А также по финансовой грамотности было просмотрено онлайн- уроки по разным темам (учительКанчурин Р.Ш.),просмотрены вебинары по ФГ,команда «Мечта» МОБУ СОШ д.Идяш участвовала на Кубке РБ по ФГ(рук.Канчурин Р.Ш.).

2022-23уг организовано просмотр открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, обучающихся по образовательным программам .Учащиеся МОБУ СОШ д.Идяш приняли участие в просмотре12уроков онлайн-уроков цикла « Проектория» по разной тематике.

№	дата	Тема	Точка подключения	Количество учащихся,просмотревшие уроки
1	22.09.	Кулинарное дело	1	44
2	28.09	Ландшафтный дизайн	1	42
3	13.10	Оператор беспилотных летательных аппаратов	1	49
4	20.10	Лабораторный химический анализ	1	48
5	10.11	Технология моды	1	42
6	17.11	Клипмейкер	1	48
7	24.11		1	50
8	01.12	Малярные и декоративные работы	1	50
9	06.12	Цифровое и эстрадное искусство	1	46
10	27.12	Город вечно живых героев	1	34
11	18.05	Фантастический обжиг	1	45
12	20.05	Ремесленник сегодня:возможности и развитие	1	44

**Вшк.** ВШк проводилась по плану ВШК. ВШК в 1 классе: классно- обобщающий контроль проводился с 20.10.2023 - 27.10.2023 г.

Цель: создание условий для адаптации обучающихся 1 кл. Вид контроля: тематический. В 1 классс пришли 6 учеников. Класс неоднороден, у детей разный уровень развития, воспитанности, дисциплинированности. Проводимая диагностика показали, что 4 ребят имеют высокой подготовки, 2 ребят имеют средний уровень. Активны на уроках. На основании ВШК следует делать выводы: регулярно проводить индивидуальные работы со слабоуспевающими учениками ,усилить работу с родителями(законными представителями).

ВШК по проверке ведения дневников обучающимися начальных классов и старших классов.(Справка по проверке дневников составлен зам.директором по УВР)

По адаптации 5 к основной школе в период с 7.10 по 19.10 23г проводился классно- обобщающий контроль. Цель контроля: соблюдение правила преемственности в обучении, воспитании и развитии. Были проведены следующие работы: посещение уроков .проверка дневников обучающихся, рабочие тетради. Ведение наблюдения за успеваемостью учащихся в течении 1 четверти текущего учебного года по предметам и сравнение результатов с годовыми за 4 класс. На основании ВШК можно сделать следующие выводы: адаптация прошла положительно, отношение к учебе позитивное,(справка о ВШК замдиректора по УВР Уракаевой Э.М.).

ВШК в 10 классе .Классно –обобщающий контроль в 10 кл. Тема контроля :адаптация учащихся 10 кл.к условиям обучения в старшей ступени обучения с 07.10по 19.10.23г.Посещены уроки, проверены рабочие тетради по предметам, проверка

дневников и классного журнала. Выводы по ВШК: качество знаний среднее., адаптация на высоком уровне.(Справка по итогам ВШК зам.директора по УВР Уракаевой имеется)

ВШК по проверке техники чтения 1,-4, 5,6 классах. Проверка техники чтения проводилась по четвертям. 4 четверти в 1 классе по литературному чтению на родном языке и литературному чтению(Справка об итогах проверки техники чтения обучающихся 1-4,5,6 кл)

ВШК в 5-бкл.: были посещены уроки ,проведены АКР, проверка техники чтения, а также контроль поведения обучающихся (справка по итогам ВШК имеется)

### **Всероссийская олимпиада школьников**

Согласно приказу МО РФ был проведен школьный этап ВОШ по общеобразовательным предметам. Победители школьного этапа ВОШ приняли участие на муниципальном этапе. По предметам призовых мест -5. Вывод: результаты МЭ ВОШ показала ,что уровень подготовленности обучающихся в этом году улучшился., и дальнейшем учителям – предметникам усилить работу по подготовке к ВОШ. В 2022-23уч году ученик 9 класса Мухамедьянов Газим, ученик 10 класса Кужанакон Тимур, ученица 11 класса Ишдавлетова Вилена стали призерами ВОШ МЭ по ОБЖ (руководитель Файзуллин Р.З.), ученик 9 класса Даутов Артур по математике -призер. Мухамедьянов Газим -призер Регионального этапа ВсОШ по праву.

