

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа
д.Идяш Зианчуринского района Республики Башкортостан

«Рассмотрено и принято» Руководитель ШМО Л.З.Канчурина Протокол №1 от « » августа 2023г	«Согласовано» Зам.директора по УВР Э.М.Уракаева от « » августа 2023г.	«Утверждено» Директор школы Р.Ш.Канчурин Приказ № от « » августа 2023г.
--	---	--

Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность .По страницам истории» для 7 класса
на 2023-2024учебный год
учителя высшей квалификационной категории
Мухамедьяновой Айгуль Сагитовны

Пояснительная записка

В общественной атмосфере сегодняшнего дня, когда бескорыстие, милосердие, доброта, патриотизм стали дефицитом, духовно-нравственное возрождение человека – это проблема, от решения которой зависит будущее страны. Назрела необходимость в качестве ведущих аспектов воспитательной деятельности школы вычленить нравственные нормы и ценности. Поэтому основная задача образования и воспитания — возрождение духовно-патриотического самосознания, пробуждение интереса к национальной культуре, формирование активной жизненной позиции подрастающего поколения, приобщении его к нравственным, духовным ценностям, традициям своего народа, воспитание гражданственности, патриотизма.

Нацеленность на духовно-нравственное, патриотическое воспитание, формирование гражданственности, потребности творить и самосовершенствоваться продиктована

- социальным заказом: обществу нужна личность с богатым духовным, нравственным потенциалом, способная к творчеству, обладающая высокой культурой и гражданской ответственностью, патриот;
- ФГОС, предполагающим достижение современного национального воспитательного идеала.

Программа внеурочной деятельности «По страницам истории» по духовно-нравственному направлению разработана для обучающихся 7 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Актуальность программы заключается в усилении внимания на развитие и воспитание личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил. Новизна программы состоит в том, что она обеспечивает овладение ключевыми компетенциями школьников в воспитательном аспекте необходимых для гармоничного развития личности.

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «По страницам истории » разработана в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Конституцией Российской Федерации, статьи 38, 43.
- Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ, глава 12.
- Устав МОБУ СОШ д.Идяш
- ФОП ООО МОБУ СОШ д.Идяш

В гимназии созданы условия для реализации разработанной программы, обеспечивающей духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям, ценностям семьи, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России. Воспитательно-образовательный процесс в основной школе направлен на развитие и воспитание ребенка в духе любви к Родине, уважения к культурно-историческому наследию России, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

Цель программы: социально-педагогическая и социально-культурная поддержка собственных усилий подростка, связанных со становлением своей гражданской и индивидуальной личности, духовного наследия и достижения родного народа, народов России и всего человечества.

Поставленная цель Программы реализуется через решение следующих **задач:**

1. Создание комфортной обстановки, благоприятных условий для социализации и успешного развития индивидуальных способностей каждого ученика с учётом интересов и имеющегося жизненного опыта;
2. Формирование толерантности, подготовка обучающихся к бесконфликтному, конструктивному взаимодействию с другими людьми;
3. Создание условий для нравственного самовыражения личности.
4. Развитие духовно-нравственных ценностей и утверждение их в сознании и поведении учащихся через духовное возрождение народных обычаев, семейных традиций.

В основе программы, позволяющей достичь национального воспитательного идеала, лежит **системно-деятельностный** подход, благодаря которому формируются *базовые национальные ценности*:

- патриотизм, гражданственность,
- социальная солидарность,
- человечество, семья,
- нравственность,
- здоровье,
- творчество, труд,
- экология,
- наука, образование,
- интеллект, искусство,
- традиционные религии России.

Механизм реализации программы

Программа рассчитана на 1 учебный год и реализуется во внеурочной деятельности с обучающимися 7 классов, 1 час в неделю, 33 часа на уч.год.

Программа построена с опорой на системно-деятельностный подход и предполагает следующие виды деятельности:

- игровую,
- творческую,
- досуговую,
- коммуникативную,
- проектную,
- издательскую,
- социально-значимую,
- поисковую.

Формы проведения занятий: аудиторные и внеаудиторные занятия.

Игровая деятельность:	Деловая игра, ролевая игра, викторина,
Творческая:	Конкурс, турнир, творческая мастерская.

Досуговая:	Виртуальная экскурсия, экскурсия в прошлое, \
Коммуникативная:	Публичные презентация, беседа, Библиотечный урок
Проектная:	Реализация коллективных и групповых проектов.
Издательская:	Написание статей, фоторепортажи, издание спецвыпусков
Социально-значимая:	Акции «Ветеран живет рядом», уроки Памяти, благоустройство и эстетизации окружающей среды, благотворительная деятельность.
Поисковая:	, Музейный урок, экскурсия.

Данные формы способствуют развитию у обучающихся навыков общения в совместной деятельности, проявлению их личностных качеств.

Формы работы: коллективная, групповая, индивидуальная.

