Утверждаю

Директор МОБУ СОШ д.Идяш

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Уракаева Р.И.

Годовой отчет

по учебно-воспитательной работе

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа д.Идяш

муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан за 2107-2018 учебный год.

**Анализ**

**деятельности педагогического коллектива школы за**

**2017-2018уч. год**

В своей деятельности ОУ руководствуется Конституциями РФ и РБ.ФЗ РФ «Обобразовании»,Уставом школы и другими документами РФ и РБ.В школе имеется локальные акты в соответствии с нормативными документами и потребностями ОУ и реализуются следующие программы:

**-**Программа среднего общего образования

-Программа основного общего образования

-Программа начального общего образования

-Программа развития школы

-Программ патриотического воспитания детей

-программа «Одаренные дети»

-Программа «Духовно-нравственное воспитание»

В 2017-2918 у\г школа работала по в режиме 6-дневной учебной недели. Учебный процесс велся строго в соответствии с базисным учебным планом. Учебный план для МОБУ СОШ д.Идяш разработан используя региональные базисные учебные планы для общеобразовательных учреждений РБ, реализующих программы общего образования на 2017-2018 учебный год. .Реализовывались все конституционные права детей на образование. Выполнялся порядок приема обучающихся в 1,5,10-е классы.За 2017-2018 у\г были выполнены образовательные программы по всем предметам.

Школа при односменной работе имела 11 классов: на 1 ступени-1-4 кл,2 ступень-5-9 кл,3 ступень-10-11кл.Контингент обучающихся в 2017-2018 у.г составил: на 1 ступени-45 ,на 2 ступени-47,на 3 ступени-9,общее число составляет 102.

**Сведения об успеваемости обучающихся за 2017-2018 учебный год.**

**Информация об успеваемости и качестве образования**

**по итогам 2017-2018 учебного года(годовой)**

**в МОБУ СОШ д.Идяш**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступень обучения** | **Количество**  **обучающихся** | **Из них** | | **Кол-во неуспевающих** | **ФИО неуспевающих** | **Успеваемость, %** | **Качество знаний, %** |
|  |  | **Закончили**  **на «4» и «5»** | **Закончили только на «5»** |  |  |  |  |
| 1 класс | 12 |  |  |  |  |  |  |
| 2 класс | 15 | 7 | - | - | - | 100 | 47 |
| 3 класс | 16 | 7 | 2 | - | - | 100 | 43,75 |
| 4 класс | 14 | 6 | 1 | - | - | 100 | 50 |
| ***2-4 классы*** | ***45*** | ***20*** | ***3*** | ***-*** | ***-*** | ***100*** | **51,1** |
| 5 класс | 8 | 5 | - | - | - | 100 | 37,5 |
| 6 класс | 10 | 5 | - | - | - | 100 | 50 |
| 7 класс | 11 | 3 | 1 | -- | - | 100 | 36 |
| 8 класс | 12 | 4 | - | - | - | 100 | 25 |
| 9 класс | 6 | 1 | - | - | - | 100 | 16 |
| ***5-9 классы*** | **47** | **18** | ***1*** | ***-*** | ***-*** | ***100*** | **40,42** |
| ***Итого***  ***2 – 9 кл.*** | ***92*** | ***38*** | ***4*** | ***-*** | ***-*** | ***100*** | ***45,65*** |
| 10 | 3 | 1 | - | - | - | 100 | 33,3 |
| 11 | 6 | 3 | - | - | - | 100 | 50 |
| ***Итого***  ***10-11кл*** | ***9*** | ***4*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***100*** | ***44,44*** |
| **Итого**  **2-11 кл** | **101** | **42** | **4** | **-** | - | **100** | **45,54** |

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

Учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися. При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы практически все вышеперечисленные учащиеся могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов.

Учителям – предметника и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.

Классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

.

**2.**ВПР и РПРпо предметам .

А)Согласно приказу №1025 Министерства образования и науки РФ в 2017-2018уг проводились ВПР по графику в 4,5,6,10,11 классах.

Результаты ВПР были внесены на сайт Стадград.

**Результаты ВПР-2017-2018 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Дата проведения** | **Выполнили количество учащихся** | **Предмет** | **Успеваемость** | **Качество** |
| 1 | 4 | 17.04.2018 | 14 | Русский язык | 100 | 78,54 |
| 2 | 24.04.2018 | 14 | Математика | 92,85 | 64,28 |
| 3 | 26.04.2018 | 14 | Окр мир | 100 | 49,99 |
| 4 | 5 | 17.04.2018 | 8 | Русский язык | 100 | 62,5 |
| 5 | 19.04.2018 | 8 | Математика | 100 | 75 |
| 6 | 24.04.2018 | 8 | История | 87,5 | 25 |
| 7 | 26.04.2018 | 8 | Биология | 100 | 50 |
| 8 | 6 | 18.04.2018 | 10 | Математика | 100 | 60 |
| 9 | 20.04.2018 | 10 | Биология | 100 | 40 |
| 10 | 25.04.2018 | 10 | Русский язык | 100 | 50 |
| 11 | 27.04.2018 | 10 | География | 90 | 20 |
| 12 | 11.05.2018 | 10 | Обществозн. | 90 | 30 |
| 13 | 15.05.2018 | 10 | История | 90 | 50 |
| 14 | 10 | 03.04.2018 | 3 | География | 100 | 33,33 |
| 15 | 11 | 21.03.2018 | 2 | История | 100 | 100 |
| 16 | 23.03.2018 | 2 | Англ язык | 100 | 100 |
| 17 | 03.04.2018 | 6 | География | 100 | 50 |
| 18 | 05.04.2018 | 6 | Химия | 100 | 50 |
| 19 | 10.0402018 | 6 | Физика | 100 | 50 |
| 20 | 12.04.2018 | 6 | Биология | 100 | 100 |

**ВПР-2017-2018у/г**

**4класс**

Классный руководитель-Байгильдина Шамсиган Мухаметовна

Категория -высшая,стаж-32 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Дата проведения** | **Количество учащихся в классе** | **Выполнили ВПР, количест**  **во учащихся** | **Предмет** | **Успеваемость** | **Качество** |
| 1 | 4 | 17.04.2018 | 14 | 14 | Русский язык | 100 | 78,54 |
| 2 | 24.04.2018 | 14 | 14 | Математика | 92,85 | 64,28 |
| 3 | 26.04.2018 | 14 | 14 | Окр мир | 100 | 49,99 |

**ВПР-2017-2018у/г**

**5класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Дата проведения** | **Количество учащихся в классе** | **Выпол**  **нили ВПР, коли**  **чест**  **во учащихся** | **Предмет** | **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** | **Учитель,преподаваемый предмет** |
| 1 | 5 | 17.04.2018 | 8 | 8 | Русский язык | 100 | 62,5 | Канчурина Лилия Зуфаровна,1 категория ,стаж-12 лет |
| 2 | 19.04.2018 | 8 | 8 | Математика | 100 | 75 | Уракаева Дания сулпановна,1 категория,стаж-12лет |
| 3 | 24.04.2018 | 8 | 8 | История | 87,5 | 25 | Мухамедьянова Айгуль Сагитовна,1 категория,стаж-20 |
| 4 |  | 26.04.2018 | 8 | 8 | Биология | 100 | 50 | Кадырбакова Гульюзем Сахиевна,1 категория,стаж- |

**ВПР-**

**2017-2018 у/г**

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Дата проведения** | **Количество учащихся в классе** | **Выпол**  **нили ВПР, коли**  **чест**  **во учащихся** | **Предмет** | **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** | **Учитель,преподаваемый предмет** |
| 1 | **6** | 18.04.2018 | 10 | 10 | Математика | 100 | 60 | Уракаева Дания Сулпановна,1 категория,стаж-11лет |
| 2 | 20.04.2018 | 10 | 10 | Биология | 100 | 40 | Кадырбакова Гульюзем Сахиевна,1 категория,стаж- |
| 3 | 25.04.2018 | 10 | 10 | Русский язык | 100 | 50 | Гайсарова Юлия Мансуровна,1 категория.стаж-12 лет |
| 4 | 27.04.2018 | 10 | 10 | География | 90 | 20 | Уракаев Айрат Магадеевич.1 категория,стаж-11 лет |
| 5 | 11.05.2018 | 10 | 10 | Обществознание | 90 | 30 | Мухамедьянова Айгуль Сагитовна,1 категория,стаж-20 |
| 6 | 15.05.2018 | 10 | 9 | История | 90 | 50 |

**ВПР-2017-2018 учебный год**

**10-11 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Дата проведения** | **Количество учащихся в классе** | **Выпол**  **нили ВПР, коли**  **чест**  **во учащихся** | **Предмет** | **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** | **Учитель,преподаваемый предмет** |
| 1 | **10** | 03.04.2018 | 3 | 3 | География | 100 | 33,33 | Уракаев Айрат Магадеевич.1 категория,стаж-11 лет |
| 2 | **11** | 20.03.2018 | 6 | 2 | Англ  язык | 100 | 100 | Уракаева Эльмира Миннигалеевна, 1категория,  стаж- |
| 3 | 21.03.2018 | 6 | 2 | История | 100 | 100 | Мухамедьянова Айгуль Сагитовна,1 категория,стаж-20лет |
| 4 | 03.04.2018 | 6 | 6 | География | 100 | 50 | Уракаев Айрат Магадеевич.1 категория,стаж-11 лет |
| 5 | 05.04.2018 | 6 | 6 | Химия | 100 | 50 | Кадырбакова Гульюзем Сахиевна,1 категория,  стаж- |
| 6 | 10.04.2018 | 6 | 6 | Физика | 100 | 50 | Канчурин Ришат Шаяхметович, категория -1 ,стаж- лет |
| 7 | 12.04.2018 | 6 | 6 | биология |  |  | Кадырбакова Гульюзем Сахиевна,1 категория,  стаж- лет |
|  | 11.05.2018 | 10 | 10 | Обществознание | 90 | 30 | Мухамедьянова Айгуль Сагитовна,1 категория,стаж-20 |
|  | 15.05.2018 | 10 | 9 | История | 90 | 50 |

**Б) РПР по русскому языку,математике в 8кл, башкирскому языку (региональный РПР)в 10 кл.**

1.По русскому языку результаты РПР в 8 кл

Участвовало -11 учащихся

Учитель Гайсарова Ю.М.,стаж лет,категория -1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол.во  Уч-ся | Из общего количества участников РПР выполнили работы на | | | | %успев | % качест | СОУ по ОО |
| 11 | 5 | 4 | 3 | 2 |  |  |  |
| 0 | 1 | 10 | 0 | 100 | 9,0 | 38,5 |

**3.Согласно приказу РОО от 19 марта 2018г №145** «О проведении районной итоговой контрольной работы по русскому языку в 4,5,7 кл» проводились контрольные работы 4,5,7кл