### **Количество победителей муниципального уровня по предметам**

<b>Учебный год</b>	<b>Предмет</b>	<b>Количество призовых мест</b>	<b>Количество победителей</b>	<b>Итого</b>
2020-2021	Экология	1	1	1
2021-2022	ОБЖ	1	1	2
	Башкирский язык	1	1	
2022-2023	ОБЖ	3	3	5
	Право	1	1	
	Математика	1	1	

### **Рекомендации:**

1. учителям предметникам усилить работу по подготовке ВОШ, проводить дополнительные ,индивидуальные занятия с одаренными детьми, использовать новые инновационные технологии при подготовке учащихся к олимпиадам;
- 2.Руководителям ШМО провести содержательный анализ результатов *муниципального* этапа олимпиады на заседаниях МО;
2. Выразить благодарность учащимся, занявшим призовые места в *муниципальном и региональном* этапах Всероссийской олимпиады школьников, и их педагогам;
3. Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные

моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

### Результаты участия обучающихся на различных конкурсах

в 2022 – 2023 учебном году :

№	Наименование Конкурса, олимпиады, фестивали, соревнования	ФИО руководителя	ФИО педагога или обучающегося, класс	Статус	Награды
<b>Международные</b>					
1	Международная интернет-олимпиада по русскому языку «Тайны русского языка»	Канчурина Л.З.	Байбулатова Айгизя, 5 класс	1 место	
2	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт»	-	Канчурина Л.З	1 место	диплом
<b>Всероссийские</b>					
1	Онлайн олимпиада Учи.ру по русскому языку	Канчурина Л.З.	Байбулатова Айгизя, Кувандыков Ильяс, Ишмурзина Филена Уракаев Мурат, Куватов Ирек - <b>5 класс;</b> Ишмурзин Ильназ- <b>7класс</b> Мухамедьянов Вильнур, Кускильдин Данир, Агишев Алмаз – <b>9 класс</b>		Похвальная грамота
2	Онлайн олимпиада Учи.ру по русскому языку	Канчурина Л.З.	Габитов Фадис - <b>5 класс</b>	Победитель	Диплом

			Байгильдина Анис – <b>7 класс</b>  Мухамедьянов Газим, Кунакбаева Гульсум – <b>9 класс</b>		
	Онлайн олимпиада Учи.ру по английскому языку	Уракаева Э.М.	Билалова Диана-4 класс  Уракаева Диана-4 класс		Похвальная грамота  Диплом
3	«Шаг в будущее»	Уракаева Д.С.	Даутов Артур –  9 класс	3 место	Грамота
4	Всероссийская дистанционная олимпиада по журналистике	Кувандыкова Г.М.	Кувандыкова Рамяля –  11 класс	2 место	Диплом
5	Онлайн –олимпиада «Безопасные дороги»	Канчурина Л.З.	Казбеков айрат, Кубагушев Артур,  Кускильдина Регина  Абдуллин Арслан  Мусакаев Ильнар	Победители  Участник  участник	Диплом  Похвальная грамота  Сертификат участника
<b>Республиканские</b>					
1	РЭ ВсОШ по праву	Мухамедьянова А.С.	Мухамедьянов Газим – 9 класс	призер	Диплом призера
2	Акмулинская олимпиада, отборочный тур по истории	Мухамедьянова А.С.	Мухамедьянов Газим – 9 класс	участник	
3	Акмулинская олимпиада, отборочный тур по	Мухамедьянова	Мухамедьянов	участник	

	обществознанию	А.С.	Газим – 9 класс	ик	
4	Акмуллинская олимпиада по истории .Заключительный тур	Мухамедьянова А.С.	Мухамедьянов Газим – 9 класс	участник	сертификат
5	Межрегиональная олимпиада кубок Гагарина для 9-11 кл,2 тур,обществознание	Мухамедьянова А.С	Файзуллина Энже, Ишдавлетова Вилена- 11 класс	участник	
6	Региональная олимпиада по менеджменту	Мухамедьянова А.С	Мухамедьянов Газим,  Кунакбаева Гульсум – 9 класс  Кувандыкова Рамиля – 11 класс	участник	
7	Игра-1418.Команда «Юлаевцы»	Мухамедьянова А.С	Мухамедьянов Газим – 9 класс  Файзуллина Энже,  Ишдавлетова Вилена  Кувандыкова Рамиля – 11 класс	участник	
8	Диктант Победы	Мухамедьянова А.С	8 кл.- 11 учащихся, 9 кл. – 7 учащихся, 10 кл. – 1 ученик, 11 кл. – 4 учащихся	участник	Сертификат участника всем участвующим
9	“Кубок по физике”	Канчурин Р.Ш.	Даутов Артур – 9 класс	Призер	диплом
10	“Моя малая Родина”	Кувандыкова Г.М.	Кувандыкова Гульфина – 7 класс	участник	
<b>Районные</b>					