Часов в неделю: 1 час.

Часов в год: 34 часа

Срок реализации- 1 год (2023-2024 уч. год)

Место проведения занятий: учебные кабинет, школьный музей, библиотека школы, сельская библиотека

Методическое обеспечение программы

При проведении занятий в рамках данной программы предусматривается использовать следующие формы организации деятельности: беседы на нравственные темы; чтение отрывков из художественных произведений с последующим анализом; анализ смыслового содержания пословиц, поговорок; продолжение тематического рассказа; учебно-игровые упражнения творческого и подражательного характера; разыгрывание и анализ ситуации; тренинги; игры; ролевые игры, мини-конкурсы и другие.

Методика работы с обучающимися строится с позиции личностно-ориентированного взаимодействия. При проведении практикумов акцент делается на самостоятельность, поисковую и творческую активность.

Все занятия, предусмотренные данной программой, содержат познавательный материал, соответствующий возрастным особенностям детей, в сочетании с практическими заданиями, необходимыми для формирования нравственных привычек.

Предполагаемая организация деятельности по программе будет способствовать достижению обучающимися *личностных, метапредметных и предметных результатов.*

В процессе освоения Программы обучающиеся получают знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что станет предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, толерантности, формирования нравственного сознания школьника.

Знакомясь с нравственным содержанием пословиц о добре, труде, учении, школьники будут осознавать базовые гуманистические ценности, характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда.

Для овладения метапредметными результатами (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей) Программа предусматривает упражнения, способствующие активизации интеллектуальной

деятельности обучающихся. В них предлагается установить соответствие поступков нравственным правилам; сопоставить, сравнить героев, их поведение; классифицировать материал по разным основаниям.

В целях формирования коммуникативных УУД (ведение диалога, признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения; уважительное восприятие других точек зрения) необходимо использовать задания, их формирующие. Так, с обучающимися организуются коллективные обсуждения, предлагаются вопросы «открытого» типа, например: «Почему?.. Как?..», которые помогают высказывать свою точку зрения, выслушать мнение одноклассников, т. е. работать коллективно или в группах, парах, а также задания на выбор ответа, альтернативного решения.

Работа на занятиях с художественной литературой помогает обучающимся использовать различные способы поиска информации.

Формами контроля освоения Программы в течение учебного года будут: выставки творческих работ, выполнение творческих проектов.

Результаты контроля служат основанием для внесения корректировки в содержание и организацию процесса работы по программе; поощрения успешной деятельности и инициативы в овладении знаниями и навыками обучающимися.

Техническое оснащение образовательного процесса: наглядные материалы (репродукции картин, фоторепродукции), аудиозаписи музыкальных произведений, видеозаписи (классической литературы, живой природы, социальных явлений), аудио/видео аппаратура (музыкальный центр, телевизор), мультимедийная техника (ноутбук, проектор, колонки).

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Данная программа внеурочной деятельности способствует формированию у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий.

В сфере **личностных** универсальных учебных действий будет формироваться внутренняя позиция школьника, ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации.

В сфере **регулятивных** универсальных учебных действий будет формироваться способность контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере **познавательных** универсальных учебных действий обучающиеся получают знания об основных категориях и понятиях этики, основных положительных нравственных качествах человека; осваивают общие понятия гражданско-правового сознания.

В сфере **коммуникативных** универсальных учебных действий будет формироваться умение учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать содержание и условия деятельности в сообщениях.

Ученики должны быть:

- дружны между собой, внимательны друг к другу и к окружающим, открыты миру и людям;
- обладать индивидуальными способностями и интересами, уметь работать творчески, уметь самостоятельно добывать знания, не пугаться нестандартных ситуаций, с интересом искать и находить их решение;
- самостоятельны, владеть самоконтролем и самооценкой;
- способны к изменению самих себя.

Обобщенный результат деятельности основной школы представлен в **портрете её выпускника** в соответствии со Стандартом:

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;

- обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный,
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.
 - с активной жизненной и гражданской позицией;
 - уважающий историческое прошлое нашего народа;

Содержание курса ВД

Тема 1. Введение Моя Родина Россия, моя Родина – Башкортостан». беседа с учащимися о своей Родине.

Тема 2 По страницам истории (викторина). Проведение на знание истории своей Родины

Тема 3. История длиною в 1 век. Образование БАССР. история образования, личности .

Тема 4. Викторина на знание истории малой Родины.

Тема 5. Известные личности Зианчуринского района.

Тема 6. Зианчуринскому району - 90 лет. История образования района, личности на пути образования района.

Тема 7. 11 октября – День Республики Башкортостан. История приобретения независимости . 1 президент М.Рахимов, от Рахимова до Хабирова . Башкортостан сегодня.

Тема 8. 30 октября – День памяти жертв сталинских репрессий

Тема 9. 4 ноября День народного единства. К. Минин и Д. Пожарский .