**Дата проведения-20.03.2018**

**А)КР по русс яз в 4 кл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО уч-ся по списку | Выполнили на | | | | % усп | % кач |
|  |  | 5 | 4 | 3 | 2 | 100 | 54 |
| 1 | Агишев Алмас |  | + |  |  |
| 2 | Бонва Елизавета |  |  |  | + |
| 3 | Даутов Артур | + |  |  |  |
| 4 | Исянчурин Ильсур |  | + |  |  |
| 5 | Ишмурзин Расим |  |  | + |  |
| 6 | Кадырбаков Азат |  |  | + |  |
| 7 | Кускильдин Данир |  | + |  |  |
| 8 | Кунакбаев Айдар |  | + |  |  |
| 9 | Кунакбава Гульсум |  |  |  |  |
| 10 | Киньягулова Аделина |  |  | + |  |
| 11 | МухамедьяновВильнур |  |  | + |  |
| 12 | Мухамедьянов Газим |  | + |  |  |
| 13 | Файрушина Элина |  | + |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол.во  Уч-ся | Из общего количества участников КР выполнили работы на | | | | %успев | % качест | СОУ по ОО |
| 13 | 5 | 4 | 3 | 2 |  |  |  |
| 1 | 6 | 4 | 1 | 100 | 54 |  |

**Б)КР по русс яз в 5 кл**

**Кр** выполнили 7 учащихся,1 ученик отсуствовал - Рахмасова Зубаржат

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО уч-ся по списку | Выполнили на | | | | % усп | % кач |
|  |  | 5 | 4 | 3 | 2 | 100 | 58 |
| 1 | Ишмурзин Айгиз |  | + |  |  |
| 2 | Ишмурзина Назгуль |  | + |  |  |
| 3 | КувандыковКамиль |  |  | + |  |
| 4 | Кувандыков Артур |  |  | + |  |
| 5 | Рахмасова Зубаржат |  |  |  |  |
| 6 | Уракаева Альмира | **+** |  |  |  |
| 7 | Уракаев Айнур |  | + |  |  |
| 8 | Хамидуллина Назгуль |  |  | + |  |
| 9 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол.во  Уч-ся | Из общего количества участников КР выполнили работы на | | | | %успев | % качест | СОУ по ОО |
| 7 | 5 | 4 | 3 | 2 |  |  |  |
| 1 | 3 | 3 | 0 | 100 | 58 |  |

**КР по русс яз в 7 кл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО уч-ся по списку | Выполнили на | | | | % усп | % кач |
|  |  | 5 | 4 | 3 | 2 | 91 | 73 |
| 1 | Зиганшин Тимур |  |  | + |  |
| 2 | Ишмурзина Алтынай |  | + |  |  |
| 3 | Кувандыков Зульфат |  |  | + |  |
| 4 | Кувандыков Ильшат |  |  | = |  |
| 5 | Куватов нияз |  | + |  |  |
| 6 | Уразов Таймас |  |  | + |  |
| 7 | Уракаева Илюза |  | + |  |  |
| 8 | Уракаев Ильяс | + |  |  |  |
| 9 | Хажимуратов Денис |  |  |  | + |
| 10 | Хамидуллина Нургуль |  | + |  |  |
| 11 | Ямгурчин Вильнур |  | + |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол.во  Уч-ся | Из общего количества участников КР выполнили работы на | | | | %успев | % качест | СОУ по ОО |
| 11 | 5 | 4 | 3 | 2 |  |  |  |
| 1 | 5 | 4 | 1 | 91 | 73 |  |

Согласно приказу РОО от 20 марта 2018г №149 **«О проведении диагностической работы по математике в 4-7 кл»** проводились ДР в 4-7кл

Дата проведения -21.02.18

**Районная ДР по математики 4 кл**

Выполнили 12 учащихся,1 ученик отсуствовал-АгишевА.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО уч-ся по списку | Выполнили на | | | | % усп | % кач |
|  |  | 5 | 4 | 3 | 2 | 100 | 54 |
| 1 | Агишев Алмас |  |  |  |  |
| 2 | Бонва Елизавета |  |  |  | + |
| 3 | Даутов Артур | + |  |  |  |
| 4 | Исянчурин Ильсур | + |  |  |  |
| 5 | Ишмурзин Расим |  |  | + |  |
| 6 | Кадырбаков Азат |  |  | + |  |
| 7 | Кускильдин Данир |  | + |  |  |
| 8 | Кунакбаев Айдар |  | + |  |  |
| 9 | Кунакбава Гульсум |  | + |  |  |
| 10 | Киньягулова Аделина |  |  | + |  |
| 11 | МухамедьяновВильнур |  |  | + |  |
| 12 | Мухамедьянов Газим | + |  |  |  |
| 13 | Файрушина Элина |  | + |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол.во  Уч-ся | Из общего количества участников КР выполнили работы на | | | | %успев | % качест | СОУ по ОО |
| 12 | 5 | 4 | 3 | 2 |  |  |  |
| 3 | 4 | 4 | 1 | 91,2 | 58,1 |  |

**Б)ДР по матем. в 5 кл**

**Кр** выполнили 7 учащихся,1 ученик отсуствовал - Рахмасова Зубаржат

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО уч-ся по списку | Выполнили на | | | | % усп | % кач |
|  |  | 5 | 4 | 3 | 2 | 71,4 | 71,4 |
| 1 | Ишмурзин Айгиз |  | + |  |  |
| 2 | Ишмурзина Назгуль |  | + |  |  |
| 3 | КувандыковКамиль |  | + |  |  |
| 4 | Кувандыков Артур |  | + |  |  |
| 5 | Рахмасова Зубаржат |  |  |  |  |
| 6 | Уракаева Альмира | **+** |  |  |  |
| 7 | Уракаев Айнур |  |  |  | + |
| 8 | Хамидуллина Назгуль |  |  |  | + |
| 9 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол.во  Уч-ся | Из общего количества участников КР выполнили работы на | | | | %успев | % качест | СОУ по ОО |
| 7 | 5 | 4 | 3 | 2 |  |  |  |
| 1 | 4 | 0 | 2 | 71,4 | 71,4 |  |

**ДР по матем.в 6 кл(21.03.108)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО уч-ся по списку | Выполнили на | | | | % усп | % кач |
|  |  | 5 | 4 | 3 | 2 | 88 | 66,5 |
| 1 | Бикбаева Артур |  |  |  | + |
| 2 | Ишдавлетова Вилена |  | + |  |  |
| 3 | Кувандыков Айгиз |  | + |  |  |
| 4 | Кувандыкова Рамиля |  | + |  |  |
| 5 | Кувандыкова Гульщат |  |  | + |  |
| 6 | Мусакаева Адиля |  |  | + |  |
| 7 | Уракаева Гульназ |  | + |  |  |
| 8 | Файзуллина Энже |  | + |  |  |
| 9 | Ишмурзина Элина |  | + |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол.во  Уч-ся | Из общего количества участников КР выполнили работы на | | | | %успев | % качест | СОУ по ОО |
| 9 | 5 | 4 | 3 | 2 |  |  |  |
| 0 | 6 | 2 | 1 | 88 | 66,5 |  |

**КР по матем.в 7 кл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО уч-ся по списку | Выполнили на | | | | % усп | % кач |
|  |  | 5 | 4 | 3 | 2 | 72,7 | 63,64 |
| 1 | Зиганшин Тимур |  | + |  |  |
| 2 | Ишмурзина Алтынай |  | + |  |  |
| 3 | Кувандыков Зульфат |  | + |  |  |
| 4 | Кувандыков Ильшат |  | + |  |  |
| 5 | Куватов нияз |  | + |  |  |
| 6 | Уразов Таймас |  |  |  | + |
| 7 | Уракаева Илюза |  | + |  |  |
| 8 | Уракаев Ильяс |  | + |  |  |
| 9 | Хажимуратов Денис |  |  | + |  |
| 10 | Хамидуллина Нургуль |  |  | + |  |
| 11 | Ямгурчин Вильнур |  |  |  | + |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол.во  Уч-ся | Из общего количества участников КР выполнили работы на | | | | %успев | % качест | СОУ по ОО |
| 11 | 5 | 4 | 3 | 2 |  |  |  |
| 0 | 7 | 2 | 2 | 72,7 | 63,64 |  |

По приказу№1025 МО и науки РФ 2017-2018 уг проводились ВПР в 4,5,6,10,11кл.по общеобразовательным предметам.

**Итоговое собеседование в 9классе:**

**Пробное итоговое собеседование**

**(приказ № МОБУ СОШ д.Идяш)**

Дата проведения-06.04.2018г

Учитель-эксперт-Канчурина Л.З.(учитель русского языка и литературы)

Учитель-экзаменатор-Уракаева Э.М.(учитель английского языка)

Участвовали 6 учащихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учащихся | Кол.  Балл | Зачет | Не зачет |
| 1 | Елкибаева Зульфира | 11 | + |  |
| 2 | Кувандыков Ямиль | 9 |  | + |
| 3 | Мусакаев Руслан | 12 | + |  |
| 4 | Мусакаев Мирсал | 12 | + |  |
| 5 | Уракаев Ильсур | 8 |  | + |
| 6 | Файзуллин Ильназ | 8 |  | + |

Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 20октября 2017г №1025 проводился итоговое собеседование в 9 кл.

Дата проведения-16.04.2018

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учащихся | Кол.  Балл | Зачет | Не зачет |
| 1 | Елкибаева Зульфира | 12 | + |  |
| 2 | Кувандыков Ямиль | 10 | + |  |
| 3 | Мусакаев Руслан | 10 | + |  |
| 4 | Мусакаев Мирсал | 11 | + |  |
| 5 | Уракаев Ильсур | 11 | + |  |
| 6 | Файзуллин Ильназ | 10 | + |  |

**ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОГО СРЕЗА ЗНАНИЙ**

Согласно школьному плану с 14 по30 мая 2018 года проходили административные контрольные работы для 2-4,5 – 8,10 классов по математике, русскому языку,башкирскому языку, также по биологии и обществознанию в8 кл, Обучающиеся 8 кл выбрали биологию и обществознание потому т,к. школа выбрала химики-биологический профиль.

***Цель:*** выявить уровень универсальных учебных действий – (знаний, умений и навыков) учащихся школы ; отследить динамику обученности учащихся, провести коррекцию деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества. Срезы проходили в форме контрольных работ, диктантов, тестов. На заседаниях методических объединений проанализированы результаты данных срезовых работ, выявлены типичные ошибки, спланирована работа над ними, проведена корректировка тематического планирования.