1	МЭ ВсОШ по праву	Мухамедьянова А.С.	Мухамедьянов Газим – 9 класс	победитель	Почетная грамота
2	Муниципальный этап конкурса чтецов «Живая классика»	Канчурина Л.З.	Байбулатова Айгизя – 5 класс	Призер	Диплом
3	МЭ ВсОШ по ОБЖ	Файзуллин Р.З.	Мухамедьянов Газим – 9 класс	Призер	диплом
4	МЭ ВсОШ по математике	Канчурин Р.Ш.	Даутов Артур – 9 класс	Призер	Диплом
5	«Учитель года -2023»		Гайсарова Ю.М.	3 место	Номинация «Сердце отдаю детям»
6	«Учитель года -2023»		Уракаева Д.С.	участник	
7	Республиканский конкурс научно-исследовательских работ и проектов	Гайсарова Ю.М.	Ишмурзина Залина – 8 класс	3 место	Диплом
8	«На болу у Золушки»	Гайсарова Ю.М.	Ансамбль «Гөрлөүек»	3 место	Диплом
9	Конкурс на День учителей	Байгильдина Ш.М.	Кунакбаев Айгизяр	Участник	
10	«Һаумы, һаумы экият»	Байгильдина Ш.М.	Уракаев Ильфат	участник	
11	«Защитники вперед»	Кувандыкова Г.М.	Команда	3 место 2 место	Грамота Грамота
12	Олимпиада по ИКБ	Кувандыкова Г.М.	Уракаева Регина – 7 класс	Участник	
13	«Лыжня России»		Уракаева А.А.	2 место	
14	Зональное соревнование по волейболу (женская команда)		Уракаева А.А.	1 место	
13	Финал по волейболу (женская команда)		Уракаева А.А.	3 место	
14	«Кросс Победы»		Уракаева А.А.	2 место	

15	«Осенний кросс»	Уракаева А.А.	Кускильдин Данир Кускильдина Азалия	участни ки	
16	«Кэс-баскет»	Уракаева А.А.	9 обучающихся	участни к	
17	Товарищеская встреча (волейбол)	Уракаева А.А.	Юноши девушки	участни к	
18	«Шиповка юных 2023»	Уракаева А.А.	Команда	Участни к	
19	«Кросс Победы»	Уракаева А.А.	Команда	участни к	

Также на МЭ конкурса исследовательских работ в рамках МАН направлена 1 работа ученицы школы. Ишмурзина З заняла 3 место

№	Класс	ФИО обучающихся	Название работы	Руководитель
1	8	Ишмурзина Залина		Гайсарова Ю.М.

Выводы: 1. Отметить плодотворную работу учителей Канчурина Р.Ш. и Мухамедьяновой А.С., подготовивших призеров и участников конкурсов научно-исследовательских, научно-творческих работ.

2. Усилить работу с обучающимися по исследовательской работе.

2022-23 уг обучающиеся 9-11 кл. участвовали в ВОШ «Межвузовская олимпиада для школьников на Кубок Гагарина для обучающихся 9-11 кл» и показали неплохие результаты. Отборочный тур олимпиады прошел заочно. По результатам отборочного тура на заключительный (очный) тур прошли ученицы 11 кл по предмету «обществознание» и приняли участие на заключительном (очном) туре олимпиады в филиале УГАТУг. Кумертау.



2022-2023 уг обучающиеся МОБУ СОШ д.Идяш участвовали на Акмуллинской олимпиаде по истории ,обществознанию, английскому языку и башкирскому языку(Акмуллинская олимпиада вошла в Федеральный перечень олимпиад).1 тур олимпиады прошел заочно и по результатам 1 тура обучающийся 9кл Мухамедьянов Газим по истории и обществознанию прошел на 2 заключительный тур по этим предметам.

#### Акмуллинская олимпиада 2022-2023уг

№	ФИО обучающихся	Класс	Отборочный тур/ предмет	Баллы	Заключительный (очный) этап/предмет	Баллы	статус
1	МухамедьяновГазим	9	История		История		
			Обществ.			9	участник

В олимпиаде «Я люблю математику» среди обучающихся 1-6кл зарегистрировались 38 учащихся.

