



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по организации и проведению школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников по обществознанию в 2021-2022 учебном
году

Регламент проведения Школьного этапа Олимпиады

Участники	6-11 классы
День проведения	8 октября 2021 г.
Время проведения (рекомендуемое)	45 мин для 6 класс (1 тур) 60 мин для 7-8 класс (1 тур) 90 мин для 9-11 классов (2 тура)
Использование заданий с развернутым ответом (например: сочинение - эссе, задания с аргументированным ответом)	Обязательно для учащихся 9-11 классов

Школьный этап олимпиады проводится в один тур для 6-8 классов и в два тура для 9-11 классов. Участники делятся на возрастные группы: 6 класс, 7-8 классы, 9-11 классы.

Для проведения тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Для участников с ОВЗ необходимо подготовить:

отдельную аудиторию для участников с нарушением зрения;

отдельную аудиторию, расположенную на первом этаже и надлежащим образом оборудованную для участников с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Олимпиадная работа может выполняться этой категорией участников на компьютере, не имеющем выхода в Интернет.

Участников с ОВЗ могут сопровождать ассистенты, оказывающие им необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных возможностей, помогающие им занять рабочее место, передвигаться, прочитать задание.

Содержание заданий школьного этапа

Распределение времени для выполнения заданий первого и второго тура участник олимпиады (9-11 класс) определяет самостоя-

тельно. Олимпиада проводится в очном формате в удобное для образовательной организации время, преимущественно во внеучебное время.

Комплекты заданий олимпиады для 6-8 классов включают не более 8-9 заданий, отражающих все основы общественных наук, составляющих обществоведческий курс.

Задания первого этапа олимпиады для 9-11 классов включают 8-10 задач, также отражающих все основы общественных наук, включенных в обществоведческий курс. На втором этапе участникам предлагается написать обществоведческого эссе на одну из тем, отражающих все обществоведческие модули либо критический анализ текста.

Задания, в соответствии с методическими рекомендациями центральной предметно-методической комиссии по обществознанию, предполагают включение логических задач, заданий культурологической тематики, правовых и экономических задач.

Задания для 10 –11 класса включают задачи по всему основному школьному курсу обществознания (см. ФГОС).

Организация выполнения, проверки и оценивания заданий школьного этапа

Среди особенностей предмета «Обществознание» следует отметить дискуссионность в содержании и подаче материала, требующей учета возможности и целесообразности высказывания участниками олимпиады собственной позиции, которая может расходиться с взглядами членов жюри при оценивании части заданий, в частности заданий второго тура (9-11 классы). В том случае, когда высказанная участником позиция не выходит за рамки научных представлений и общепризнанных моральных норм, она должна восприниматься с уважением, и должны оцениваться уровень ее подачи, научность и грамотность приведения аргументов в четком соответствии с критериями оценивания. Необходимо принимать как правильные ответы такие из них, которые даны не по предложенному эталону, сформулированы иначе, но верны по сути.

Согласно методическим рекомендациям Жюри школьного этапа рекомендовано при оценивании олимпиадных работ каждую из них проверять двум членам жюри с последующим подключением дополнительного члена жюри (председателя) при значительном расхождении оценок тех, кто первоначально проверил работу. Это особенно важно при обращении к творческим заданиям, требующим развернутого ответа (например, оппонирование тексту и сочинение-эссе).

Задания для 7-8 классов и часть I заданий для 9-11 классов выполняются на бланке.

Часть II заданий для 9-11 классов выполняется на листах бумаги А4, за ранее проштампованной штампом организатора олимпиады. Кроме листов на выполнение заданий, каждому участнику целесообразно выдать

листы формата А4 для использования в качестве черновика. Листы для черновика также должны быть проштампованы. Не допускается участникам проносить свои бумаги, тетради, листочки!!!

Соотношение времени, отводимого на I и II части работы в 9-11 классах является ориентировочным. Участники распределяют общее время (90 мин) выполнения заданий для каждой части самостоятельно.

Разбор заданий, показ работ

По завершении проверки работ предварительные результаты (оценки жюри, выставленные за каждое задание), условия и решения олимпиадных заданий, критерии их оценивания доводятся до сведения участников.

Процедура показа работ проводится в течение не более 3 дней после проведения олимпиады в очной и дистанционной форме. В ходе показа олимпиадной работы участнику предоставляется возможность ознакомиться с собственным решением, а также разъясняются выставленные за каждое задание оценки жюри. Участники имеют право убедиться в том, что их работы проверены в соответствии с критериями и методикой оценивания. В случае несогласия участника олимпиады с результатами проверки он вправе подать в жюри апелляционное заявление в бумажном или электронном виде. Участник извещается о времени и месте рассмотрения заявления.

Оргкомитет может предусмотреть проведение разбора заданий, показа работ в онлайн формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. При организации дистанционной работы, членам жюри необходимо соблюдать меры информационной безопасности.

Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий

Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы. Апелляции участников олимпиады рассматриваются членами жюри (апелляционной комиссией), процедура апелляции фиксируется средствами аудио- и видеозаписи. В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) апелляция может проводиться с использованием информационно-коммуникационных технологий без очного присутствия апеллянта. В этом случае используется специальное программное обеспечение. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными предметно-методической комиссией соответствующего этапа олимпиады. При этом критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление. Апелляционное заявление принимается в течение одного астрономического часа после окончания показа работ на имя председателя жюри в установленной форме (Приложение 1).

По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции с уменьшением выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции с повышением выставленных баллов.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат. Рассмотрение апелляции оформляется протоколом (Приложение 2), который подписывается членами жюри. При проведении апелляции с использованием информационно-коммуникационных технологий возможно использование цифровой подписи. Протоколы рассмотрения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления участников олимпиады;
- журнал регистрации апелляций;
- протоколы проведения апелляции, которые вместе с аудио- или видеозаписью работы апелляционной комиссии хранятся в оргкомитете в течение 1 года.

Окончательные итоги школьного этапа олимпиады утверждаются жюри с учетом изменений, произошедших при проведении процедуры апелляции. Официальным объявлением окончательных итогов является публикация на сайте организатора школьного этапа олимпиады списков победителей и призеров.

ЗАЯВЛЕНИЕ НА АППЕЛЯЦИЮ

Председателю жюри школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по
обществознанию ученика ____ класса

(полное название образовательной
организации)

(фамилия, имя, отчество)

Заявление

Прошу Вас пересмотреть мою работу, выполненную в 1-м (2-м) туре
(указывается олимпиадное задание), так как я не согласен с выставленными
мне баллами. (Участник олимпиады далее обосновывает свое заявление.)

Дата _____ Подпись _____

ПРОТОКОЛ № _____

рассмотрения апелляции участника олимпиады по обществознанию

(Ф.И.О. полностью) ученика _____ класса

(полное название образовательной организации) Место проведения

(субъект Федерации, город) дата и время

Присутствуют: Члены жюри: (указываются Ф.И.О. полностью)

Краткая запись разъяснений членов жюри (по сути апелляции)

Результат апелляции:

- 1) оценка, выставленная участнику олимпиады, оставлена без изменения;
- 2) оценка, выставленная участнику олимпиады, изменена на _____.

С результатом апелляции согласен (не согласен) _____

(подпись заявителя)

Члены жюри _____

Подпись _____ Ф.И.О.

Подпись _____ Ф.И.О.

Подпись _____ Ф.И.О.

Подпись