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку,математике,башкирскому языку во 2-4кл, 5 - 8,10х и выбранным предметам в 8 кл по биологии и обществознанию классах представлены в таблице

Итоги промежуточных административных контрольных работ по математике на 4 четверть

в МОБУ СОШ д.Идяш

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | № | ФИО учащихся | Оценка | Успевае  мость % | Качество  % |
| **2** | 1 | Байгильдин Анис | 3 | **100** | **67** |
| 2 | Ишмурзин Ильназ | 4 |
| 3 | Кувандыкова Гульфина | 4 |
| 4 | Кувандыков Рустам | 5 |
| 5 | Кунакбаев Айназ | 5 |
| 6 | Кускилдина Азалия | 5 |
| 7 | Кунакбаев Зульфат | 3 |
| 8 | Мусакаева Камила | 3 |
| 9 | Мусакаева Танслу | 3 |
| 10 | Мустафин Рамис | 5 |
| 11 | Сайранова Камила | Н(Нет) |
| 12 | Уракаева Регина | Н |
| 13 | Кадырбакова Диана | 4 |
| 14 | Ишмурзина Камила | н |
| 15 | Елкибаева Адиля | н |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **3** |  |  |  | **100** | **64** |
| 1 | Абдуллин Арслан | 3 |
| 2 | Бикбаева Юлия | 4 |
| 3 | Ишмурзин Ислам | 4 |
| 4 | Ишмурзина Залина | 5 |
| 5 | Кубагушев Артур | Н |
| 6 | Кувандыкова Азалия | 3 |
| 7 | Кувандыкова Рамиля | 3 |
| 8 | Кунакбаев Тимур | 3 |
| 9 | Кувандыкова Фаузана | Н |
| 10 | Кускильдина Рагина | 4 |
| 11 | Мусакаев Ильнар | Н |
| 12 | Мусакаев Рафиль | 5 |
| 13 | Мусакаева Энже | 5 |
| 14 | Уракаева Алтынай | 5 |
| 15 | Файрушин Азамат | 4 |
| 16 | Файрушин Идель | 4 |
|  |  |  |
|  |  |  |  | **92,4** | **67,2** |
| **4** | 1 | Агишев Алмаз | 4 |
| 2 | Боева Елизавета | Н |
| 3 | Даутов Артур | 5 |
| 4 | Исянчурин Ильсур | 5 |
| 5 | Ишмурзин Расим | 4 |
| 6 | Кускильдин Данир | 4 |
| 7 | Кунакбаев Гульсум | 3 |  |  |
| 8 | Мухамедьянов Вильнур | 3 |  |  |
| **9** | Мухамедьянов Газим | 4 |
|  | **10** | Кадырбаков Азат | 2 |
| **11** | Кунакбаев Айдар | 4 |
| **12** | Файрушина Элина | 5 |
| **13** | Киньягулова Аделина | 3 |
|  |  |  |
| 5 |  |  |  | **50** | **50** |
| 1 | Ишмурзин Айгиз | 4 |
| 2 | Ишмурзина Назгуль | 4 |
| 3 | Кувандыков Артур | 4 |
| 4 | Кувандыков Камил | 2 |
| 5 | Рахмасова Зубаржат | 3 |
| 6 | Уракаев Айнур | 4 |
| 7 | Уракаева Альмира | 2 |
| 8 | Хамидуллина Назгуль | 2 |
|  |  |  |
|  |  |  |  | **66** | **33,3** |
| **6** | 1 | Ишдавлетова Вилена | 3 |
| 2 | Кувандыков Айгиз | 3 |
| 3 | Кувандыков Рамиля | 4 |
| 4 | Мусакаева Адиля | 3 |
| 5 | Уракаева Гульназ | 4 |
| 6 | Файзуллина Энже | 4 |
| 7 | Бикбаев Артур | н |
| 8 | Кувандыкова Гульшат | 2 |
| 9 | Ишмурзина элина | 2 |
| 10 | Кувандыкова Гульсум | 2 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **60** | **40** |
| **7** | 1 | Зиганшин Тимур | 2 |
| 2 | Ишмурзина Алтынай | 3 |
| 3 | Кувандыков Зульфат | 4 |
| 4 | Кувандыков Илшат | 2 |
| 5 | Куватов Нияз | 4 |
| 6 | Уразов Таймас | 2 |
| 7 | Уракаева Илюза | н |
| 8 | Уракаев Ильяс | 4 |
| 9 | Хажимуратов Денис | 3 |
| 10 | Хамидуллина Нургуль | 2 |
| 11 | Ямгурчин Вильнур | 4 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  | **91,6** | **41,6** |
| **8** | 1 | Агишев Аскар | 3 |
| 2 | Кубагушев Денис | 3 |
| 3 | Кувандыкова Айгузель | 3 |
| 4 | Кувандыков Азат | 3 |
|  | 5 | Кунакбаева Зарина | 4 |  |  |
| 6 | Кускильдина Розалия | 4 |
| 7 | Куфтлеев Махмут | 3 |
| 8 | Рахмасова Фируза | 2 |
| 9 | Уракаева Нургина | 3 |
| 10 | Уракаева Руфина | 4 |
| 11 | Уракаев Азамат | 4 |
| 12 | Кувандыкова Филюза | 4 |
|  |  |  |
|  |  |  |  | **66** | **33** |
| **10** | 1 | Ахметова Фируза | 3 |
| 2 | Уракаева Ильгина | 2 |
| 3 | Оганесов Аршак | 5 |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |

2)по русскому языку

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | № | ФИО учащихся | Оценка | Успевае  мость % | Качество  % |
| **2** | 1 | Байгильдин Анис | 2 | **92** | **46** |
| 2 | Елкибаева Адиля | н |
| 3 | Ишмурзин Ильназ | 5 |
| 4 | Ишмурзина Камила | 3 |
| 5 | Кувандыкова Гульфина | 5 |
| 6 | Кувандыков Рустам | 5 |
| 7 | Кунакбаев Айназ | 4 |
| 8 | Кускилдина Азалия | 4 |
| 9 | Кунакбаев Зульфат | 2 |
| 10 | Мусакаева Камила | 5 |
| 11 | Мусакаева Танслу | 5 |
| 12 | Мустафин Рамис | 3 |
| 13 | Сайранова Камила | н |
| 14 | Уракаева Регина | 4 |
| 15 | Кадырбакова Диана | Н |
| 16 | Кувандыкова Сумбуль | 3 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **3** |  |  |  | **100** | **62,5** |
| 1 | Абдуллин Арслан | 3 |
| 2 | Бикбаева Юлия | 4 |
| 3 | Ишмурзин Ислам | 4 |
| 4 | Ишмурзина Залина | 4 |
| 5 | Кубагушев Артур | 5 |
| 6 | Кувандыкова Азалия | 3 |
| 7 | Кувандыкова Рамиля | 5 |
| 8 | Кувандыкова Фаузана | 4 |
| 9 | Кунакбаев Тимур | 3 |
| 10 | Кускильдина Рагина | 3 |
| 11 | Мусакаев Ильнар | 3 |
| 12 | Мусакаев Рафиль | 4 |
| 13 | Мусакаева Энже | 4 |
| 14 | Уракаева Алтынай | 4 |
| 15 | Файрушин Азамат | 4 |
| 16 | Файрушин Идель | 3 |
|  |  |  |
|  |  |  |  | **91** | **50** |
| **4** | 1 | Агишев Алмаз | 4 |
| 2 | Боева Елизавета | 2 |
| 3 | Даутов Артур | 5 |
| 4 | Исянчурин Ильсур | 5 |
| 5 | Ишмурзин Расим | 3 |
| 6 | Кускильдин Данир | 4 |
| 7 | Кунакбаев Гульсум | 3 |  |  |
| 8 | Мухамедьянов Вильнур | 3 |  |  |
| 9 | Мухамедьянов Газим | 4 |
|  | 10 | Кадырбаков Азат | 3 |
| 11 | Кунакбаев Айдар | 4 |
| 12 | Файрушина Элина |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 5 |  |  |  | **100** | **25** |
| 1 | Ишмурзин Айгиз | 3 |
| 2 | Ишмурзина Назгуль | 4 |
| 3 | Кувандыков Артур | 3 |
| 4 | Кувандыков Камил | 3 |
| 5 | Рахмасова Зубаржат | 3 |
| 6 | Уракаев Айнур | 3 |
| 7 | Хамидуллина Назгуль | 4 |
| 8 | Уракаева Альмира | 3 |
|  |  |  |
|  |  |  |  | **77,8** | **66,6** |
| **6** | 1 | Бикбаев Артур | н |
| 2 | Ишдавлетова Вилена | 4 |
| 3 | Кувандыков Айгиз | 4 |
| 4 | Кувандыков Рамиля | 5 |
| 5 | Мусакаева Адиля | 4 |
| 6 | Уракаева Гульназ | 5 |
| 7 | Файзуллина Энже | 5 |
| 8 | Кувандыкова Гульшат | 2 |
| 9 | Ишмурзина Элина | 3 |
| 10 | Кувандыкова Гульсум | 2 |
|  |  |  |  | **41** | **18** |
| **7** | 1 | Зиганшин Тимур | 2\2 |
| 2 | Ишмурзина Алтынай | 2\3 |
| 3 | Кувандыков Зульфат | 2\3 |
| 4 | Кувандыков Илшат | 3\4 |
| 5 | Куватов Нияз | 4\4 |
| 6 | Уразов Таймас | 2\2 |
| 7 | Уракаева Илюза | 3\3 |
| 8 | Хажимуратов Денис | 2\2 |
| 9 | Хамидуллина Нургуль | 3\3 |
| 10 | Ямгурчин Вильнур | 3\3 |
| 11 | Уракаев Ильяс | 4\5 |
|  |  |  |
|  |  |  |  | **54,5** | **27** |
| **8** | 1 | Агишев Аскар | 5 |
| 2 | Кубагушев Денис | 3 |
| 3 | Кувандыкова Айгузель | 2 |
| 4 | Кувандыков Азат | н |
|  | 5 | Кунакбаева Зарина | 4 |  |  |
| 6 | Кускильдина Розалия | 3 |
| 7 | Куфтлеев махмут | 2 |
| 8 | Рахмасова Фируза | 2 |
| 9 | Уракаева Нургина | 3 |
| 10 | Уракаева Руфина | 4 |
| 11 | Уракаев Азамат | 2 |
| 12 | Кувандыкова Филюза | 2 |
|  |  |  |
|  |  |  |  | **100** | **0** |
| **10** | 1 | Ахметова Фируза | 3 |
| 2 | Оганесов Аршак | 3 |
| 3 | Уракаева Ильгина | н |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