Вывод: с одной стороны, можно сказать, что в школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся. У учащихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста учащихся. Однако, необходимо, чтобы учителя в системе анализировали не только содержание олимпиадных заданий, но и типичные ошибки учащихся. Особое внимание следует уделять заданиям метапредметного содержания и практической направленности. Необходимо также, чтобы на заседаниях МО проводился анализ результативности участия в олимпиадах для выявления западающих тем и алгоритмов выполнения заданий.

#### Расписание проведения занятий внеурочной деятельности:

№	Наименование занятий	Классы	Ответственный
1	Разговор о Важном	2,4 3 1	Файрушина Ф.Я. Файзуллин Р.З. Байгильдина Ш.М.
2	Фольклор	2,4 3 1	Файрушина Ф.Я. Файзуллин Р.З. Байгильдина Ш.М.
3	Функциональная грамотность	2,4 3 1	Файрушина Ф.Я. Файзуллин Р.З. Байгильдина Ш.М.
4	Проектно-исследовательская деятельность	2,4 3 1	Файрушина Ф.Я. Файзуллин Р.З. Байгильдина Ш.М.
5	ИЗО «Веселая акварелька»	2,4	Файрушина Ф.Я.

		3 1	Файзуллин Р.З. Байгильдина Ш.М.
6	Разговор о Важном	5-11	Гайсарова Ю.М. Уракаев А.М. Канчурин Р.Ш. Канчурина Л.З. Уракаева Э.М. Уракаева Д.С.
7	Иностранный язык «Разговорный практикум2	5	Уракаева Э.М.
8	Проектно-исследовательская деятельность	5	Канчурина Л.З.
9	ОДНКНР	5	Кувандыкова Г.М.
10	Волшебная кисть	5-7	Уракаев А.М.
11	Физическая культура	5	Уракаева А.А.
12	Мир музыки	5-7	Гайсарова Ю.М.
13	Робототехника	5	Уракаев А.М.
14	Финансовая грамотность	8-9	Канчурин Р.Ш.
15	Функциональная грамотность	9,10-11	Мухамедьянова А.С.
	Функциональная грамотность (Матем.)	10-11	Уракаева Д.С
	Функциональная грамотность(Русс.яз.)	10-11	Канчурина Л.З.
16	Волейбол	10,11	Уракаева А.А.
17	Легкая атлетика	6-9	Уракаева А.А.

## Оздоровительная работа

Проводились:

- беседы «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ»
- профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе», «Коронавирус COVID-2019» и др.
- Соблюдение санитарно - гигиенического и противозидемиологического режимов;
- Проведение физкультминуток на уроках;
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности; уроки по правилам дорожного движения;
- Беседы с учащимися по противопожарной безопасности

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы.

Данные о состоянии здоровья учащихся свидетельствуют о том, что необходимо продолжать работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию культуры гигиены, вовлечению учащихся в спортивно - оздоровительную деятельность.

## Реализация Функциональной Грамотности в ОО.

### Функциональная грамотность

В 2023 году 01 февраля был проведен мониторинг сформированности ФГ по направлению «Естественно-научная» с контролем объективности в 7 классе. Исследование проводилось с использованием компьютера. В исследовании приняли участие 7 обучающихся.

### Марафон ФГ

2022-23 уг 8 учителей МОБУ СОШ д.Идяш использовали Банк заданий на платформе РЭШ. Создали мероприятия по 6 направлениям ФГ (читательская, математическая, креативная, естественно-научная, финансовая грамотность, глобальная компетенция) с использованием Банка заданий на платформе РЭШ.

### Аттестация педагогических работников МОБУ СОШ д.Идяш

В школе работает 15 педработников: 13 учителей и 2 воспитателя.

Педработников с высшим образованием - 14, 1 воспитатель имеет среднее профессиональное образование.

По квалификационной категории на 2022-2023 учебный год

2022-23 уг прошли аттестацию – Уракаева Д.С., Гайсарова Ю.М., Файзуллин Р.З.

	Всего педагогических работников	Количество учителей	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют квал. категории
ОУ	13	13	4	9		
ДОУ	2			1		1

Повышение квалификации педагогических кадров. Школа не испытывает дефицита в педагогических кадрах. Ведется преподавание всех предметов, предусмотренных учебным планом. Учителя школы заинтересованы в прохождении КПК

### Участие учителей в профессиональных конкурсах и общественной жизни:

Учителя МОБУ СОШ д.Идяш ежегодно принимают участие в профессиональном конкурсе учителей «Учитель Года». В 2022- 2023 учебном году на зональном этапе конкурса участвовали учитель математики Уракаева Д.С. и учитель музыки Гайсарова Ю.М., которая заняла 3 место.