Тема 10. Беседа с учащимися о правах ребенка . 20 ноября День прав ребенка

Тема 11. 7 чудес Башкортостана. Зианчуринского района ., деревни Идяш.

Тема 12. 10 декабря – День прав человека. История появления. права человека

Тема 13. День героев Отечества. Герои Отечества

Тема 14. Принятие Конституции РФ и РБ.

Тема 15. Викторина на знание Основного закона Конституции

Тема 16. Символика Государства: история

Тема 17. Наследие Романовых. Известные символы. украшения рода Романовых

Тема 18. Великие битвы истории

Тема 19. Россия 21 в. Деление на ФО.

Тема 20. Солдат войны не выбирает.: Локальные конфликты Афганистан , Чечня.

Тема 21. 23 февраля День защитников Отечества : история , празднование

Тема 22. Военные награды ВОВ. История , награжденные.

Тема 23. ВОВ в истории моей семьи

Тема 24. Присоединение Крыма. Крым сегодня

Тема 25. Полководцы ВОВ. Имена, заслуги. награды, биографии и судьбы.

Тема 26. Авария на Чернобыльской АЭС. Причины, ликвидация Чернобыль сегодня

Тема 27. Освоение космоса. Полет Гагарина. Леонов и другие

Тема 28. Славные сыны России : великие полководцы и флотоводцы России

Тема 29. Города герои и боевой славы. Виртуальная экскурсия

Тема 30. Вахта памяти День великой Победы

Тема 31. Виртуальная экскурсия по музеям боевой славы

Тема 32. Юные герои антифашисты: подвиги.

Тема 34». Я – гражданин великой страны России» итоговое обобщение .

Календарно - тематическое планирование ВД-1 час в неделю, в год-34ч.

№	Тема	Кол. Час.	Форма и вид урока	Дата план	Дата Факт.
1	Введение .»Моя Родина –Россия,моя Родина-Башкортостан»	1	Беседа	6.09	
2	По страницам истории	1	Беседа,викторина	13.09	
3	История Родины –наши дни	1	Лекция с элементами беседы	20.09	
4	Герои нашего времени участники СВО –мои односельчане	1	Урок-беседа	27.09	
5	Известные личности района Чудесный край Башкортостан (викторина)	1	Беседа,сообщения учащихся	04.10	
6	11 октября –День Республики Башкортостан	1	Беседа,выпуск стенгазеты	18.10	
7	«Белые ленточки памяти» (память репрессированных) 30 октября-День памяти жертв политических репрессий	1	Сообщения учащихся	25.10	
8	День народного единства	1	Лекция ,просмотр фильма	08.11	
9	Викторина «Малая Родина-большая страна»	1	,викторина	15.11	
10	20 ноября День прав ребенка	1	Проекты учащихся	22.11	
11	Семь чудес Башкортостана,Зианчуринского района,моей деревни			29..11	
12	День Героев Отечества	1	Беседа	05.12	
13	10 декабря –День прав человека	1	Сообщения учащихся	12.12	
14	Конституция –основной закон государства		Урок викторина	20.12	
15	Викторина «По страницам Конституции»	1	викторина	27.12	
16	Символика государства(РФ,РБ)	1	Познавательная беседа	10.01	
17	Наследие моей Родины (виртуальная экскурсия по музею)	1	Виртуальная экскурсия	1701	
18	Великие битвы истории	1	Лекция с элементами беседы	24.01	
19	Дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России	1	Урок беседа	30,01	
20	Россия 21 в.Федеральные округаРФ	1	Урок беседа	06.02	
21	Солдат войны не выбирает .Встреча с участниками локальных конфликтов	1	Встреча с участниками локальных конфликтов	13.02	
22	Есть такая профессия –Родину защищать.	1	Беседа	20.02	
23	Военные награды ВОВ	1	Сообщения учащихся	27.02	
24	Великая Отечественная война в истории моей семьи	1	Проекты учащихся	05.03	
25	С Россией навсегда Присоединение Крыма	1	Проектная работа ,просмотр фильма Крым	12.03	

26	Полководцы Великой Отечественной войны	1	Сообщения учащихся	19.03	
27	35 лет аварии на Чернобыльской АЭС	1	Встреча с участником ликвидации аварии на ЧАЭС	02.04	
28	Он сказал «Поехали»	1		09.04	
29	Славные сыны России	1		16.04	
30	Города герои ВОВ и боевой Славы	1	Сообщения учащихся	23.04	
31	Вахта памяти .Ничто не забыто,никто не забыт!	1		30.04	
32	Виртуальная экскурсия по музеям боевой славы	1	экскурсия	07.05	
33	Дети герои ВОВ	1	Беседа,сообщения учащихся	14.05	
34	Итоговое обобщение «Я –гражданин Великой страны-России»	1	викторина	21.05	