3)Итоги по башкирскому языку

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | № | ФИО учащихся | Оценка | Успевае  мость % | Качество  % |
| **2** | 1 | Байгильдин Анис | 3 | **92** | **85** |
| 2 | Елкибаева Адиля | Н |
| 3 | Ишмурзин Ильназ | 4 |
| 4 | Ишмурзина Камила | Н |
| 5 | Кувандыкова Гульфина | 5 |
| 6 | Кувандыков Рустам | 5 |
| 7 | Кунакбаев Айназ | 5 |
| 8 | Кускилдина Азалия | 5 |
| 9 | Кунакбаев Зульфат | 2 |
| 10 | Мусакаева Камила | 5 |
| 11 | Мусакаева Танслу | 3 |
| 12 | Муртазин Рамис | 5 |
| 13 | Сайранова Камила | Н |
| 14 | Уракаева Регина | 4 |
| 15 | Кадырбакова Диана | 4 |
|  |  |  |
| **3** |  |  |  | **100** | **62,5** |
| 1 | Абдуллин Арслан | 3 |
| 2 | Бикбаева Юлия | 3 |
| 3 | Ишмурзин Ислам | 3 |
| 4 | Ишмурзина Залина | 5 |
| 5 | Кубагушев Артур | 4 |
| 6 | Кувандыкова Азалия | 3 |
| 7 | Кувандыкова Рамиля | 5 |
| 8 | Кувандыкова Фаузана | 4 |
| 9 | Кунакбаев Тимур | 3 |
| 10 | Кускильдина Рагина | 4 |
| 11 | Мусакаев Ильнар | 4 |
| 12 | Мусакаев Рафиль | 4 |
| 13 | Мусакаева Энже | 5 |
| 14 | Уракаева Алтынай | 5 |
| **15** | **Файрушин Азамат** | **Отсуст.** |
| 16 | Файрушин Идель | 2 |
|  |  |  |
|  |  |  |  | **91** | **56** |
| **4** | 1 | Агишев Алмаз | 4 |
| 2 | Боева Елизавета | 2 |
| 3 | Даутов Артур | 5 |
| 4 | Исянчурин Ильсур | 4 |
| 5 | Ишмурзин Расим | 5 |
| 6 | Кускильдин Данир | 4 |
| 7 | Кунакбаев Гульсум | 3 |  |  |
| 8 | Мухамедьянов Вильнур | 3 |  |  |
| 9 | Мухамедьянов Газим | Н |
|  | 10 | Кадырбаков Азат | 3 |
| 11 | Кунакбаев Айдар | 4 |
| 12 | Файрушина Элина | 4 |
| 13 | Киньягулова Аделина | 3 |
|  | 14 | Кувандыкова назгуль | 4 |  |  |
| 5 |  |  |  | **100** | **37,5** |
| 1 | Ишмурзин Айгиз | 4 |
| 2 | Ишмурзина Назгуль | 4 |
| 3 | Кувандыков Артур | 3 |
| 4 | Кувандыков Камил | 3 |
| 5 | Рахмасова Зубаржат | 4 |
| 6 | Уракаев Айнур | 3 |
| 7 | Уракаева Альмира | 3 |
| 8 | Хамидуллина Назгуль | 3 |
|  |  |  |
|  |  |  |  | **87,5** | **87,5** |
| **6** | 1 | Бикбаев Артур | н |
| 2 | Ишдавлетова Вилена | 5 |
| 3 | Кувандыков Айгиз | 4 |
| 4 | Кувандыков Рамиля | 4 |
| 5 | Мусакаева Адиля | 4 |
| 6 | Уракаева Гульназ | 5 |
| 7 | Файзуллина Энже | 4 |
| 8 | Кувандыкова Гульшат | 2 |
| 9 | Ишмурзина Элина | 4 |
| 10 | Кувандыкова Гульсум | Н |
|  |  |  |  | **54** | **18** |
| **7** | 1 | Зиганшин Тимур | 3 |
| 2 | Ишмурзина Алтынай | 4 |
| 3 | Кувандыков Зульфат | 4 |
| 4 | Кувандыков Илшат | 3 |
| 5 | Куватов Нияз | Н |
| 6 | Уразов Таймас | н |
| 7 | Уракаева Илюза | 3 |
| 8 | Уракаев Ильяс | 4 |
| 9 | Хажимуратов Денис | 2 |
| 10 | Хамидуллина Нургуль | 3 |
| 11 | Ямгурчин Вильнур | 4 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | 1 | Агишев Аскар | 3 | **90** | **60** |
| **8** | 1 | Агишев Аскар | 2 |
| 2 | Кубагушев Денис | Н |
| 3 | Кувандыкова Айгузель | 4 |
| 4 | Кувандыков Азат | 3 |
|  | 5 | Кунакбаева Зарина | 4 |  |  |
| 6 | Кускильдина Розалия | 3 |
| 7 | Куфтлеев махмут | 2 |
| 8 | Рахмасова Фируза | Н |
| 9 | Уракаева Нургина | 3 |
| 10 | Уракаева Руфина | 4 |
| 11 | Уракаев Азамат | 4 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **10** | 1 | Ахметова Фируза |  |
| 2 | Уракаева Ильгина |  |
| 3 | Оганесов Аршак |  |

8 кл контролные работы по биологии и обществознанию проводились в форме ОГЭ

Результаты по обществознанию :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| **8** | 1 | Агишев Аскар |  |
| 2 | Кубагушев Денис |  |
| 3 | Кувандыкова Айгузель |  |
| 4 | Кувандыков Азат |  |
|  | 5 | Кунакбаева Зарина |  |  |  |
| 6 | Кускильдина Розалия |  |
| 7 | Куфтлеев махмут |  |
| 8 | Рахмасова Фируза |  |
| 9 | Уракаева Нургина |  |
| 10 | Уракаева Руфина |  |
| 11 | Уракаев Азамат |  |
| 12 | Кувандыкова Филюза |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Результаты по биологии:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **66,66** | **33,33** |
| **8** | 1 | Агишев Аскар | 2 |
| 2 | Кубагушев Денис | 3 |
| 3 | Кувандыкова Айгузель | 4 |
| 4 | Кувандыков Азат | 3 |
|  | 5 | Кунакбаева Зарина | 4 |  |  |
| 6 | Кускильдина Розалия | 4 |
| 7 | Куфтлеев махмут | 3 |
| 8 | Рахмасова Фируза | 2 |
| 9 | Уракаева Нургина | 3 |
| 10 | Уракаева Руфина | 3 |
| 11 | Уракаев Азамат | 3 |
| 12 | Кувандыкова Филюза | 4 |
|  |  |  |  |  |  |

Вывод : по результатам КР очень низкие показатели по математике в 5,6,7,8.10кл(учитель Уракаева Д.С.).по русскому языку 5.7кл (учитель Канчурина Л.З),8и 10кл(учитель Гайсарова Ю.М)

Рекомендации : учителям предметникам поработать над повышением качества по предметам., проводить дополнительные занятия ,индивидуальные занятия со слабоуспевающими обучающимися.

**ПОДГОТОВКА К ЕГЭ и ОГЭ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ**

**обучающихся 9 класса**

В течение 2017-2018 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9.,учителя –предметники составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В начале 2017-2018 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2018, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов заданий ОГЭ на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях.,на консультациях по предмету ,Был составлен график консультаций по подготовке к ГИА9,11 кл. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в формате ОГЭ.также для учащихся 9,11 кл были организованы пробные экзамены РОО.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих.  До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты пробных зкзаменов, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий,консультаций обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях,консультациях.

Русский язык и математика, – сдали все 6 обучающихся.,предметы выбранные учащимися для сдачи ОГЭ: биология-6 учащихся, обществознание-4 уч, физику сдали 2 учащихся.

Результаты пробных экзаменов в 9кл .Результаты ГИА-9

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учащихся | Русский язык | Математика | Биология | Физика | Обществознание | Резерв (пересдача) |
|  |  | Баллы и оценки | | | | |  |
| 1 | Елкибаева Зульфира Айнуровна | 20-«3» | 14-«3» | 23-«3» |  | 18-«4» |  |
| 2 | Кувандыков Ямиль Фанилевич | 21-«3» | 9-«3» | 19-«3» |  | 13-«2» |  |
| 3 | Мусакаев Мирсал Марселевич | 26-«3» | 13-«3» | 16-«3» | 16-«3» |  |  |
| 4 | Мусакаев Руслан Ханифович | 25-«3» | 19-«3» | 21-«3» | 16-«3» |  |  |
| 5 | Уракаев Ильсур Ильмирович | 16-«3» | 5-«2» | 15-«3» |  | 17-«3» |  |
| 6 | Файзуллин Ильназ Альбертович | 10-«2» | 14-«3» | 12-«2» |  | 8-«2» |  |
|  | Средний балл | 20-«3» | 12-«3» | 18-«3» | 16-«3» | 14-«2» |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Вывод: результаты ОГЭ очень низкие ,качество -0% по русскому языку,биологии,обществознанию,по математике-16,6%, успеваемость-по русскому языку-83,3, по биологии-83,3, по обществознанию-50%,по математике-83,3%

Рекомендации :

•​ Работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ должна начинаться на раннем этапе обучения

•​ Педагогам необходимо осуществлять личностно-ориентированный и дифференцированный подход к учащимся;

•​ Учителю-предметнику необходимо использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы, новые методы обучения, активно привлекать электронные образовательные ресурсы, возможности Интернет-сети;

•​ Необходимо расширять научный кругозор обучающихся, вовлекать их в научно-исследовательскую деятельность;

•​ Активно работать над повышением квалификации педагогических работников, самообразованием учителей.

•​ Постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ.

ГИА-11

В 2017 - 2018году выпускники 11 класса сдавали в форме ЕГЭ обязательные экзамены по математике и русскому языку и 4 экзамена по выбору: математика (профильный), обществознание, физика,биология, Допущены к государственной итоговой аттестации все 6 обучающихся.

**Аналитическая справка об организации и проведении**

**единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 2017 году.**

В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов, была проведена следующая работа:

- составлены школьные дорожные карты по подготовке к государственной (итоговой) аттестации,учителя –предметники ,подготовляющие учащихся к ГИА составили планы по подготовке к ЕГЭ,

- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием;

- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2017-2018 уч. году, уточнено количество участников ЕГЭ в 2018г., определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;

- информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих.С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проведены в 11 классе индивидуальных беседы с родителями.

- на педагогических советах рассматривались следующие вопросы: «Анализ государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2016-2017 учебном году», «Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам полугодия»; «Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах» «Современные технологии при подготовке обучающихся к ЕГЭ»;

- на коридоре школы, в учебных кабинетах оформлены уголки, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;

- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для 11 класса: по математике, русскому языку, по обществознанию; по биологии, физике(осенняя,зимняя, весенняя сессии)

- со стороны РОО были организованы дополнительные обучения по основным и выбранным предметам в течении учебного года. Преподаватели не только читали лекции .но проводили практические занятия.

Пробные экзамены показали, что не все учащиеся хорошо подготовлены к экзаменам.