Коллектив учителей МОБУ СОШ д.Идяш ежегодно принимают участие в различных конкурсах и общественных мероприятиях:

1. Дипломом 1 степени награжден творческий коллектив МОБУ СОШ д.Идяш в конкурсе «Башкортостан - жемчужина России» в номинации «Лучшая концертная программа»- руководитель Гайсарова Ю. М.
2. Дипломом лауреата награжден танцевальный ансамбль учителей в районном фестивале-марафоне народного творчества среди сельских поселений.
3. Инструментальный ансамбль МОБУ СОШ д. Идяш награжден дипломом 2 степени в районном конкурсе-фестивале музыкально-художественной композиции среди педагогов общеобразовательных организаций .
4. Дипломом 3 степени награжден ансамбль учителей МОБУ СОШ д.Идяш на XII районном конкурсе исполнителей народного танца.
5. Благодарность учителям МОБУ СОШ д.Идяш за активное участие в культурной жизни района.

**Вывод:** работу воспитательной части считать хорошим уровне.

### **Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками МОБУ СОШ д.Идяш**

**за 2022-2023 учебный год**

№	ФИО	Преподаваемые предметы	КПК (место прохождения, тема, дата)
1.	Канчурин Ришат Шаяхметович	математика физика	<p>1. АНО ДПО «Техника –Промбез» «Программа повышения квалификации для руководителей, организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывоопасности, пожароопасности. 19.08.2022г</p> <p>2. АНО ДПО «Техника –Промбез» «Программа повышения квалификации для лиц на которых возложена трудовая функция по проведению</p>

			<p>противопожарного инструктажа» 11.08.2022г</p> <p>3. «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» Для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления», с 25 мая по 25 июня 2021г.,36 ч,</p> <p>4.ГБПОУУфимский многопрофильный профессиональный колледж «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»(Физика) 15.05.2023 г.</p> <p>5.ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках математике» 20.10.2023 г</p>
2.	Уракаева Эльмира Миннигалеевна	Английский	<p>1. ГАУ ДПО ИРО РБ «Преподавание иностранных языков в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО» 21.09.2022 г.</p> <p>2. АНО ДПО «Техника – Промбез» «Профилактика суицидального поведения обучающихся» 02.11. 2022 г.</p> <p>3. АНО ДПО «Техника – Промбез» по программе «Практическая помощь педагогам в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья»с 01.02 по 10.02.2023 г.</p> <p>4.ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках иностранного языка» 21.10.2023 г</p>
3.	Кувандыкова Гульназ Минибаевна	Башкирский язык и литература	<p>1.. АНО ДПО «Техника –Промбез» «Профилактика и способы преодоления профессионального выгорания педагогических работников, 01.11.2022г.</p> <p>2.ГАУ ДПО ИРОРБ «Особенности</p>

			преподавания башкирского языка и литературы в рамках реализации обновленных ФГОС основного общего образования»22.09-01.10.2022 г
4.	Гайсарова Юлия Мансуровна	Русский язык и литература Музыка, технология	<p>1.«Педагогические условия реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО на уроках по предмету «Технология» 12.02.2022 г</p> <p>2.«Педагогические условия реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО на уроках по предмету «Русский язык и литература» .2022 г</p> <p>3.«Педагогические условия реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО на уроках по предмету «Музыка» .2022 г</p> <p>4.Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» 2022 г.</p> <p>5.АНО ДПО «Техника –Промбез» «Профилактика и способы преодоления профессионального выгорания педагогических работников, 01.11.2022г.</p>
5.	Уракаев Айрат Магадеевич	География. Технология, информатика, искусство	<p>1.ФГФОУ ДПО «Академия реализации госуд.политикии и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Формирование ИКТ- грамотности школьников.10.12.2020 г.</p> <p>2.АНО ДПО «Техника-Промбез» Проведена проверка знаний требований охраны труда по программе обучения руководителей и специалистов организаций. 25.08.2022 г.</p> <p>3.АОО «Электронное образование РБ» «Ключевые компетенции цифровой экономики» 14.09.2020 г.</p> <p>3.ФГФОУ ДПО «Академия реализации госуд.политикии и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Школа современного учителя. Развитие естественно- научной грамотности» 19.04.2022 г.</p>

			<p>4.ИРО РБ «Актуальные вопросы преподавания географии в школе в условиях реализации обновленных ФГОС» 24.12.2022 г.</p> <p>5.ИРО РБ «Организация проектной деятельности обучающихся в предметной области «Технология в соответствии с требованием обновленного ФГОС» 26.10.2022 г.</p>
6.	Канчурина Лилия Зуфаровна	Русский язык и литература	<p>1.ИРО РБ «Основы преподавания русского языка в соответствии с обновленным ФГОС» 2022 г.</p> <p>2.«Профилактика суицидального поведения обучающихся» 2022 г.</p> <p>3.«Защита детей от информации причиняющий вред их здоровью и развитию» 2022 г.</p>
7.	Уракаева Дания Сулпановна	Математика, алгебра, геометрия	<p>1.БГУ «Методика решения олимпиадных задач по математике» 12.11.2021 г.</p> <p>2.ФГФОУ ДПО «Академия реализации госуд.политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» 19.04.2022 г.</p> <p>3.ФГБОУВО «Уфимский университет науки и технологии» по программе «Актуальные вопросы современного преподавания математики в рамках реализации обновленного ФГОС» 16.11.2022г.</p>
8.	Мухамедьянова Айгуль Сагитовна	История, обществознание	<p>1.«Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения» 14.04.2022 г</p> <p>2.«Формирование функциональной грамотности в ОО на уроках истории» 30.10.2021 г.</p> <p>3.«Основы организации школьной службы медиации применения» 28.04.2021 г.</p> <p>4.Курс на тему «Выгорания» 2.11.2022 г.</p> <p>5.«Защита детей от информации причиняющий вред их здоровью и развитию» 2022 г.</p> <p>6.«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» 2022 г.</p> <p>7.АНО ДПО «Техника –Промбез» «Профилактика и способы преодоления</p>

			<p>профессионального выгорания педагогических работников, 01.11.2022г.</p> <p>8. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Основы преподавания обществознания в соответствии с обновленным ФГОС» Саратов, май, 2023 год Регистрационный номер 587-217972</p> <p>9. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Основы преподавания отечественной истории и всемирной истории в соответствии с обновленными ФГОС» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания»- Саратов, май,2023г.) Регистрационный номер 608-217978</p>
9.	Файрушина Фатима Якуповна	1,3класс	<p>1. Сибай ОО Учебный центр «Авангард» «Совершенствование профессиональных компетенций педагога предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» 1.10.2022 г.</p> <p>2. Сибай ОО Учебный центр «Авангард» «Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях реализации обновленных ФГОС НОО» 1.10.2022 г.</p> <p>3. ЦНППМ «Оценка профессиональных компетенций педагогов начальных классов» 2022г.</p>
10.	Файзуллин Ринат Загитович	4 класс	<p>АОО «Электронное образование РБ» «Ключевые компетенции цифровой экономики» 14.09.2020 г.</p> <p>«Организованная перевозка групп детей автобусами» 09.09.2021 г.</p> <p>«Совершенствование профессиональных компетенций учителя предмета.»Основы безопасности жизнедеятельности в условиях реализации обновленных ФГОС ООО» 01.10.2022 г.</p> <p>«Совершенствование профессиональных компетенций учителя начальных классов в условиях реализации обновленных ФГОС ООО»</p>



			01.10.2022 г.
11.	Байгильдина Шамсиган Мухаметовна	2 класс	<p>1.ГАУ ДПО ИРО РБ «Содержание и методика преподавания комплексного учебного курса «ОРКСЭ» в условиях реализации ФГОС НОО» 2021 г.</p> <p>2.«Ментальная арифметика и скорочтение как средство развития познавательных и творческих способностей обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО» 2021 г.</p> <p>3.ГАУ ДПО ИРО РБ «Инновационные технологии в образовательном процессе в соответствии с обновленным ФГОС НОО» 15.05.2023 г</p> <p>4. .ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Содержание требований ФООП НОО, ООО, СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках физической культуры» 28.10.2023 год</p> <p>5. ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Особенности формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с обновленным ФГОС НОО» 25.10.2023 год</p>
12.	Уразова Аниса Робертовна	Биология, химия	<p>1. ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках биологии » 25.10.2023 г</p> <p>Регистрационный номер 0197292</p> <p>2. . ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках химии » 26.10.2023 г</p> <p>Регистрационный номер 0197673</p>
13.	Уракаева Алия Амировна	Физическая культура	1.ООО Учебный центр «Авангард» «Совершенствование профессиональных