Для подготовки к ЕГЭ учителя и учащиеся используют бумажные и электронные пособия. Они разнообразны и имеются в достаточном количестве. Всеми учителями широко используются ИКТ при подготовке к ГИА, банк открытых заданий ФИПИ.,активно используют сайт Решу ЕГЭ

Результаты ГИА-11

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учащихся | Русский язык | Матем  базов | Матем Проф | Биология | Физика | Обществознание |
|  |  |  | Баллы и оценки | | | | |
| 1 | Кувандыков Разил Фаузанович |  | 4-«2» | - | - | - | - |
| 2 | Кунакбаев Фадис Хайбуллович |  | 16-«4» | 9б(45б) |  |  |  |
| 3 | Кускильдина Алина Шайнуровна |  | 17-«4» | 9б(45б) |  |  | - |
| 4 | Мухамедьянов Ильзир Илмирович |  | 15-«4» | 6б(27б) |  |  | - |
| 5 | Файзуллин Данир Дамирович |  | 15-«4» | 8б(39б) |  |  | - |
| 6 | Уракаев Салават Юлаевич |  | 18-«4» | - | - | - | - |
|  | Средний балл |  | 14-«4» | 27б |  |  |  |

**ВЫВОДЫ:**

Подготовка к ЕГЭ в 11 классах проводилась на удовлетворительном уровне; созданы все условия для успешной подготовки учащихся к ЕГЭ.Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

1.​ В конце учебного года подведены итоги выполнения практической части образовательных программ в соответствии с учебным планом проведения лабораторных и практических работ. Общеобразовательные программы по всем предметам освоены полностью;

2.Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;

4.​ Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственную государственной аттестации выпускников в конфликтную комиссию не поступало

**Методическая работа школы реализуется через деятельность методических объединений**, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

**В школе действует 6 методических объединения учителей – предметников и 1 методическое объединение классных руководителей.**

Методические объединения школы отличаются ответственностью, компетентностью, оперативностью в выполнении заданий и поручений администрации школы. Все педагоги имеют планы самообразований по индивидуальным методическим темам. Педагоги всегда готовы принять учителей из других школ, поделиться опытом своей работы.

Главной задачей работы методических объединений  являлось оказание помощи  учителям в совершенствовании педагогического мастерства.  Каждое методическое объединение имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Каждое методическое объединение учителей – предметников провело не менее 4 заседаний М/О за год, на которых рассматривались теоретические, методические вопросы, а так же вопросы практической направленности.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

♣​ работа с образовательными стандартами;

♣​ адаптация первоклассников и пятиклассников;

♣​ адаптация обучающихся 5-8 классов, перешедшим на ФГОС ООО;

♣​ методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;

♣​ рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности в 1-8 классах;

♣​ формы и методы промежуточного и итогового контроля;

♣​ требования к оформлению письменных работ учащихся;

♣​ отчеты учителей по темам самообразования;

♣​ типология современного урока; анализ и самоанализ урока;

♣​ подведение итогов всероссийской олимпиады школьников (школьный этап);

♣​ подготовка к проведению аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;

♣​ рассмотрение и утверждение программ элективных курсов;

♣​ Анализ результатов пробного тестирования в форме ЕГЭ и ГИА

♣​ анализ ошибок, допущенных учащимися на ЕГЭ и ОГЭ 2018 года,

и пути ликвидации пробелов в знании учащихся.

Кроме этого на заседаниях методических объединений рассматривали  вопросы, связанные с  изучением  и применением инновационных методов и форм работы, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали демо-версии (тексты  и задания диагностических контрольных и тестовых работ), материалы с сайта ФИПИ и другие учебно-методические материалы. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связан​ной с методической темой школы, и в своей работе, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю в меж​курсовой период.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название МО** | **Руководитель** | **Количество педагогов** |
| Начальных классов | Байгильдина Шамсиган Мухаметовна ,учитель высшей категории | 4 |
| Естественно-математического цикла | Канчурин Ришат Шаяхметович,учитель миематики ,первая категория | 3 |
| Гуманитарных предметов | Уракаева Эльмира Миннигалеевна.уч англ.языка,певой категории | 4 |
| Гуманитарных предметов | Кувандыкова Гульна Миннибаевна.учитель ОДНК НР и ИКБ,первой категории | 3 |
| МО учителей ИЗО ,музыки,технологии | Уракаев Айрат Магадеевич,учитель ИЗО и технологии.,первой категории | 3 |
| Классных руководителей | Файзуллин Ринат Загитович,зам дир пр ВР | 10 |

На базе нашей школы в 2017-2018 учебном году проводились заседания районных объединений учителей биологии и химии: учитель химии и биологии Уразова А.Р показала открытый урок в 11 кл по химии, заседания ЗМО учителей английского языка и второго иностранного языка:учитель английского языка Уракаева Э.М. показала открытый урок по второму иностранному языку (немецкому языку) открытый урок 6 кл и внеклассное мероприятие ,театрилизованное представление сказки «Белоснежка и 7 гномов», в 3кл. Отзывы о работе учителей со стороны коллег были положительные.

**Формы методической работы:**

а) работа педсоветов и методсоветов;

б) работа методических объединений;

в) работа педагогов над темами самообразования;

г) открытые уроки;

д) обобщение передового педагогического опыта учителей;

е) внеклассная работа;

е) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;

ж) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (здоровьесберегающие, развивающие и др.).

**Работа педсоветов и методсоветов**

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет и методический совет школы. В этом учебном году они прошли по следующим тематикам:

- Профессиональное самообразование педагога в условиях реализации ФГОС

- Развитие новых профессиональных компетенций педагогов для реализации ФГОС через внедрение системно-деятельностного подхода.

- Представление собственного опыта работы аттестующимися педагогами. Обобщение опыта работы учителей, проходящих

Были проведены и традиционные организационные педагогические и методические советы:

-Анализ работы школы за прошедший год и задачи на новый учебный год.

- Создание банка «одарённых детей».

- Прохождение очных и дистанционных курсов повышения квалификации.

- О прфессиональном конкурсе «Учитель года-2018».

-Утверждение расписания консультаций. Ознакомление с графиком экзаменов выпускников 9 и 11 классов.

-О допуске к итоговой государственной аттестации выпускников 9,11 классов.

-О завершении учебного года в 1-8,10 классах.

-Итоги организации и проведения ГИА выпускников 9 и 11 классов

**Предложения на 2018 - 2019 учебный год**

На основании выше изложенного при организации мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации 2017 – 2018 учебном году предлагаем:

1.​ Продолжить работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года на ШМО и педагогическом совете.

2.​ На заседании ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

3.​ В ВШК включить классно – обобщающий контроль 9 и 11 классов по вопросу качества обученности выпускников и их подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

4.​ Определить системный подход в работе с тремя категориями учащихся (одаренными, «резерв», слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний, участие в школьных, городских, региональных олимпиадах.

5.​ Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;

-​ применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;

-​ использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

- работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;

- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

**Участие в конкурсах, олимпиадах**

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах, их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно.

В 2017 – 2018 учебном году в МОБУ СОШ д.Идяш была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

В рамках реализации программы «Одаренные дети» учащиеся школы принимают участие на различных конкурсах и мероприятиях.

Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

Результаты участия обучающихся на различных конкурсах :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Районный конкурс «На балу у Золушки» | МуртазинРамис (2 кл.)  ИшмурзинИльназ (2 кл.)  КунакбаевАйназ (2 кл.) | 3 место | Файзуллин  Ринат Загитович |
| Международный конкурс«Зеленая планета» | 2 класс | 3 место |
| Онлайн-олимпиада Учу.ру | Кадырбакова Диана  (2 кл.) | Диплом победителя |
| Республиканского фестиваля фольклора и литературы “Живые родники народной памяти” | МуртазинРамис (2 кл.) | 3 место |
| Республиканского фестиваля фольклора и литературы “Живые родники народной памяти” | КунакбаевАйназ (2 кл.) | 3 место | Файзуллин Ринат Загитович |
| Всероссийкий конкурс “Возрадим наш лес” | Бикбаева Юлия (3 кл.) |  | Файрушина  Фатима Якуповна |
| Твореский конкурс (лепка из пластик) | МусакаеваЭнже (3 кл.)  Уракаева Алтынай (3 кл.) |  |
| Межрайонный республиканский творческий конкурс сочинений “Мое место” | Уракаева Алтынай (3 кл.)  МусакаеваЭнже (3 кл.) | 3 место  3 место |
| Районный конкурс «На балу у Золушки» | Мусакаев Ильнар (3 кл.)  ФайрушинАзамат (3 кл.)  Бикбаева Юлия (3 кл.)  ИшмурзинаЗалина (3 кл.) | Диплом участника |
| Онлайн-олимпиада Учу.ру | Весь класс | Участники |
| Районный конкурс «Бытовым отходам – вторую жизнь» | ИшмурзинаНазгуль (5 кл.) | 1 место | Мухамедьянова  ТанзиляГабдулхаевна |
|  | Исяечурин Ильсур | 1 место |  |
|  | Кадырбаков Азат | 3 место | Кадырбакова  Гульюзем Сахиевна |
| Республиканского фестиваля фольклора и литературы “Живые родники народной памяти” | Кунакбаев Айдар | 3 место | БайгильдинаШамсиганМухаметовна |
| Республиканского фестиваля фольклора и литературы “Живые родники народной памяти” | ИшмурзинРасим | Грамота | БайгильдинаШамсиганМухаметовна |
| Районный творческий конкурс ко дню учителя | Агишев Алмаз | 1место | БайгильдинаШамсиганМухаметовна |
| Ко дню матери Спасибо маме говорю | Боева Елизавета | 2 место |  |
| Районный конкурс «Бытовым отходам – вторую жизнь» | КадырбаковАзат | 3 место  Номинация – Экофантазия | КадырбаковаГульюземСахиевна |
| Районный конкурс «На балу у Золушки» | Кунакбаева Зарина (8 кл.) | Диплом 2 степени КунакбаеваЗарина за победу в номинации «Вокал». | Гайсарова Юлия Мансуровна |
| Районный конкурс «На балу у Золушки» |  | Диплом 3 степениансамбль «Lovedabstep» за победу в номинации хореография. | Гайсарова Юлия Мансуровна  Гайсарова Юлия Мансуровна |
| Районный конкурс «На балу у Золушки» | КувандыковаАйгузель (8 кл.) | Диплом степени1 за победу в номинации вокал. |
| Районный конкурс «На балу у Золушки» |  | Диплом вокальный ансамбль «Ынйылар» за активное участие. |
| В международном конкурсе «Старт» по русскому языку | 1.Кунакбаева Зарина Забировна(8 классс)  2.Уракаева Руфина Ильшатовна(8 класс)  3.Файзуллина Энже Дамировна (6 класс) | Сертификаты |
| Что подготовила учащихся к Международному дистанционному конкурсу “Старт” | Гайсарова Юлия Мансуровна | Свидетельство |
| что подготовила к участию в Международном конкурсе “Круговор знаний” от проекта konkurs.info учащихся, ставших победителями (1, 3 места) | Гайсарова Юлия Мансуровна | Свидетельство |
| в Международном конкурсе “Круговор знаний” от проекта konkurs.info | УракаеваРуфина | Диплом1 место |
| в Международном конкурсе “Круговор знаний” от проекта konkurs.info | Кунакбаева Зарина | Диплом3 место | Гайсарова Юлия Мансуровна |
| в Международном конкурсе “Круговор знаний” от проекта konkurs.info | 1.Кувандыкова Рамиля Ф. (6 класс)  2.Кувандыкова Айгузель (8 класс)  3.Кувандыков Аскар (10 класс) | Сертификаты | Гайсарова Юлия Мансуровна |
| Конкурс КРИТ | Куфтлеев Махмут | 2 место в номинации Юный композитор | Уракаев А.М. |
| Конкурс Байык | Воспитанники детсада “Карлугас”старшая группа | 1 место | Воспитатель  Ишмурзина Г.С. |
| Районным конкурсе “Мода, престиж и собственное я” | Ишмурзина Назгуль | 3 место | Мухамедьянова  Танзиля Габдулхаевна |
| Районное соревнование по шахматам “Белая ладья” | Даутов Артур Файрушина Элина Файзуллина Энже | 1 место | Уракаева  Разиля Ирековна |
| Конкурс Сулпылар | Кунакбаев Айдар  Кувандыкова Айгузель | 3 место  Прошла на 1 тур | Байгильдина Ш.М. |
| Участие на конкурсе юных сказителей эпоса “Урал батыр” | Даутов Артур | 1 место |  |
| Конкурс “Бритиш Бульдог” | Даутов А  Мухамедьянов Г | 1м  2м | Уракаева Э.М. |

**Всероссийская олимпиада школьников.**

Согласно приказу МО РФ был проведен школьный этап ВОШ по общеобразовательным предметам.Победители школьного этапа ВОШ приняли участие на муниципальном этапе.Но к с ожалению, призеров и победителей муниципального уровня ВОШ школа не имеет .(Приложение Итоговая таблица МЭ Этапа олимпиад 2017-2018 у.г)

Вывод: результаты МЭ ВОШ показала ,что уровень подготовленности обучающихся низкий,и дальнейшем учителям –предметникам усилить работу по подготовке к ВОШ.