			компетенций педагога предмета «Физическая культура» в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС НОО» 31.01.2023год
--	--	--	---

№	ФИО	КПК (место прохождения, тема, дата)	Регистрационный номер
---	-----	-------------------------------------	-----------------------

14.	Уракаева Ильвина Ильфатовна	воспитатель	1.ООО «Межотраслевой институт дополнительного педагога- психолога в системе общего образования: психолого – педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» 28.06 по 07.07.2023 г.
15.	Ишмурзина Залия Юнысовна	воспитатель	1. ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» 24 октябрь 2023 год  Регистрационный номер 0197091

1.	Гайсарова Юлия Мансуровна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» г.Саратов ,1февраля-10 февраля 2023 г.	353-207-562
2.	Канчурина Лилия Зуфаровна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Организация обучения обучающихся с ОВЗ» Г.Саратов, 31 января- 6 февраля	555-207461
3.	Кувандыкова Гольназ Минибаевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» г.Саратов ,2 февраля-8 февраля 2023 г.	353-207672
4.	Мухамедьянова Айгуль Сагитовна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» г.Саратов ,2 февраля-8 февраля 2023 г.	353-207675
5.	Уракаева Дания Сулпановна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» г.Саратов ,1февраля -7февраля 2023 г.	353-207557
6.	Уракаева Эльмира Миннигалеевна	АНО ДПО «Техника – Промбез» по программе: «Практическая помощь педагогам в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья» Г.Уфа, 01.февраля -10 февраля 2023 г.	1-00007/2-23-02
7.	Файрушина Фатима Якуповна	АНО ДПО «Техника – Промбез» по программе: «Практическая помощь педагогам в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья» Г.Уфа, 01февраля -10 февраля 2023 г.	1-00007/2-23-06

**Педагогические работники, прошедшие КПК по вопросам образования обучающихся с ОВЗ за 2023 год**

### **6.3..Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.**

Библиотека школы работает в соответствии с Уставом школы, «Положением о библиотеке и правилах пользования библиотекой», «Правилами пользования библиотекой образовательного учреждения», планом работы библиотеки. Библиотека состоит из абонеента и медиатеки. Библиотеку обслуживает один библиотекарь. Общий библиотечный фонд составляет – 9615 экз. Количество экземпляров учебной литературы – 3807 экз., периодика – 6 наименований.

В школе установлены и находятся в эксплуатации 7 единиц компьютерной техники. Из них в учебном процессе используются 5 ПК. Средствами мультимедиа (компьютер, проектор/, экран), оснащен 2 учебный кабинет. В двух учебных кабинетах имеются интерактивные доски. В медиатеке школы содержатся диски с цифровыми образовательными ресурсами (электронные учебники, практикумы, энциклопедии) в количестве 50 шт.

Функционирует официальный сайт школы <http://idash.bashkirscool.ru>.

**Выводы: уровень информационно-методического обеспечения в школе достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью. Необходимо пополнить библиотечный фонд художественной и детской литературой.**

#### **6.4. Материально-техническая база.**

Здание учебного корпуса кирпичное, 2-х этажное, находится в эксплуатации с 1995 года. Аудиторный фонд составляет 11 учебных кабинетов и 3 специализированных помещений (1 спортивный зал, столовая, библиотека).

Учебные кабинеты: физика– 1, химия и биология-1, компьютерный класс – 1, русский язык и литература – 1, математика -1, начальные классы-4, библиотека – 1.

**Выводы: анализ материально-технической базы показывает, что она не полностью является достаточной для ведения образовательной деятельности на всех уровнях обучения. Только в 3 кабинетах присутствует мультимедийное оборудование (проектор, экран).**

## **Результаты анализа показателей деятельности**

**Показатели деятельности МОБУ СОШ д. Идяш,  
подлежащей самообследованию по итогам 2022 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	73 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	26 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	42 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	30 человек/42 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%/
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	54 человек/57%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человек/2%
1.19.1	Регионального уровня	0 человека/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/94%
1.29.1	Высшая	4 человека/26,4 %
1.29.2	Первая	9 человек/59 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человека/37 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/19 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	___ единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	___ единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	43человек/45 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,4 кв. м

### Показатели деятельности школы в сравнении по годам

N п/п	Показатели	Значение показателей				Единица измерения
		2021	2022	2023	+/-	
1.	<b>Образовательная деятельность</b>					
1.1	Общая численность учащихся	83	72	67	-5	Человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	28	26	24	-2	Человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	49	42	43	+1	Человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6	5	4	-1	Человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	29/ 37,5%	30/42%	30/42%	+1 +2%	Человек/ %
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9-го	22	22		+1	Балл