Рукомендации : учителям предметникам усилить работу по подготовке ВОШ.,проводить дополнительные ,индивидуальные занятия с одаренными детьми, использовать новые инновационные технологии при подготовке учащихся к олимпиадам.

**Вывод:**с одной стороны, можно сказать, что в школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся.У учащихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста учащихся.Однако, необходимо, чтобы учителя в системе анализировали не только содержание олимпиадных заданий, но и типичные ошибки учащихся. Особое внимание следует уделять заданиям метапредметного содержания и практической направленности. Необходимо также, чтобы на заседаниях МО проводился анализ результативности участия в олимпиадах для выявления западающих тем и алгоритмов выполнения заданий.

**Рост педагогического уровня педагогического мастерства педагогического коллектива**

**Аттестация педагогических работников МОБУ СОШ д.Идяш**

В школе работает 17 педработников:15 учителей и 2 воспитателя.

Педработников с высшим образованием-16, 1 воспитатель имеет среднее профессиональное образование.

Имеют квалификационные категории:

С высшей категорией-2

С первой категорией -13

На соответствии-2 воспитателя

Не имеет категорию-1

**Повышение квалификации педагогических кадров**

Школа не испытывает дефицита в педагогических кадрах. Ведется преподавание всех предметов, предусмотренных учебным планом. Учителя школы заинтересованы в прохождении КПК

1. По квалификационной категории на 2017- 2018 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего педагогических работников | Имеют кв. категории | Высшая | Первая | Соответствие занимаемой должности |
| ОУ | 15 | 14 | 2 | 12 |  |
| ДОУ | 2 |  |  |  | 2 |
|  |  |  |  |  |  |

1. По КПК за 2017-2018 учебный год, по образцу

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО педагогического работника | Место прохождения | Сроки | Тема |
| ОУ | Уракаева Разиля Ирековна | ИРО-РБ-2017 | 25апреля-27 апреля 2017 | Методика подготовки обучающихся к ГИА по математике |
|  | Уракаева Дания Сулпановна | ИРО-РБ-2017 | 1.25апреля-27 апреля 2017  2.28 января-10февраля 2017 | 1.Методика подготовки обучающихся к ГИА по математике  2.инновационные подходы в преподавании математики в современном общем образовании в условиях реализации ФГОС |
|  | Канчурин Ришат Шаяхметович | ИРО-РБ-2017 | 25апреля-27 апреля 2017 | Методика подготовки обучающихся к ГИА по математике |
|  | Канчурин Ришат Шаяхметович | Стерлитамак-2017 | 26 октября-16 ноября 2017 | Современное содержание ,формы и методы обучения астрономии при пререходе к ФГОС |
|  | Уракаев Айрат Магадеевич | ИРО РБ | 2018,02.03-04.04 | «Методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС» |
|  | Файрушина Фатима Якуповна | Стерлитамак -2017 | 28ноября-10 февраля 2017 | Инновационные подходы в преподавании дисциплин начального общего обьразования в условиях реализации ФГОС |
|  | Байгильдина Шамсиган Мухаметовна |  |  |  |
|  | Гайсароыва Юлия Мансуровна | 1.сибай  2.Стерлитамак | 1.20.09-08.11 2017  07.12-28.10.17 | 1.Совершенствование профессиональной компетенции учителя русского языка и литературы в соответствии с требованиями профессионального стандарта 2Педагог» при преподавании предмета русский язык и литература в констексте требований ФГОС  2.психолог-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС |
|  | Кувандыков Фанис Мухаметович | Стерлитимак | 28.01-10.02.17 | Инновационные подходы в преподавании ОБЖ в современном общем образовании в условиях реализации ФГОС |
|  | Кадырбакова Гульюзем Сахиевна | Стерлитамак  (БГУ) | 23.10-01.11.17 | Повышение профессионального мастерства учителя биологии в условиях реализации ФГОС |
|  | Мухамедьянова Т.Г. | Стерлитамак-2017 | 28.01-10.02.17 | Инновационные подходы в преподавании технологии в современном общем образвании в условиях реализации ФГОС |
|  | Мухамедьянова А.С. | ИРО-2017 | Апрель2017 |  |
|  |  |  |  |  |

2017-2008 у.г все педработники школы прошли курсы по программе « Профилактика риска суицидального поведения детей и подростков в образовательных учреждениях».

**Участие учителей в профессиональных конкурсах:**

Учителя МОБУ СОШ д.Идяш ежегодно принимают участие в профессиональном конкурсе учителей «Учитель Года».2017-2018 у.г учитель ИЗО Уракаев А.М. и учитель русского языка приняли участие в муниципальном конкурсе «Учитель года-2018» и «Учитель года русского языка и литературы».Уракаев А.М.награжден в номинации «Мастерство и профессионализм» и по личному сайту учителя получил 1 место. Канчурина Л.З. награждена почетной грамотой участника

**АНАЛИЗ** **воспитательной работы** **школы за 2017 – 2018 учебный год**

В начале учебного года решаются все организационные задачи: на семинаре классных руководителей были определены цели и задачи на новый учебный год, исходя из районного направления.

На повестке дня семинара были следующие вопросы:

1. Анализ работы за 2016-2017 учебный год
2. Принятие годового плана на 2017-2018 учебный год
3. Документация, локальные акты
4. Конкурсы, внеурочная деятельность
5. Дежурство по школе

По плану школы были утверждены следующие мероприятия и ответственные к ним:

- осенний бал: 1-4 кл ответсвенный 4 кл кл рук.Байгильдина Ш.М.

- 5-8 кл.-ответственный 6кл.,кл рук Гайсарова Ю.М.

-9-11 кл.ответственный 11 кл,кл рук Уразова А.Р

- Осенний и весенний кросс, день Здоровья- Кувандыков Ф.М,Файзуллин Р.З.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Праздники* | *Дата* | *Ответственный класс* | *Классный руководитель* | *Выполнение* |
| День Знаний | 01.09.2016 | 1,11классы | Уразова А.Р.  Мухамедьянова Т.Г. | + |
| День пожилых | 01.10.2016 | 5кл | Уракаева Д.С, | + |
| Международный день Учителя | 05.10.2016 | 6кл | ГайсароваЮ.М. | + |
| День Республики Башкортостан | 11.10.2016 | 6-7 классы | Уракаева Э.М. | + |
|  | 04.11.2016 | 1-11 классы ( кл.час) | Все | + |
| День Матери | 24.11.2016 | 4 класс | Байгильдина Ш.М. | + |
| День Конституции РФ | 12.12.2016 | 1-11классы  (кл.час) | Все | + |
| День Конституции РБ | 24.12.2016 | 1-11классы (кл.час) | Все | + |
| Новый год | 26-29.12.2016 | 4кл для нач.кл  7кл для 5-8 кл  11кл для 9-11кл | Байгильдина Ш.М  Уракаева Э.М.  кадырбакова | + |
| День Родного языка | 21.02.2017 | 5 класс | Кутушева Л.И | + |
| День Защитников Отечества | 23.02.2017 | 5-11кл | Кувандыков Ф  М. | + |
| Международный Женский день | 08.03.2017 | 4 кл  6кл | Байгильдина Ш.М,Гайсарова Ю.М. | + |
| Праздник Весны и Труда | 01.05.2017 | 1-11 классы | Все | + |
| День Победы | 09.05.2017 | 6 класс | Гайсарова Ю.М. | + |
| День Защиты детей | 01.06.2017 | 1-11класс | Все | + |

-Дежурство по школе- кл.руководители

-Классные собрания- кл.руководители и администрация школы

-Общешкольное родительское собрание- род.комитет, администрация

-Предметные недели- предметники

-Участие в олимпиадах, конкурсах- предметники

-Внеурочные занятия- ответственные учителя

-Последний звонок- 1,11кл и кл рук.

-Выпускной вечер- кл руководитель11кл,администрация.

1 сентября с1 по 11 класс провели классные часы на тему «ГТО» с участием родителей, приглашенных гостей. 2 сентября в рамках Всероссийского месячника безопасности детей проведены уроки по основам безопасности жизни.

После семинара классных руководителей организовалось собрание обучающихся, где были подведены итоги за прошлый учебный год и принят план работы на 2017-2018 учебный год.

Особенно удачной считаю участие выпускного 11 класса в активе школы. Не отличая, всех можно считать лидерами. Организованный классный коллектив, где обучающиеся имеют толерантные отношения, дружный коллектив. Работу самоуправления школы считаю удовлетворительной. Было организовано и проведено «день дублера» (5 октября), организовано шефство над обелиском и над ветеранами труда и ветеранами вдов ВОВ, праздник «Осеннний бал» с1по 11класс,«День здоровья». По четверти, полугодия проводим , классные и общешкольное собрания, разные мероприятия праздничным датам, бал маскарады и спортивные соревнования по волейболу и баскетболу, по шашкам. Ко дню Матери классные руководители провели спартакиаду «Я,мама,папа-спортивная семья» посвященную Году семьи

В соответствии с планом воспитательной работы на 2016-2017 учебный год были разработаны и утверждены комплекс мероприятий:

* + «Совместный план работы отдела образования, МВД России по Зианчуринскому району и образовательных учреждений по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних учащихся на 2016-2017 учебный год»
  + Комплексный план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения в Республике Башкортостан на 2016-2017 учебный год
  + «План совместной работы отдела образования и наркологического кабинета ИЦРБ Зианчуринского района на 2016-2017 учебный год,

Профилактическая работа по антинаркотической пропаганде осуществляется в течение всего учебного года в соответствии с разработанным планом мероприятий по пропаганде здорового образа жизни и антинаркотической пропаганде .Проведены :

- беседы и диспуты «Быть здоровым – здорово!»;

-мероприятия к Международному Дню отказа от курения «Выбирай жизнь здоровую!»;

-мероприятия к Международному дню борьбы со СПИДом «Социально – опасно!»;

-участвовали в акциях антинаркотической направленности;

Планируем проведение воспитательных часов в течение учебного года под девизом «Здоровое поколение – здоровое будущее».

-спортивные соревнования «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья!»

-оформление стендов, выставок «Здоровое поколение», «Телефон доверия», «Сохрани здоровье»;

С 28 ноября по 4 декабря 2017года в нашей школе проходили мероприятия, посвященные Всемирному дню профилактики СПИДа.

В школе стало традицией проводить мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом. В этом учебном году организована выставка тематической литературы в библиотеке школы «Осторожно, СПИД», интересно и красочно оформлен стенд по профилактике ВИЧ инфекции и употребления наркотиков, проведен конкурс рисунков, посвященный Всемирному дню профилактики СПИДа. В каждый класс разосланы ярко оформленные информационные листовки «Молодежь против СПИДа, наркотиков». В 8-11классах проведены открытые классные часы, 6-7 классах беседы с участием медперсонала «Азбука СПИДа».

Главная цель мероприятий – формирование убеждения в необходимости соблюдения здорового образа жизни с целью профилактики ВИЧ – инфекции. Активное участие в подготовке и проведении Всероссийской акции приняли учащиеся 8-11- х классов. Фельдшер Кувандыкова Г.Х. рассказала о происхождении вируса иммунодефицита человека, о способах его передачи, течения болезни, способах защиты. Мероприятия показали, что распространение СПИДа является проблемой политической, экономической и социальной безопасности мирового сообщества, которая может затронуть любого человека.

Ежеквартально проводится акция «Как живёшь семья?» с привлечением родительской общественности, посещение учащихся на дому.В основе решения проблемы лежит профилактическая работа с семьями, в первую очередь - малообеспеченными, неполными; семьями, где есть безработные, злоупотребляющие алкоголем. Семьи социального риска в течение года неоднократно посещаются классными руководителями и администрацией школы Работа, проведённая в школе  по профилактике суицида среди обучающихся, родителей и педагогов, направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективе учащихся.  Согласно плана работы по профилактике суицида и суицидальных настроений и поведения классными руководителями подготовлены и проведены классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни».Доведено до сведения учащихся и их родителей о работе «Телефонов доверия», сведения о «телефонах доверия» размещены на стендах . С классными руководителями проведено занятие – семинар по теме «На краю пропасти.  Суицид подростков».Классные руководители провели тесты на определение уровня тревожности среди учащихся школы. По итогам первичной диагностики уровень тревожности учащихся по опроснику Спилберга и по методике дифференциальной диагностики депрессивных состояний Зунге 0% и это очень радует Так же проведен семинар классных руководителей «Профилактика стресса и суицида в подростковой среде». Учащиеся с1по 7 класс посещают внеурочные мероприятия, спортивные кружки, 8-11классы посещают предметные консультации , так же спортивные кружки. Шахматисты нашей школы( руководитель-Уракаева Р.И) участвовали шахматном турнире «Белая ладья» ис тали победителями.

Составлен план и график проведения новогодних праздников, мероприятий и дежурств во время зимних каникул.

Во втором полугодии так же проведено много внеклассных мероприятий: классные часы, беседы и спортивные мероприятия:

- 19.02.2017-учащиеся начальных классов пригласили своих отцов на праздник «Мой папа -солдат».Все приглашенные рассказывали о службе, ответили вопросам учащихся и призывали юношей идти на службу, защищать Родину. Учащиеся выступили с концертом. Классный руководитель Кутушева Л.И. проводила разные игры, состязания, поблагодарила всех за активное участие и подарила приглашенным поздравительные открытки.

Ежегодно, в феврале месяце ,организуется соревнование по волейболу на кубок воина-афганца Уракаева С.

- Проведены предметные месячники. Учащиеся активно участвовали в предметных месячниках, учителя показывали открытые уроки, поделились опытом

-Проведены субботники, по очистке территории школы и улиц деревни.

Хорошо организована шефская помощь ветеранам труда и пожилым односельчанам.

Так же проведен конкурс среди классов по посадке рассады цветов, по оформлению цветника.

Проведено 5 заседаний Родительского комитета, где рассматривались разные вопросы. В конце учебного года проведены классные собрания, инструктажи на летний период и дети переданы родителям.

Таким образом, **многие** участвовали в различных конкурсах муниципального, регионального и Всероссийского уровня, стали победителями и призерами **около 30** . Задачи, поставленные на 2017-2018 учебный год, выполнены Проведены все запланированные мероприятия.  
 Вывод: план воспитательной работы на 2017-2018 учебный год  
по основным направлениям выполнен.

Учащиеся школы и учителя активно участвуют в различных конкурсах.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Районный конкурс «На балу у Золушки» | МуртазинРамис (2 кл.)  ИшмурзинИльназ (2 кл.)  КунакбаевАйназ (2 кл.) | 3 место | Файзуллин  Ринат Загитович | | Международный конкурс«Зеленая планета» | 2 класс | 3 место | | Онлайн-олимпиада Учу.ру | Кадырбакова Диана  (2 кл.) | Диплом победителя | | Республиканского фестиваля фольклора и литературы “Живые родники народной памяти” | МуртазинРамис (2 кл.) | 3 место | | Республиканского фестиваля фольклора и литературы “Живые родники народной памяти” | КунакбаевАйназ (2 кл.) | 3 место | Файзуллин Ринат Загитович | | Всероссийкий конкурс “Возрадим наш лес” | Бикбаева Юлия (3 кл.) |  | Файрушина  Фатима Якуповна | | Твореский конкурс (лепка из пластик) | МусакаеваЭнже (3 кл.)  Уракаева Алтынай (3 кл.) |  | | Межрайонный республиканский творческий конкурс сочинений “Мое место” | Уракаева Алтынай (3 кл.)  МусакаеваЭнже (3 кл.) | 3 место  3 место | | Районный конкурс «На балу у Золушки» | Мусакаев Ильнар (3 кл.)  ФайрушинАзамат (3 кл.)  Бикбаева Юлия (3 кл.)  ИшмурзинаЗалина (3 кл.) | Диплом участника | | Онлайн-олимпиада Учу.ру | Весь класс | Участники | | Районный конкурс «Бытовым отходам – вторую жизнь» | ИшмурзинаНазгуль (5 кл.) | 1 место | Мухамедьянова  ТанзиляГабдулхаевна | |  | Исяечурин Ильсур | 1 место |  | |  | Кадырбаков Азат | 3 место | Кадырбакова  Гульюзем Сахиевна | | Республиканского фестиваля фольклора и литературы “Живые родники народной памяти” | Кунакбаев Айдар | 3 место | БайгильдинаШамсиганМухаметовна | | Республиканского фестиваля фольклора и литературы “Живые родники народной памяти” | ИшмурзинРасим | Грамота | БайгильдинаШамсиганМухаметовна | | Районный творческий конкурс ко дню учителя | Агишев Алмаз | 1место | БайгильдинаШамсиганМухаметовна | | Ко дню матери Спасибо маме говорю | Боева Елизавета | 2 место |  | | Районный конкурс «Бытовым отходам – вторую жизнь» | КадырбаковАзат | 3 место  Номинация – Экофантазия | КадырбаковаГульюземСахиевна | | Районный конкурс «На балу у Золушки» | Кунакбаева Зарина (8 кл.) | Диплом 2 степени КунакбаеваЗарина за победу в номинации «Вокал». | Гайсарова Юлия Мансуровна | | Районный конкурс «На балу у Золушки» |  | Диплом 3 степениансамбль «Lovedabstep» за победу в номинации хореография. | Гайсарова Юлия Мансуровна  Гайсарова Юлия Мансуровна | | Районный конкурс «На балу у Золушки» | КувандыковаАйгузель (8 кл.) | Диплом степени1 за победу в номинации вокал. | | Районный конкурс «На балу у Золушки» |  | Диплом вокальный ансамбль «Ынйылар» за активное участие. | | В международном конкурсе «Старт» по русскому языку | 1.Кунакбаева Зарина Забировна(8 классс)  2.Уракаева Руфина Ильшатовна(8 класс)  3.Файзуллина Энже Дамировна (6 класс) | Сертификаты | | Что подготовила учащихся к Международному дистанционному конкурсу “Старт” | Гайсарова Юлия Мансуровна | Свидетельство | | что подготовила к участию в Международном конкурсе “Круговор знаний” от проекта konkurs.info учащихся, ставших победителями (1, 3 места) | Гайсарова Юлия Мансуровна | Свидетельство | | в Международном конкурсе “Круговор знаний” от проекта konkurs.info | УракаеваРуфина | Диплом1 место | | в Международном конкурсе “Круговор знаний” от проекта konkurs.info | Кунакбаева Зарина | Диплом3 место | Гайсарова Юлия Мансуровна | | в Международном конкурсе “Круговор знаний” от проекта konkurs.info | 1.Кувандыкова Рамиля Ф. (6 класс)  2.Кувандыкова Айгузель (8 класс)  3.Кувандыков Аскар (10 класс) | Сертификаты | Гайсарова Юлия Мансуровна | | Конкурс КРИТ | Куфтлеев Махмут | 2 место в номинации Юный композитор | Уракаев А.М. | | Конкурс Байык | Воспитанники детсада “Карлугас”старшая группа | 1 место | Воспитатель  Ишмурзина Г.С. | | Районным конкурсе “Мода, престиж и собственное я” | Ишмурзина Назгуль | 3 место | Мухамедьянова  Танзиля Габдулхаевна | | Районное соревнование по шахматам “Белая ладья” | Даутов Артур Файрушина Элина Файзуллина Энже | 1 место | Уракаева  Разиля Ирековна | | Конкурс Сулпылар | Кунакбаев Айдар  Кувандыкова Айгузель | 3 место  Прошла на 1 тур | Байгильдина Ш.М. | | Участие на конкурсе юных сказителей эпоса “Урал батыр” | Даутов Артур | 1 место |  | | Конкурс “Бритиш Бульдог” | Даутов А  Мухамедьянов Г | 1м  2м | Уракаева Э.М. |   **Участие педработников на различных конкурсах и мероприятиях** | | | |
| Учитель года-2018 | Уракаев Айрат Магадеевич,Канчурина Лилия Зуфаровна | Уракаев А.М-победитель в номинации “Мастерство и профессионализм” |  |
| В спартакиада учителей по теннису | Мухамедьянова Танзиля Габдулхаевна | 2 место |  |
| На районном лыжном фестивале | Мухамедьянова Танзиля Габдулхаевна | 2 место |  |

**Анализ состояния** **школьной библиотеки МОБУ СОШ д. Идяш за 2017-18 учебный год**

**В 2017-2018 учебном году библиотекой были реализованы такие задачи как:**

1. Обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы.

2. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.

3. Формирование комфортной библиотечной среды.

4. Приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм библиотеки.