	класса по русскому языку					
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	15	15		+2	Балл
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	53,5	53,5		-	Балл
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль/база)	39/14	39/14		-	Балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0%	0/0%	Человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0%	0/0%	Человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %	0/0%	0%	0/0%	Человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/16,7 %	1/16,7%	1/1,4%	-	Человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %	0/0%	0%	0/0%	Человек/ %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/16,7	1/16,7	0%	-	Человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	0 /0%	0/0%	-	-	Человек/ %

	аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса					%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0%	0/0%	-	-	Человек/ %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	54 /52%	54/ 52%	52	+5%	Человек/ %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0	0	52	+2	Человек/ %
1.19.1	Регионального уровня	0	0	-	-	Человек/ %
1.19.2	Федерального уровня	0/0%	0/0%	-	-	Человек/ %
1.19.3	Международного уровня	0/0%	0/0%		-	Человек/ %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 %	0/0%	0%	-	Человек/ %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0%	-	Человек/ %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0%	-	Человек/ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0%	-	Человек/ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16	16	15	0	Человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	15 челове		15	0/0%	Человек/ %

	высшее образование, в общей численности педагогических работников	к/94%	15/94%			%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/94%	15/94%	14/100%	0	Человек/ %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 челове ка/12,5 %	1 челове ка/12,5 %	0	0	Человек/ %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%	0/0%	0	0/0 %	Человек/ %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			15	-	Человек/ %
1.29.1	Высшая	3 челове ка/18,8 %	2/ 12,5%	4/26.4%	+2/ %	Человек/ %
1.29.2	Первая	12/ 70,5%	12/ 70,5%	9/59,4%	-3	Человек/ %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.30.1	До 5 лет	0	0	1/16%	0	Человек/ %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 челове ка/37%	6 челове ка/37%	3/48%	0	Человек/ %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0	2/32%	0	Человек/ %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 челове ка/19%	3челов ека/19 %	3\48%	0	Человек/ %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 челове к/100%	20 челове к/100%	15/98%	0	Человек/ %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 челове к/100%	20 челове к/100%	15/98%	0	Человек/ %
2.	<b>Инфраструктура</b>					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося					Единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося					Единиц
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да	Да	да	-	Есть/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	Нет	есть	+	Есть/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	Нет	нет	-	Есть/нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет	-	Есть/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	есть	есть	+	Есть/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров,	нет	нет	нет	-	Есть/нет

	расположенных в помещении библиотеки					
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет	-	Есть/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся					Человек/ %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,4 кв.м.	4,4 кв.м.	4,4 кв.м.	0	кв.м.

## 7. Удовлетворенность образовательным процессом

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством подготовки выпускников, администрация и педагогический коллектив проводит анкетирование участников образовательного процесса, осуществляет социологические опросы обучающихся и их родителей. Результаты мониторинга, социологического опроса, анкетирования, проведенные за последние годы свидетельствует о том, что в среднем 95% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МОБУ СОШ д.Идяш.

В ходе исследования респондентам предлагалось оценить степень удовлетворенности качеством образования.

По полученным данным значительное количество родителей вполне удовлетворены качеством образования (85 %).

Кроме того 100% родителей 9 класса считают, что знаний, полученных ребенком в школе, достаточно для продолжения образования в ССУЗ-ах, а также для осуществления трудовой деятельности по выбранной специальности.

Все родители считают, что школа прививает детям навыки здорового образа жизни.

95% опрошенных родителей обучающихся начальной школы, удовлетворены сложившейся системой образования в МОБУ СОШ д.Идяш. В тоже время только 78% родителей обучающихся 5-11 классов считают, что школа в достаточной степени удовлетворяет потребности детей в дополнительном образовании.

## 8. Перспективы и основные направления развития школы.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на

образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

### ***Приоритетные направления работы школы.***

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МОБУСОШ д.Идяш:

1. Усиление личностной направленности образования.

Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использовать современные информационные образовательные технологии.

3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

4. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

6. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;
- Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Повышение качества знаний обучающихся по школе до 50%;

- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА в новой форме, в форме ЕГЭ;
- Готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования.

### **8. Общие выводы по итогам самообследования.**

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ и РБ.
2. Школа функционирует стабильно. Реализация перспективной Программы развития на 2016-2021 годы позволяет перейти на режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

### **Окончательный вывод по самообследованию:**

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