5. Педагогическое просвещение родителей (законных представителей), развитие связей семьи и школьной библиотеки.

6. Пропаганда здорового образа жизни.

7. Проведение индивидуальной работы с читателем, как основы формирования информационной культуры личности школьников.

8. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

9. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.

10. Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.

11. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.

Вся эта деятельность осуществлялась путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и работников школы, а также через воспитательную работу с учащимися в сотрудничестве с педагогическим коллективом, через работу с фондом, документацией, каталогами и картотеками, через повышение квалификации.

Почти со всеми поставленными задачами библиотека справилась. Показатели работы удовлетворительные. Библиотека участвовала во всех делах, проводимых школой, по возможности инициируя мероприятия по линии библиотеки.

**В течение года школьная библиотека работала по следующим направлениям:**

1. Работа с учащимися

2. Поддержка общешкольных мероприятий

3. Работа с учителями и родителями.

4. Создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг и периодических изданий.

5. Формирование фонда школьной библиотеки.

6. Работа с фондом художественной литературы.

7. Комплектование фонда периодики.

8. Массовая работа.

9. Работа с книжными выставками.

10. Справочно-библиографическая работа.

11. Профессиональное развитие сотрудников

Библиотека расположена на втором этаже образовательного учрежденияБиблиотека оборудована столами для читателей, стульями, стеллажами.

Организует работу библиотеки учитель начальных классов Мухамедьянова Т.Г.

Режим работы библиотеки: с 9.00 до 12.00 ежедневно, с одним выходным днем (воскресенье)

Библиотека работала по плану, утвержденному директором школы.

**Основные функции библиотеки:**

1. **Аккумулирующая** – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.  
   2. **Учебная** – библиотека организует подготовку по основам информационной культуры для различных категорий пользователей.  
   3. **Воспитательная** – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своей  республике и школе.  
   4**. Социальная** – библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.  
   5**. Просветительская** - библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.  
   7. **Координирующая** – библиотека согласовывает свою деятельность с  другими библиотеками, медиатеками  для более полного удовлетворения потребностей пользователей в документах и информации.

**Материально-техническое оснащение библиотеки:**

Имеется стеллажа (односторонних, двусторонних, выставочных) для размещения литературы и учебников.

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Имеется одно дополнительное помещения для хранения учебников (актовый зал) .

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы.

**Библиотека укомплектована:**

• научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей:

педагогической и методической литературой для педагогических работников;

• учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже .

**Общие сведения за 2017-2018 учебный год**

- количество учащихся  102  из них читателей  115

- количество учителей 15.2 воспитателя и 6 других работников школы.

Выписываемых периодических изданий 6 наименований журналов, 4 газет.

   Фонд учебников расположен в закрытом доступе, отдельно от абонемента, выдается только по требованию и необходимости. Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам на основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в ОУ на 2017-2018 учебный год и рекомендаций министерства образования РБ, разработан школьный перечень учебников по каждому предмету. Составлен заказ учебников и подсчитан процент обеспеченности ими учащихся школы-интерната. Прием и техническая обработка поступивших изданий проводится согласно действующим документам, все издания заносятся в учетные документы библиотеки.

В конце каждой четверти проводились рейды библитечного актива по проверке учебников 1-9 классов. Перед проведением рейдов, а также по итогам рейда учащиеся под руководством классных руководителей и воспитателей производили ремонт книг.

Учащиеся в основном были обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки. Дети также пользовались художественной литературой, энциклопедией и словарями. В конце учебного года  по графику проходит сдача учебни­ков по классам.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту учащихся. Отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания.

Изучение читательских интересов осуществляется в процессе индивидуальных бесед с читателями, при проведении различных мероприятий. Учащимся даются рекомендации прочитать ту или иную книгу, соответствующую возрасту и интересам читателя. Для привлечения в библиотеку учащихся начальных классов оборудован специальный уголок с детскими книгами. В библиотеке ребята могут почитать журналы, которые на вынос не выдаются. Проводятся конкурсы рисунков «По страницам любимых книг», «Лесные жители», «Я рисую сказку», где ребята в своих рисунках иллюстрируют фрагменты из своих любимых литературных произведений.

Одним из интересных мероприятий по формированию положительного опыта чтения у школьников – это конкурс, проводимый в нашей школьной библиотеке «Лучший читатель года», который позволяет одновременно решать несколько важных задач:

- читатели знакомятся с лучшими произведениями;

- развивается творческий интерес к книгам;

- развивается интеллектуальное развитие школьника посредством привлечения к чтению.

В 2017/2018 учебном году в библиотеке проводились мероприятия, направленные на развитие и поддержку детского чтения. Проводилась Неделя Детской книги. Библиотечные мероприятия включают в себя беседы о книгах, обзоры по теме мероприятия. С помощью компьютера показывались мультфильмы по произведениям детских писателей, затем эти произведения читались и обсуждались с вопросом: что интереснее - книга или мультфильм. После проведения таких мероприятий в библиотеке увеличивалось посещение и книговыдача литературы. Чтение вслух, викторины, обзоры литературы продолжают оставаться популярными и сейчас.

Экологическое воспитание школьников так же является одним из направлений работы школьной библиотеки. Работая с книгами о природе и ее защите, всегда видела в них богатый воспитательный и познавательный потенциал.

***Библиотечно-библиографическое, информационное обслуживание***

Обучающиеся обеспечивались учебной литературой, выполнялись библиографические справки, проводилась постоянная индивидуальная работа с читателями, осуществлялся тематический подбор литературы по запросам. Библиотека оказывала информационную поддержку предметным неделям, мероприятиям, проводимым учителями-предметниками.

**Работа с библиотечным фондом**

Работа с фондом:

1. Оформление фонда (наличие полочных, буквенных разделителей, разделителей с портретами детских писателей, индексов), эстетика оформления.
2. Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах.
3. Проверка правильности расстановки фонда.
4. Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации.

Работа по сохранности фонда:

1. Организация фонда особо ценных изданий и проведение периодических проверок сохранности.
2. Обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке.
3. Организация работ по мелкому ремонту изданий.
4. Составление списков должников.
5. Обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда
6. Систематический  контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.

      7.Списание ветхой художественной литературы и литературы по моральному износу.

**Справочно-библиографическая работа**

Проведено библиотечно-библиографические занятия для учащихся начальной и средней школы

**Воспитательная работа**

Данное направление деятельности заключалось в способствовании формированию личности учащихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы.

Библиотека участвовала в воспитательной работе учителей по мере востребования, проводились образовательные беседы с учениками разных классов в индивидуальном порядке в библиотеке и на занятиях по информационной культуре.

При библиотеке имеется библиотечный актив.

**Индивидуальная работа**

- Ежедневно проводилось обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технического персонала, родителей.

Проводились рекомендательные беседы при выдаче книг.

-Беседы о  прочитанном.

-Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, журналах, поступивших в библиотеку.

-Изучение и анализ читательских формуляров.

**Работа с родителями**

1. Был составлен список учебников, необходимых учащимся к началу учебного года.

2. Была оказана методическая помощь в проведении родительских собраний.

3 Были подготовлены материалы для размещения на сайте школы.

**Работа с педагогическим коллективом**

1. Учителя были информированы о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах.

2.Оказала методическую помощь в проведении классных часов.

3. Оказана помощь при поиске литературы и периодических изданий по заданной тематике, Подбор материалов к предметным неделям для подготовки школьных газет.

**Работа с учащимися**

Обслуживались учащихся согласно расписанию работы библиотеки.

Проводились беседы с читателями о культуре чтения книг.

Были даны рекомендации  художественной  литературы и периодических  изданий  согласно возрастным категориям  читателей.

***Работа по организации фондов***

Ежегодная работа по формированию заявки на учебники была проведена в соответствии с финансовыми возможностями.

Приём и техническая обработка учебников как всегда, осуществлялась во время отпуска.

Подпиской на периодику библиотека ежегодно занимается два раза в год.

Обеспечен свободный доступ пользователей библиотеки к фонду на абонементе, а также обустроено несколько посадочных мест для работы в библиотеке со справочной и другой литературой и . Фонд расставлен в системе ББК согласно полочных и буквенных разделителей. Постоянно проводится проверка правильности расстановки фонда.

Списанные учебники были сданы в макулатуру.

Ведётся систематический контроль над своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий; обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке; организация работы по мелкому ремонту и переплету изданий с привлечением библиотечного актива.

**Массовая работа в библиотеке была направлена на следующие виды работ:**

1. Подбор материала к конкурсам стихов, к празднованию дня Победы в Великой Отечественной войне, к месячнику военно-патриотического воспитания.

2. Оформление информационных материалов к праздникам, дням памяти, юбилейным датам таким как:

- Международный день учителя

- Новый год

- Международный женский день

- День космонавтики

**Перечень осуществлённых в 2016/17 уч.году библиотечных мероприятий**

2016– 2017 учебного года, в соответствии с планом работы уделялось внимание к проведению уроков с элементами библиотечно-информационной грамотности. **Проведено 5 библиотечных уроков.**

|  |
| --- |
| 1.«Строение книги. Как рождается книга» |
| 1. «Твои первые энциклопедии, словари, справочники» |
| 1. «О книге и библиотеке. Структура книги» |
|  |
| 1. «Периодические издания в библиотеке» |
|  |
| 1. «Летнее чтение с увлечением» |

Библиотека развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, а также потребность пользоваться библиотекой через Беседы у книжной полки:

**Нравственное воспитание**

«Все пороки от безделья»

**Экологическое воспитание**

«Витаминные грядки»

В текущем году библиотекой было проведено 3 массовых мероприятия , на которых осуществлялось живое общение с ребятами.

1.«Собери посылку в Армию» (к 23 февраля Дню защитника Отечества)

2. «Поспешим друзья скорей к книжке А.Барто на юбилей»- литературная викторина.

3.«От А до Я»- викторина;

Была организована Неделя книги для учащихся в период зимнего каникула.,дети активно с интересом участвовали во всех мероприятиях.Активно ведется сотрудничество и с сельской библиотекой ,библиотекарь сельской библиотеки Ишмурзина З.З.организует различные мероприятия для учащихся,урок мероприятие посвященное к творчеству З.Биишевой для учащихся начальных классов и 5-6 классов.

**Важнейшим направлением деятельности** библиотеки являлось раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформлялись разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и тематические выставки. Подбирая материал к выставкам, библиотека старалась раскрыть не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями.

Особое внимание уделялось выставкам, посвященным писателям - юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставлялись его книги, проводились мини-викторины. Оформлена выставка «Книги – юбиляры».Библиотекарем школы оформлен стенд к 100 летию Башкортостана.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Задачи работы школьной библиотеки на 2018-2019учебный год:**

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты.

2. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой.

3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

4. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.

**13. Задачи школы на 2018-2019 учебный год:**

1.Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с новыми государственными образовательными стандартами (ФГОС НОО и ФГОС ООО) и социальным заказом.

2. Создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования (ООП НОО и ООП ООО).

3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.

5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

6. Привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.